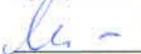




от 24.01.2018

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
 Т.П. Молчанова

«СОГЛАСОВАНО»
Согласовано:
Председатель Совета школы
 Т.Г. Левен
«24» января 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Дегтярская СОШ»
 Е.М.Бардаева
«24» января 2018г.



Положение

об инновационном фонде МБОУ «Дегтярская СОШ»

І. Общие положения

1.1. Положение об инновационном фонде системы образования в МБОУ «Дегтярская СОШ» (далее - Положение) разработано на основании приказа Комитета по образованию администрации Немецкого национального района Алтайского края от 23.01.2018 № 18 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. **Инновационная деятельность** в МБОУ «Дегтярская СОШ» является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованных в ней и управляемых инновационных процессов.

1.5. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.6. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития школы.

1.7. В обосновании введения той или иной инновации в практику, педагоги и администрация школы руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

II. Основные цели и задачи использования

средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.

2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.2.6. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

2.2.7. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей.

2.2.8. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

III. Ожидаемые результаты и эффекты

использования инновационного фонда

Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в 2018 году являются:

- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

IV. Содержание основных видов деятельности,

стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей, детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школы, района, образовательного округа, края;

наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса

(модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

1. Методика определения эффективности использования инновационного фонда образовательной организацией

5.1. Заполнить лист самооценки эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

5.2. Определить целевую эффективность распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности в соответствии с положением об инновационном фонде системы образования Алтайского края (приложение 2 к положению об инновационном фонде системы образования Алтайского края (приказ Главного управления от 14.08.2014г. № 4384)).

5.3. Заполнить отчет (приложение 1) по выбранным направлениям инновационной деятельности по графам 4-5: графа 4 – внести значения фактически набранной суммы баллов по каждому направлению; графа 5 «эффективность результатов по направлению» рассчитать по формуле: набранная сумма баллов по направлению / максимальная сумма баллов по направлению (из графы 3) * 100%. Значение указывать до одной десятой единицы.

5.4. Заполнить ячейку Итого (графа 4, строка «Итого»).

5.5. Рассчитать эффективность результатов по всем направлениям инновационной деятельности, как среднее арифметическое значений «эффективность результатов по направлению» (графа 5, строка «Итого»).

5.6. Внести в отчет данные о целевой эффективности, эффективности результатов.

5.7. Рассчитать и внести в отчет значение общей эффективности использования инновационного фонда (F) по формуле:

$$F = (C + P) / 2 \text{ где,}$$

C – целевая эффективность, P – эффективность результатов

5.8. Определить общую эффективность инновационной деятельности образовательной организации и по направлениям. Работа по направлению инновационной деятельности считается эффективной, если эффективность результатов по направлению составляет 70% и выше процентов. Инновационная деятельность образовательной организации за счет средств инновационного фонда считается эффективной, если общая эффективность (F) составляет 75% и выше процентов. Соответствующий результат отразить в отчете (подчеркнуть или выделить).

5.9. Внести в отчет информацию о полученных эффектах по каждому направлению инновационной деятельности. Например: внедрено (количество и название) проектов; снижена доля обучающихся, не прошедших ГИА (указать значения); увеличено число старшеклассников, обучающихся по профильному обучению (указать значения); увеличено число обучающихся принявших участие в олимпиадах (конкурсах, конференция) (указать значения); разработано проектов (указать количество и названия); проведено (указать вид и количество мероприятий) и др.

5.10. Внести в отчет информацию о причинах, по которым инновационная деятельность образовательной организации признана не эффективной. Причины указываются для каждого направления.

2. Методика определения результативности использования инновационного фонда педагогическими работниками

5.11. Школьная комиссия по распределению инновационного фонда (заместитель директора) определяет индивидуальный уровень достижения планируемых показателей каждого педагогического работника, участвующего в создании и реализации инновационного продукта.

Образовательная организация рассматривает итоги эффективности использования педагогическими работниками инновационного фонда. Если деятельность педагогического работника признана неэффективной, то образовательная организация (при участии органа государственного-общественного управления и профсоюза) вправе принять решение о не включении данного педагогического работника в инновационную деятельность на следующий календарный год.

Представление результатов использования инновационного фонда.

Образовательная организация под руководством заместителя директора, назначенного ответственным за инновационную деятельность за счет средств инновационного фонда, оформляет *проект* или *портфолио*.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии с планом-графиком (ВУК)

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора МБОУ «Дегтярская СОШ» (учредительный и внутришкольный контроль).