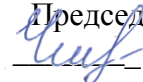


«УТВЕРЖДЕН»
Советом школы
30 августа 2013 года
Председатель Совета
 Чиркин С.Н.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения -
«Дегтярской средней общеобразовательной школы»
с. Дегтярка Немецкого национального района Алтайского края
(итоги работы 2012-2013 учебного года)**

Аннотация:

Доклад подготовлен муниципальным бюджетным образовательным учреждением – «Дегтярской средней общеобразовательной школой» с. Дегтярка Немецкого национального района Алтайского края в рамках регионального комплексного проекта модернизации образования. При подготовке доклада было использовано «Примерное положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения».

1. Общая характеристика

- 1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – «Дегтярская средняя общеобразовательная школа», далее «Учреждение», создано в начале тридцатых годов. В 1965 году было реорганизовано в среднюю школу. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Дегтярская средняя общеобразовательная школа зарегистрировано в установленном порядке на основании Постановления Администрации Немецкого национального района № 8 от 18 марта 2004 г.
- 1.2. Наименование Учреждения: полное – муниципальное бюджетное образовательное учреждение – «Дегтярская средняя общеобразовательная школа», сокращенное МБОУ «Дегтярская СОШ».
- 1.3. Учреждение является некоммерческой организацией, по статусу учреждение относится к общеобразовательным учреждениям и является средней общеобразовательной школой.
- 1.4. Учредителем Учреждения является Комитет администрации Немецкого национального района Алтайского края по образованию.
- 1.5. Место нахождения Учреждения: Алтайский край, Немецкий национальный район, село Дегтярка, ул. Школьная 46.
- 1.6. Почтовый адрес: 658882, РФ, Алтайский край, Немецкий национальный район, село Дегтярка, ул. Школьная 46.
- 1.7. Телефон: 8 (38539) 29-709
- 1.8. E-mail: degtjarka-school@yandex.ru
- 1.9. Сайт: <http://degschool.ru>
- 1.10. Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности до 18 марта 2014 года. Согласно Свидетельству о государственной

аккредитации учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам ему установлен статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа. Учреждение имеет право на выдачу выпускных документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании,
 - аттестата о среднем (полном) общем образовании,
- и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.11. Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

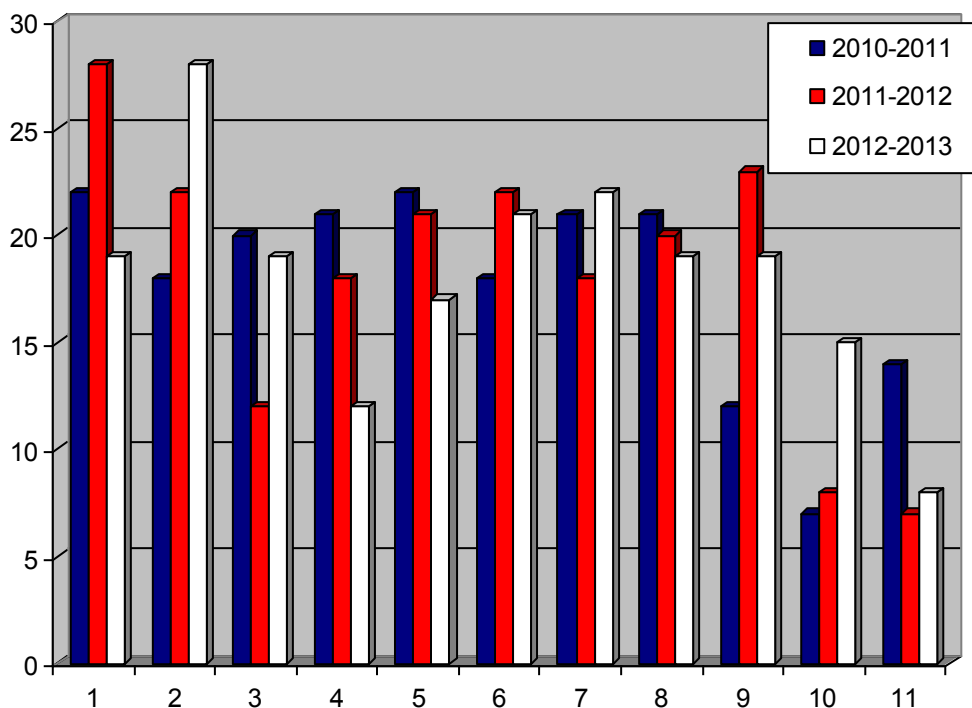
1.12. Основными задачами Учреждения является:

- развитие личности, ее самореализации и самоопределения;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- осознанный выбор профессии.

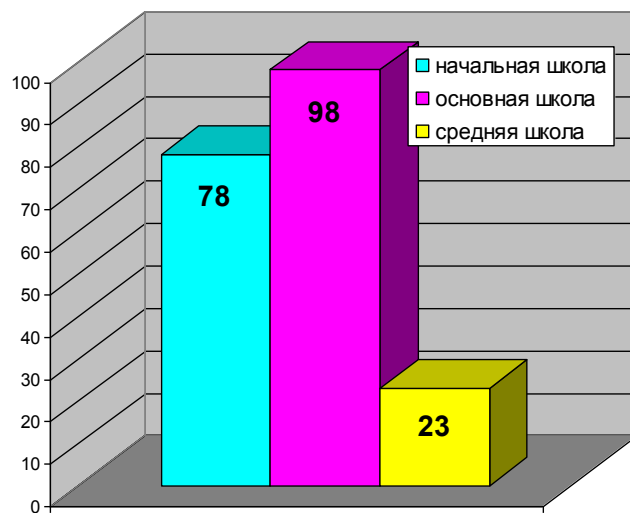
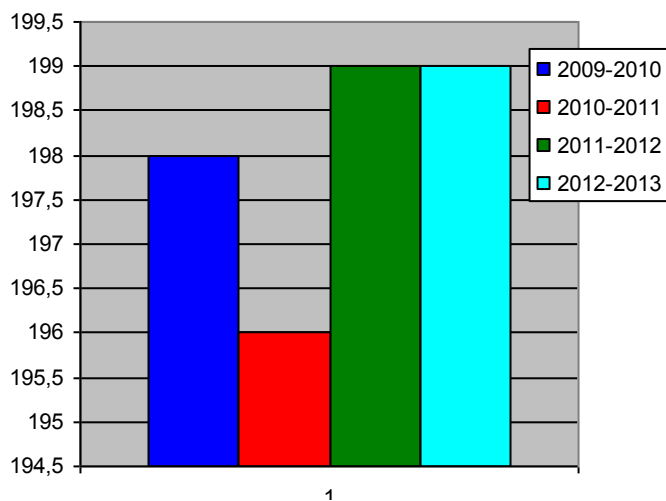
2. Состав обучающихся

2.1. Наполняемость школы (сравнительные данные за последние 3 года)

Количественный состав классов



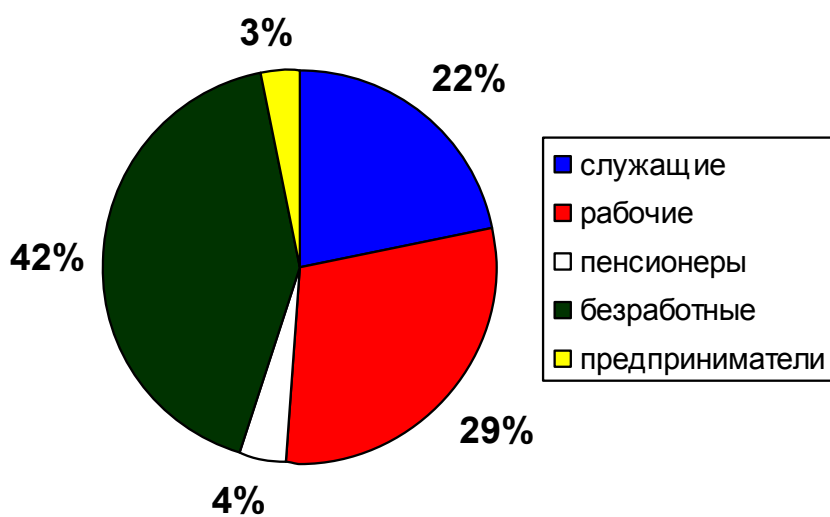
Количественный состав школы



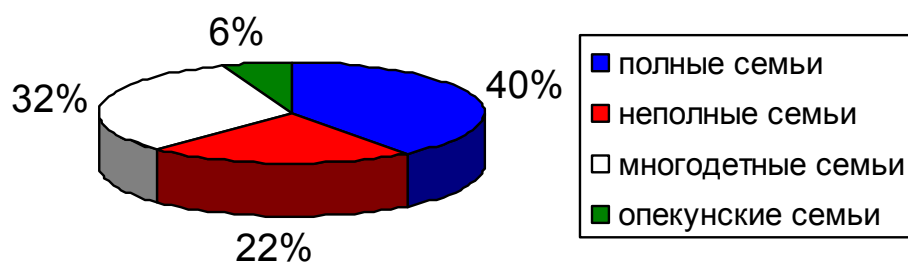
2.2. Данные по месту жительства обучающихся

Проживают в с. Дегтярка - 199

2.3. Социальный состав родителей учащихся



2.4. Качественный состав семей учащихся



3. Структура управления

- 3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.
- 3.2. Учреждение возглавляет Руководитель – директор, назначаемый на эту должность Учредителем.
- 3.3. Заместитель директора по учебной работе организует исполнение учебных планов, осуществляет внутришкольный контроль, обеспечивает содержание образовательного процесса на уровне, заданном планом работы школы.
- 3.4. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет планирование воспитательной работы, оценивает состояние воспитательного процесса, руководит работой классных руководителей, внеклассной работой с детьми, осуществляет связи с общественными организациями и учреждениями дополнительного образования в селе.
- 3.5. Высшим органом управления педагогической деятельности Учреждения является Совет школы, в который входят педагоги, родители, учащиеся, представитель учредителя и представитель работодателей.

4. Условия осуществления образовательного процесса

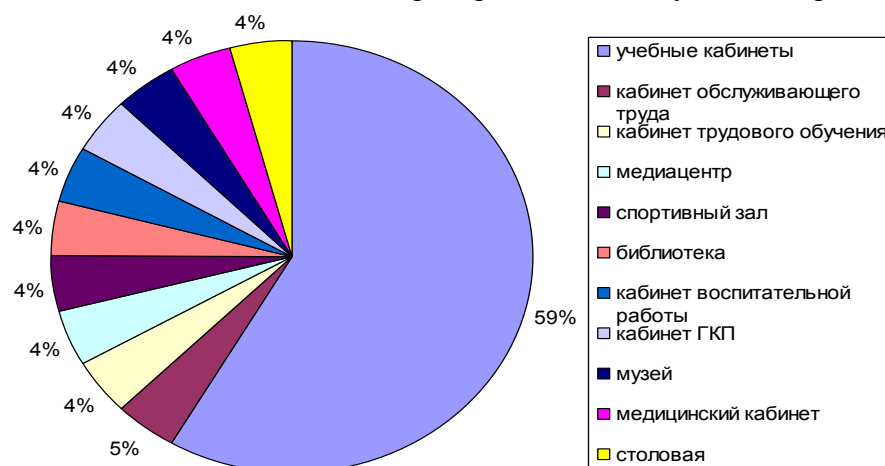
- 4.1. Занятия проводятся в двухэтажном здании. В школе имеются все необходимые учебные кабинеты.
- 4.2. Материально-техническая база школы в 2012-2013 учебном году выглядит следующим образом:

№ п/п	Направление	Что уже сделано в школе
1	Условия физической и эстетической комфортности (с учётом санитарно-гигиенических условий)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Замена части старых окон на новые – 2005 г. ▪ Ремонт школьного крыльца – 2007г. ▪ Оборудование туалетов на 1 этаже – 2009 ▪ Оборудование медицинского кабинета- 2010г. ▪ Оборудование ученических туалетов на 2 этаже. – 2011г. ▪ Оборудование отдельных кабинок в туалетах на 1 этаже – 2011г. ▪ Приведение к условиям ФГОС пяти кабинетов начальных классов- 2011г. ▪ Частичный ремонт системы коммуникации школы- 2011г. ▪ Оборудование помещения ГКП – 2011г. ▪ Приведение к соответствию требованиям Госпотребнадзора лестничных проемов – 2012г. ▪ Плиточный ремонт лестничных площадок – 2012г. ▪ Перенос помещения библиотеки – 2012г. ▪ Ремонт помещения книгохранилища -2013 г. ▪ Объединение кабинетов физики и информатики -2013 г. ▪ Перенос помещения школьного музея -2013 г. ▪ Перенос помещения учительской и методического кабинета -2013 г. ▪ Замена светильников и ламп в кабинетах и коридорах, приведение к соответствию требованиям Роспотребнадзора -2013 г. ▪ Ремонт коридоров 1 и 2 этажей - 2013 г. ▪ Частичный ремонт кровли здания школы - 2013 г. ▪
2	Техническое оснащение процесса обучения	1.Оборудован компьютерный класс на 10 мест с выходом в Интернет-2013 г.

		<p>2. Приобретены -2 компьютера для реализации ФГОС; 2 интерактивных доски; -12 проекторов; -2 МФУ; -2 цифровых фотоаппарата 3. Приобретено программное обеспечение 7 шт 2013 г 4. Оборудование библиотеки сетью Интернет, 5. Подключение 8 учебных кабинетов к сети интернет 6. Приобретена видеокамера 7. Приобретено лабораторно-методическое оборудование для начальной школы, 1 ксерокс, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 1 музыкальный центр, 1 видеокамера, Лабораторное оборудование в кабинетах химии, биологии, физики и начальных классов (по ФГОС)</p>
3	Учебно-методическое оснащение учебного процесса	<p>Расширен библиотечный фонд МБОУ «Дегтярская СОШ» Объем библиотечного фонда 5663 экземпляра. Объем учебного фонда 2115 экземпляров. Объем фонда художественной литературы 3548 экземпляров Объем фонда учебно-методической литературы и справочной литературы 218 экземпляров На 2012-2013 учебный год приобретено: Из местного бюджета на сумму 42200 рублей – 172 экземпляра Из федерального бюджета на сумму 106319 рублей – 501 экземпляр На 2013-2014 учебный год выделено: Из местного бюджета - 43 700 рублей Из федерального бюджета – 66 052 рублей из них 43 000 рублей на художественную литературу.</p>
	Условия питания	<p>1. Приобретение стульев для школьной столовой - 2008 г. 2. Приобретение пароконвектомата, холодильника, морозильной камеры, тестомеса, картофелечистки, мясорубки, электронагреватель, электроплиты, электронных весов – 2010 г. 3. Приобретение посуды для столовой -2011-2013 г. 4. Ремонт септика школьной столовой -2013 г.</p>

Условия физического развития	1.Косметический ремонт спортивного зала – 2009 г. 2. Приобретение спортивного инвентаря -2013 г. 3. Приобретение спортивного тренажера
Условия медицинского обслуживания	1.Функционирует оснащённый медицинский кабинет. 2.Приобретено оборудование для медицинского кабинета-2009 г. 3.Перенос помещения для медицинского кабинета, приобретение стола, шкафа, холодильники, весов, ростомера.
Условия антитеррористической и противопожарной безопасности	1.Установка АПС - 2011г. 2.Установка «Мобильного телохранителя» - 2011г.

4.3 Учебные кабинеты школы распределены следующим образом:



5. Учебный план школы. Режим работы

5.1. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

5.2. Учебный план МБОУ «Дегтярской СОШ» за 2012 – 2013 учебный год Начальное общее образование

Учебные предметы	количество часов в неделю				всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	3	14
Немецкий язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8

ИЗО	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Технология	1	1	2	2	6
Физкультура	3	3	3	3	12
Итого	21	23	23	23	90
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность по ФГОС

Направление	1 класс		2 А класс		2 Б класс	
	Наименование деятельности	Кол-во часов	Наименование деятельности	Кол-во часов	Наименование деятельности	Кол-во часов
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	"Научись быть здоровым"	1	Подвижные игры	1	Подвижные игры	1
<i>Духовно-нравственная</i>	Азбука толерантности	1	Азбука вежливости	1	«Земля наш дом»	1
<i>Социальная</i>	«Своими руками»	1	"Научись быть здоровым"	1	"Научись быть здоровым"	1
<i>Общеинтеллектуальная</i>	«Говорим по-немецки»	1	«Магия интеллекта»	1	«Магия интеллекта»	1
<i>Общекультурная</i>	"Веселые нотки"	1	"Веселые нотки"	1	«Своими руками»	1
Итого		5		5		5

Основное общее образование

учебные предметы	количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9 (6-дневная неделя)
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	3 ¹	3 ¹	2	2	3
Немецкий язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1 ²	1 ²	1 ²	1	2
История	2	2	2	2	3 ⁷
Обществознание		1	1	1	1
Природоведение	2				
География		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
ИЗО	1	1	1		
Музыка	1	1	1		

Искусство				1	1
Технология	2	2	2	1	1 3
ОБЖ				1	
Физкультура	3	3	3	3	3
итого	9	9	31	31	32
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	0	0	1	2	4
Курсы по выбору, спецкурсы, элективные курсы			"Знай, люби русский язык" 1	"Это непростое простое предложение" 1	"Профессиональное самоопределение" 1
				"Дополнительные вопросы математики" 1	"Прикладная математика" 1
				1	"Лексика и фразеология русского языка" 1
					"В мире много интересного" 0,5
					"Сравнительная биология" 0,5
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	29	30	32	33	36

Среднее полное общее образование

Универсальный профиль			
№	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы			
1	Русский язык	1,5	2 4
2	Литература	3	3
3	Немецкий язык	3	3
4	Математика	4,5 5	4,5 5
5	Информатика и ИКТ	1	1
6	История	3 6	2
7	Обществознание	2	2

8	География	1	1		
9	Физика	2	2		
10	Химия	1	1		
11	Биология	1	1		
12	Мировая художественная культура	1	1		
13	Технология	1	1		
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
15	Физическая культура	3	3		
	ИТОГО	29	28,5		
Элективные учебные предметы					
		8	8,5		
	Учебные проекты, предлагаемые образовательным учреждением	"Культура русской речи"	1,5	"Культура делового общения"	1
		"Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения"	1	"Поэзии прекрасные моменты"	1
		"Черчение"	0,5	"Обществознание: теория и практика"	1
		"Элементарная алгебра в ЕГЭ"	1	"Пространственная геометрия"	0,5
		"Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики"	1	"Математика плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики"	2
		"Построение сечений многогранников"	0,5	"Программирование"	0,5
		"Программирование"	0,5	"Черчение"	0,5
		"Биологические проблемы: учимся и делаем выводы"	1	"За страницами учебника биологии"	1
		"Обществознание"	0,5	"Основы военной службы"	0,5
		"На пороге профессий"	0,5	"Твой выбор"	0,5
		предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0	37,0	

Кроме того в школе была организована группа кратковременного пребывания детей в школе, которая работала по следующему учебному плану:

Виды занятий	количество часов
Ознакомление с окружающим миром:	
Предметное окружение. Явления общественной жизни	1

Предметное окружение. Экологическое воспитание	1
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1
Художественная литературы	1
Формирование элементарных математических представлений	2
Рисование	2
Лепка и аппликация	1
Конструирование и ручной труд	1
Физическое воспитание	3
Музыкальное воспитание	2
Немецкий язык	2
итого	17
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	
	17

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2012 – 2013 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-8 классов, 9 – 11 классы занимались в режиме 6-дневной недели.

В средней школе занимались 12 классов, в которых обучались 199 учеников.

5.3. Режим работы школы

1. Режим работы школы:

- для обучающихся 1-3, 5-8 классов: пятидневная рабочая неделя;
- для обучающихся 4, 9-11 классов: шестидневная рабочая неделя;

2. Циклограмма общешкольных мероприятий:

День	Название мероприятий	Начало мероприятий	Продолжительность
Понедельник	совещания при директоре, завуче	09 ¹⁵	10-15 минут
Вторник	собрания трудового коллектива, профсоюзные собрания	14 ¹⁵	25-30 минут
Среда	общешкольные и классные родительские собрания	17 ⁰⁰	45-60 минут
Четверг	педагогические советы	16 ⁰⁰	45-60 минут
Пятница	общешкольная линейка	09 ¹⁵	10-15 минут
Пятница	Общешкольные вечера, дискотеки	17 ⁰⁰	2-3 часа

5.4. Школа работает в одну смену.

5.5. Расписание звонков 2-3, 5-11 классы

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8 ³⁰	9 ¹⁵	10 мин.
2	9 ²⁵	10 ¹⁰	20 мин.
3	10 ³⁰	11 ¹⁵	20 мин.
4	11 ³⁵	12 ²⁰	10 мин.

5	12 ³⁰	13 ¹⁵	10 мин.
6	13 ²⁵	14 ¹⁰	10 мин.
7	14 ²⁰	15 ⁰⁵	10 мин.

5.6 Расписание звонков для учащихся 1-го класса (1 четверть) с последующим увеличением времени урока по четвертям

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8 ³⁰	9 ⁰⁵	10 мин.
2	9 ¹⁵	10 ⁵⁰	20 мин.
	11 ⁰⁰	11 ³⁵	Динамическая пауза
3	11 ³⁵	12 ¹⁰	10 мин.

5.7 Режим работы группы продленного дня:

- пятидневная рабочая неделя,
- начало работы: 8⁰⁰
- окончание работы: 11⁰⁰

5.8 Режим работы школьной столовой:

- пятидневная рабочая неделя,
- начало работы: 7⁰⁰
- окончание работы: 14⁰⁰

5.9 Продолжительность учебного года

35 недели для 2-8, 10 классов,

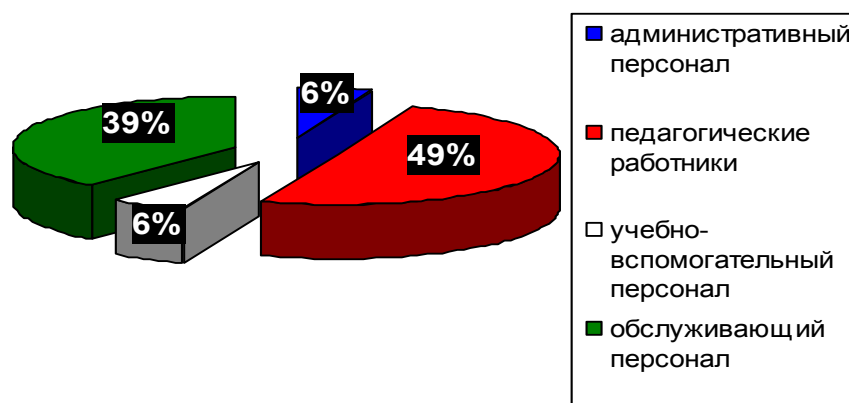
33 недели для 1 класса.

34 недели для 9 и 11 классов

5.10 Во второй половине дня с 16.00 проводятся индивидуальные, групповые, кружковые занятия с учащимися

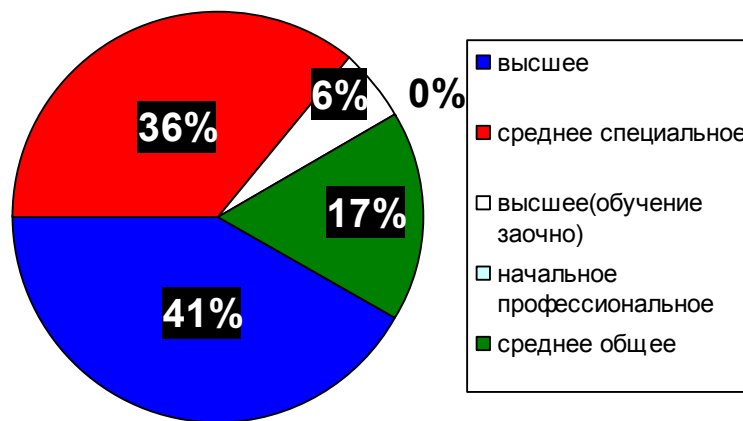
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Статистика работников школы:

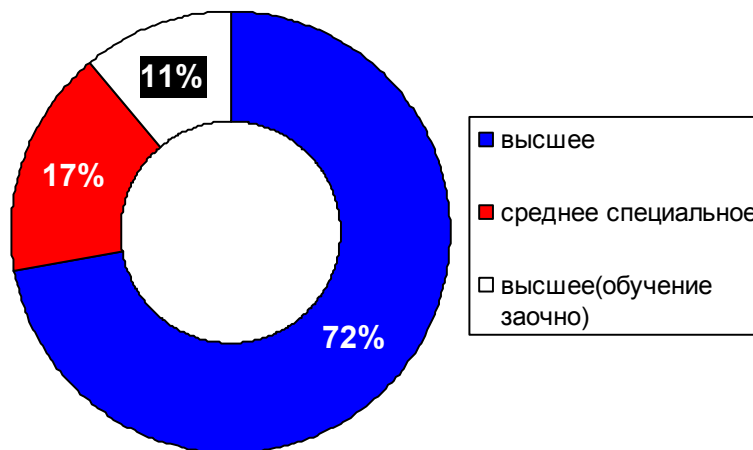


6.2. Статистика работников школы по образованию

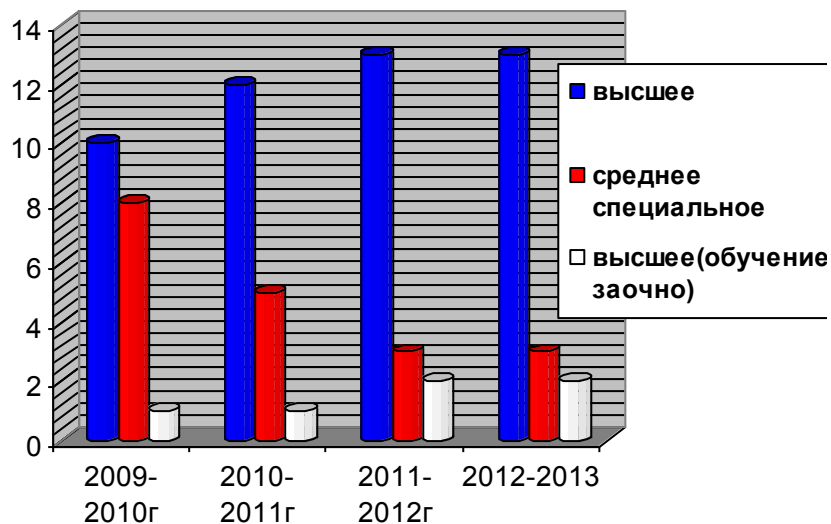
А) образование работников школы



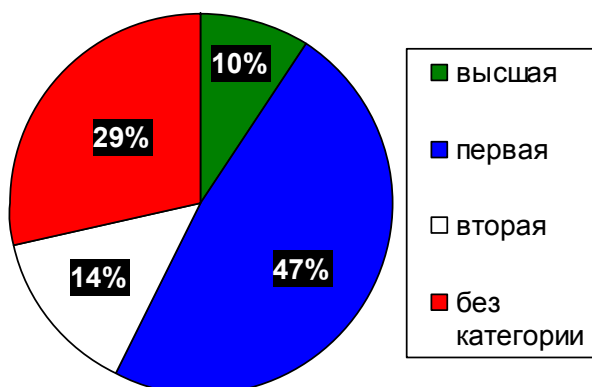
Б) образование педагогических кадров



Сравнительная диаграмма педагогических кадров по образованию за последние 4 года



6.3. Статистика педагогических кадров по квалификационной категории



7. Результаты образовательной деятельности

7.1. Итоги 2012-2013 учебного года

А) итоги учебной деятельности по школе

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают только на "5"	Успевают на "4" и "5"	% качества	Не успевают по 1-му предмету	Не успевают по 2-м и более предметам	% успеваемости	Пропущено всего уроков	Пропущено уроков по неув. причине	Состои на учете в ИДН	Фамилия И.О. классного руководителя
1	17	3	1	19	0	0	0,0%	0	0	100,0%	663	0	0	Вальтер Е.В.
2а	13	1	0	14	1	8	64,3%	0	0	100,0%	796	0	0	Сумцова Н.Ю.
2б	14	0	0	14	2	8	71,4%	0	0	100,0%	447	0	0	Серова А.Н.
3	19	0	0	19	3	9	63,2%	0	0	100,0%	1180	0	0	Купавская Г.Ф.
4	12	1	1	12	2	4	50,0%	0	0	100,0%	718	0	0	Тупицина В.В.
5	18	0	1	17	0	9	52,9%	0	0	100,0%	1157	0	0	Авдеева Т.Н.
6	21	0	0	21	2	6	38,1%	0	0	100,0%	0	0	0	Бардаева А.А.
7	21	1	0	22	0	10	45,5%	0	0	100,0%	1834	0	0	Шабельская Т.А.
8	18	1	0	19	0	8	42,1%	0	0	100,0%	1316	0	0	Чистякова Л.И.
9	19	0	0	19	1	2	15,8%	0	0	100,0%	1615	0	0	Мирошниченко М.А.
10	15	0	0	15	1	7	53,3%	0	0	100,0%	1132	0	0	Егораева Н.А.
11	8	1	1	8	1	3	50,0%	0	0	100,0%	658	0	0	Молчанов А.А.
итог	195	8	4	199	13	74	48,3%	0	0	100,0%	11516	0	0	

7.2 Качество успеваемости учащихся по предмету и уровень усвоения программного материала

№ п.п	Фамилия И.О.	Предмет	Всего обучается	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	% обученности
1	Авдеева Т.Н.	немецкий язык	93	28	36	29	0	68,8%	100,0%	66,1
2	Бардаева А.А.	русский язык	17	6	4	7	0	58,8%	100,0%	65,2
		литература	17	9	5	3	0	82,4%	100,0%	78,1
3	Бардаева Е.М.	русский язык	21	2	13	6	0	71,4%	100,0%	59,4
		литература	21	8	10	3	0	85,7%	100,0%	73,7
4	Гербер С.И.	физкультура	121	79	42	0	0	100,0%	100,0%	87,5
5	Егораева Н.А.	русский язык	64	7	26	31	0	51,6%	100,0%	54,4
		литература	64	21	25	18	0	71,9%	100,0%	67,9
6	Карпенко Е.А.	математика	58	1	23	34	0	41,4%	100,0%	48,2
7	Купавская Г.Ф.	математика	19	4	8	7	0	63,2%	100,0%	61,3
		русский язык	19	3	9	7	0	63,2%	100,0%	59,4
		чтение	19	5	10	4	0	78,9%	100,0%	67,6
8	Мирошниченко М.А.	биология	82	13	46	23	0	72,0%	100,0%	61,9
		география	81	10	39	32	0	60,5%	100,0%	57,4
		природоведение	17	9	7	1	0	94,1%	100,0%	81,4
9	Молчанов А.А.	география	23	9	8	6	0	73,9%	100,0%	70,8
		технология	27	8	15	4	0	85,2%	100,0%	70,5
		химия	61	10	18	33	0	45,9%	100,0%	54,8

		ОБЖ	42	14	20	8	0	81,0%	100,0%	70,7
10	Молчанова Т.П.	русский язык	19	0	14	5	0	73,7%	100,0%	56,6
		литература	19	4	11	4	0	78,9%	100,0%	65,7
11	Применко Е.А.	музыка	119	104	9	6	0	95,0%	100,0%	94,1
12	Рау А.С.	немецкий язык	87	29	34	24	0	72,4%	100,0%	68,3
13	Серова А.Н.	математика	14	6	6	2	0	85,7%	100,0%	75,4
		русский язык	14	4	6	4	0	71,4%	100,0%	66,3
		чтение	14	7	7	0	0	100,0%	100,0%	82,0
14	Сумцова Н.Ю.	математика	14	3	9	2	0	85,7%	100,0%	67,7
		русский язык	14	1	8	5	0	64,3%	100,0%	56,6
		чтение	14	6	7	1	0	92,9%	100,0%	77,4
15	Сусоева Г.В.	история	17	5	5	7	0	58,8%	100,0%	63,1
		искусство	38	2	20	16	0	57,9%	100,0%	54,1
		МХК	23	10	6	7	0	69,6%	100,0%	71,1
16	Удовик А.Н.	физика	84	9	36	39	0	53,6%	100,0%	54,9
		информатика	122	30	72		0	83,6%	100,0%	#ЗНАЧ!
17	Фильберт Т.А.	математика	63	12	18	33	0	47,6%	100,0%	56,2
18	Тупицина В.В.	математика	12	2	5	5	0	58,3%	100,0%	58,3
		русский язык	12	2	4	6	0	50,0%	100,0%	56,0
		чтение	12	5	3	4	0	66,7%	100,0%	69,7
19	Чистякова Л.И.	обществознание	104	14	44	46	0	55,8%	100,0%	56,5
		история	104	13	48	43	0	58,7%	100,0%	56,9
20	Шабельская Т.А.	биология	22	4	12	6	0	72,7%	100,0%	62,9
		ИЗО	60	41	11	8	0	86,7%	100,0%	84,9
		технология	94	71	22	1	0	98,9%	100,0%	90,9

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся выпускных классов показывает следующее:

к итоговой аттестации были допущены 19 учащихся 9-го класса, участвовали в итоговой аттестации в форме ГИА 19 учеников.

•
Результативность экзаменов отражена в таблице

Форма экзамена	Количество (чел.)	Предмет	Результаты							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во выпуск к.	%	Кол-во выпуск к.	%	Кол-во выпуск к.	%	Кол-во выпуск к.	%
ГИА	19	Русский язык	0	0	5	26,4%	7	36,8%	7	36,8%
ГИА	19	Математика	0	0	6	31,6%	12	61,1%	1	7,3%
ГИА	3	Физика	0	0	0	0	1	33,3%	2	66,7%
По билетам	13	География	0	0	7	53,8%	4	30,7%	2	15,4%
По билетам	1	Немецкий язык	0	0	0	0	1	100%	0	0
По билетам	1	История	0	0	0	0	1	100%	0	0
По билетам	3	Информатика и ИКТ	0	0	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%
По билетам	13	Биология	0	0	6	46,1%	6	46,1%	1	7,7 %
Тестирование	4	обществознание	0	0	0	0	3	66,7%	1	33,3%

Вывод: учащиеся выпускного 9-го класса показали хороший уровень подготовки и результатов сдачи итоговой аттестации.

К итоговой аттестации были допущены 8 учащихся 11-го класса, участвовали в итоговой аттестации в форме ЕГЭ 8 учеников.

Предмет	Кол- во участников ЕГЭ
Русский язык	8
Математика	8
ИиИКТ	1
Биология	0
История	0
Обществознание	3

Учащиеся, в количестве 5 человек, прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором по каждому предмету.

Трое учащихся (Тарасов Владислав, Дерикот Владислав, Сапронова Дарья) не прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике.

предмет	Результаты ЕГЭ (ср. балл по уровням)				
	Кол-во (чел.)	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по Немецкому национальному р-ну	Средний тестовый балл по Алтайскому краю	Средний тестовый балл по России
Русский язык	8	57,5	62,7	62,98	
Математика	8	32,5	43,5	48,14	
Информатика	1	62	62,2	65,12	
Обществознание	3	66,67	57,11	57,91	

Вывод: анализ результатов на государственной (итоговой) аттестации за 2012-2013 год показал неудовлетворительный уровень подготовки и результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике (средний балл ниже показателей по району и краю), и удовлетворительный уровень по обществознанию (средний балл выше показателей по району и краю). Один учащийся школы (Чиркин Сергей) Окончил школу с золотой медалью и двое (Бургардт Ольга и Белокоз Елена) с серебряными медалями

7.3 Участие в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах за 2012-2013 учебный год

Учащиеся 4, 7-11 классов ежегодно принимают активное участие во Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях.

Результаты участия школьников в олимпиаде:

Победителями муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стали: Малышева Анастасия – 10 класс (1 место по биологии), Молчанов Эдуард – 10 класс (1 место по биологии) и Шипанов Максим – 10 класс (1 место по истории)

Призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стали: Кольянов Андрей – 11 класс (2 место по информатике), Нагель Андрей – 6 класс (3 место по немецкому языку), Шипанов Максим – 10 класс (3 место по обществознанию), Рыбаченко Александр – 10 класс (2 место по обществознанию), Чиркин Сергей – 11 класс (3 место по обществознанию), Нагель Вячеслав – 9 класс (2 место по русскому языку и 3 место по математике), Эверт Эрика – 6 класс (3 место по технологии) и Моисеенко Павел – 7 класс (3 место по технологии)

Учащиеся нашей школы принимали участие в ежегодной научно-практической конференции исследовательских работ «Малые Гумбольдтские чтения» и ученица 10 класса Чистякова Ирина победила в секции «История и краеведение» с работой «История учебно-производственной бригады «Колос»». Впервые учащиеся нашей школы принимали участие в

окружном этапе научно-практической конференции исследовательских работ «Малые Гумбольдтские чтения». Чистякова Ирина (10 класс) с работой «История учебно-производственной бригады «Колос»» заняла призовое 2 место.

8. Реализация ФГОС НОО

В 2012-2013 учебном году школа второй год работала по реализации ФГОС в 1-ом и 2-х классах.

Классы	С 01.09.2012-2013 уч.г.
1	«Школа России» А.А.Плешаков
2	«Школа России» А.А.Плешаков

Мероприятия, проведённые по введению ФГОС второго поколения в 2012-2013 учебном году

1. На заседании педагогического совета были внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования принятую в 2012 году (Протокол №1 от 31 августа 2012г.), которая включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения учащихся основной; общеобразовательной программы начального общего образования;
- Учебный план;
- Программу формирования универсальных учебных действий;
- Программу отдельных учебных курсов;
- Программу формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания; обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Приложение:

- Договор с родителями о предоставлении общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ», закрепляющего права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС

2. Разработка плана-графика внеурочной деятельности, который включает пять направлений.

Информация об организации внеурочной деятельности в первых классах, обучающихся по ФГОС НОО.

№	Направление	1 класс Наименование деятельности	2 класс Наименование деятельности
1	Спортивно-оздоровительная	"Научись быть здоровым"	"Научись быть здоровым Подвижные игры
2	Духовно-нравственная	Азбука толерантности	«Земля наш дом»
3	Социальная	«Своими руками»	«Своими руками
4	Общеинтеллектуальная	«Говорим по-немецки»	«Магия интеллекта
5	Общекультурная	"Веселые нотки"	"Веселые нотки"

3. Проведено собрание для родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, достижения, перспективы. Переход на новые образовательные стандарты».

4. Проведено ШМО на тему: «Организация и содержание методической работы в школе 1 ступени в 2012-2013 учебном году с учётом реализации ФГОС второго поколения

5. Формирование УМК.

Составление списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом

6. Проведено ШМО на тему: «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов школы 1 ступени»

7. Творческая группа педагогов начальной школы, учитывая требования ФГОС, разработала цикл уроков для начальной школы по разным предметам.

8. Вопрос, рассматриваемый на ШМО «Организация здоровьесберегающего пространства начальной школы в условиях введения ФГОС НОО».

9. На заседании педагогического совета (Протокол №7 от 06.06.2013г.) были рассмотрены вопросы по теме «Обучающая среда для развития универсальных учебных действий (УУД) младших школьников в рамках внедрения ФГОС:

1. О результатах работы начальной школы по ФГОС НОО.
2. УУД как результат обучения и воспитания младших школьников и способы их формирования.
3. Инновационные формы работы педагога в рамках профессиональной деятельности по сопровождению ФГОС НОО.

10. Была проведена серия открытых уроков с применением ИКТ (Сумцова Н.Ю., Вальтер Е.В., Серова А.Н., Купавская Г.Ф.)

Краткие выводы по итогам второго года реализации ФГОС НОО

- **У нас получается, мы можем поделиться опытом:**

- Интерактивная доска (работа на уроке и во внеурочной деятельности);
- Цифровая лаборатория для естественнонаучных исследований
- Перворобот LEGO-VEDO
- Применение технологии проектной деятельности;
- Опыт взаимодействия с родителями в рамках реализации воспитательных систем классов.

- **Для дальнейшей успешной работы нам необходимо:**

- Пройти курсовую подготовку по «Использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе в начальной школе», «Сетевые педагогические сообщества»;
- Посещение региональных семинаров, конференций по реализации ФГОС НОО;

- **Оснащение образовательных учреждений всем необходимым:**

* Цифровая зона АСУ (автоматизированная система обучения) школы - административного сектора (с ЛВС (Локально-вычислительная сеть) и Интернет.

*Медиа лаборатория школьной коллекции ЦОР.

-Мечта: второй спортзал и кабинет информатики для работы начальной школы.

- **В наших планах на будущий год:**

- Изучить опыт работы 4 класса МБОУ «Гальштадтская СОШ», в рамках работы творческой группы учителей начальных классов по внедрению ФГОС НОО;
- Перенять опыт работы у пилотной школы по теме «Итоговая аттестация за курс начальной школы при реализации ФГОС НОО»

- **Это для нас проблемно:**

**Дополнительное оборудование для оперативного оснащения творческих рабочих мест (граф-планшеты, ручные сканеры, цифровые фотокамеры, интерфейсы для мобильных телефонов).*

*Медиалекторий / мобильный медиалекторий (актовый зал со стационарным презентационным оборудованием/ мобильный компьютер с переносным презентационным оборудованием).

*Лингофонная лаборатория с дополнительным компьютерным и цифровым оборудованием (сканер, принтер, веб-камера, наушники, диктофон, плеер)

* Кабинет компьютерного тестирования.

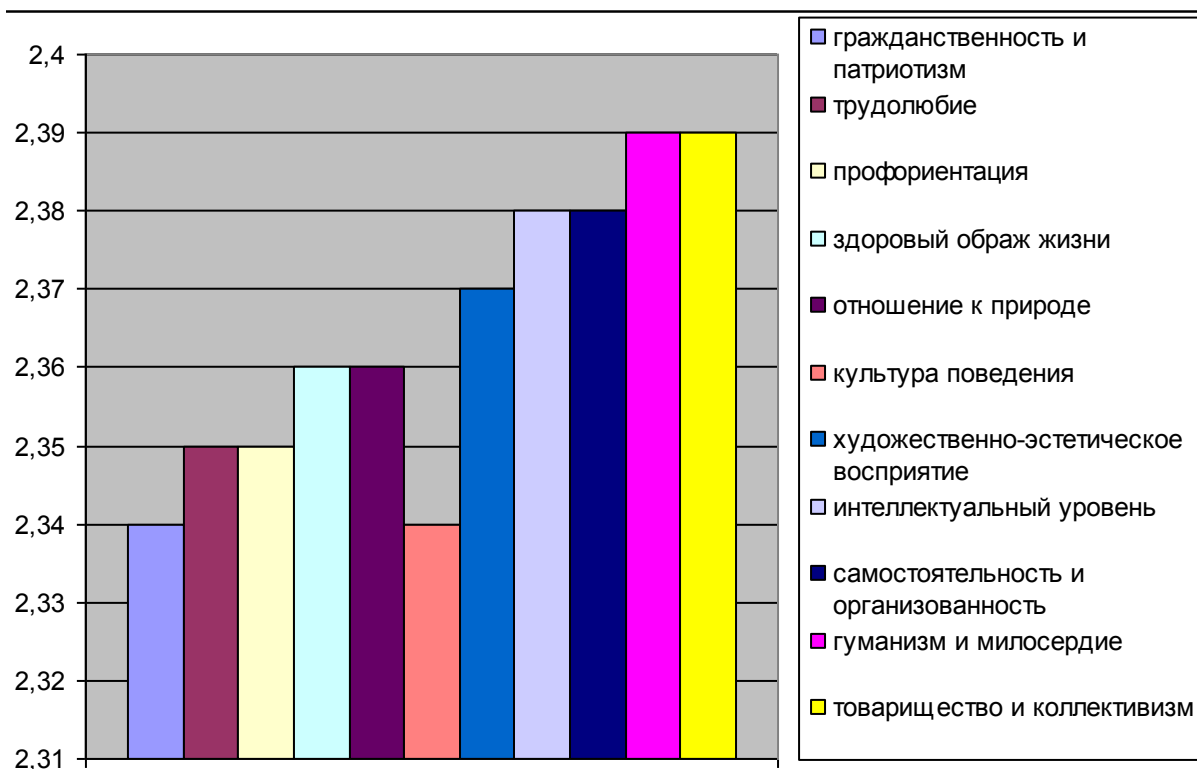
* Оборудование школьного издательства.

* Нет кабинета робототехники;

9. Состояние воспитательной работы школы

9.1 Воспитательная работа школы строится на диагностической основе

Диагностика уровня воспитанности учащихся МБОУ «Дегтярская СОШ»



В связи с результатами мониторинговых исследований основными направлениями воспитательной работы с детьми в прошедшем учебном году являлись:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- трудовое и проф. ориентационное воспитание;
- здоровый образ жизни, экологическое воспитание;
- профилактика асоциального поведения подростков;
- художественно-эстетическое воспитание.

На решение вышеизложенных задач были направлены все имеющиеся в школе целевые воспитательные подпрограммы: «Патриотическое воспитание», «Воспитание гражданина», «Социальные нормы», «Мы за здоровый образ жизни», «Семья», «Развитие ученического самоуправления», «Наша школа – школа здоровья», которые были разработаны в рамках воспитательной программы школы и по каждой из этих программ были составлены планы работы на текущий год.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми.

Традиционными в школе стали мероприятия:

- День знаний (ответственные: Молчанов А.А., Вальтер Е.В.);
- посвящения в детские и подростковые организации (ответственные: Молчанова Т.П., Сусоева Г.В.);
- День учителя (День самоуправления) (ответственные: Чистякова Л.И., Вальтер Е.В., Совет старшеклассников), 8 класс шефство над учителями-пенсионерами (отв. Чистякова Л.И.);
- Слет отличников и хорошистов (ответственные: Сусоева Г.В., Карпенко Е.А.)
- празднование Дня Матери (ответственные: Молчанова Т.П., Сусоева Г.В.);
- праздник «Новый год у ворот» (ответственные: Авдеева Т.Н., Егораева Н.А.);
- День защитника Отечества (ответственный: Молчанов А.А.);
- праздник 8 Марта (ответственные: Шабельская Т.А., Мирошниченко М.А.);
- конкурс патриотической песни (ответственные: Молчанова Т.П., Сусоева Г.В.);
- День Победы (ответственные: Молчанова Т.П., Сусоева Г.В.);
- Последний звонок (ответственные: Молчанов А.А., Вальтер Е.В.);

Работа по патриотическому воспитанию в прошедшем учебном году велась по утверждённому плану мероприятий, посвящённых Юбилею школы. Воспитанию чувства патриотизма у учащихся

- способствовали такие формы патриотической работы, как: беседы, Уроки мужества, сообщения на еженедельных линейках знаменательных дат, митинг, посвященный празднованию Дня Победы, тематические классные часы, посвящённые знаменательным для нашей страны датам. Так, в прошедшем учебном году в школе были проведены следующие мероприятия:
- единый классный час «Устав школы, поведение в школе» (отв. кл. руководители);
 - классные часы на тему «Энергосбережение» (отв. кл. руководители);
 - единый классный час «В единстве наша сила» (ко Дню единения России) (отв. кл. руководители);
 - единый классный час «Урок России», посвящённый Конституции РФ (отв. кл. руководители);
 - классные часы на тему «Права человека – глазами ребенка» (отв. кл. руководители);
 - классные часы на тему «День космонавтики» (отв. кл. руководители);
 - интеллектуальные игры «Страницы истории», конкурс рисунков и кроссвордов по истории России (ответственный: Чистякова Л.И.)
 - Уроки мужества на темы: «Поклон тебе, солдат России!» «Наша профессия – Родину защищать» (ответственные: классные руководители)
 - конкурс чтецов стихов о защитниках Отечества (1-4 кл. – ответственный: Купавская Г.Ф.),
 - военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 кл. – ответственный: Молчанов А.А.),
 - День защитника Отечества (конкурсная программы «Мы- будущие защитники Родины» (1-4 кл. - ответственный: Серова А.Н.)
 - торжественная линейка, посвященная выводу советских войск из Афганистана (5-11 кл. ответственный: Бардаева А.А.)
 - линейка, посвященная Дню единения (5-11 кл. ответственный: Чистякова Л.И.)
 - линейка «Мы - граждане великой страны» (1-4 кл. ответственный: Купавская Г.Ф.)
 - торжественная линейка, посвященная дню Победы «Родина помнит» (1-4 кл. ответственный: Сумцова Н.Ю.)
 - конкурс военно-патриотической песни (ответственные: Сусоева Г.В., Молчанова Т.П.)
 - митинг 9 мая (ответственные: Сусоева Г.В., Молчанова Т.П.)

Составной частью гражданско-патриотического воспитания является краеведение. У нас в школе работает музей, в этом году он пополнился новыми экспозициями, документами. У руководителя музея, Вальтер Е.В., есть планы развития музея на следующий год. Формированию активной гражданской позиции также способствовало непосредственное участие школьников в органах ученического самоуправления.

Уже более 15 лет в школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 9-11 классов, который участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. За прошедший учебный год старшеклассники по традиции в День Учителя провели День ученического самоуправления. Члены Совета старшеклассников самостоятельно организовывали и проводили вечера отдыха для учащихся 5-11 классов, достойно выступили на Слете старшеклассников. Также наши ребята приняли активное участие в празднике Детства.

В своей работе педагогический коллектив школы много внимания уделяет вопросам гражданско-правового просвещения и воспитания учащихся. Учащиеся с интересом включаются в обсуждение таких тем, как: «Права и свободы человека и гражданина», «Мои гражданские права и обязанности», «Нормы морали и права». В этом учебном году заместителем директора по ВР Сусоевой Г.В. был проведен диспут в 9-11 классах на тему «Патриотизм - знак вопроса», на котором учащиеся активно высказывали свою жизненную позицию. Классными руководителями проводились классные часы на правовые темы с учётом возраста учащихся: «Что такое добро?», «Милосердие», «Чужая боль» (школьники побуждались к постоянной работе над собой, к анализу и критической оценке своих дел, поступков, мыслей), «Соблюдай закон» (о предупреждении детской преступности).

Также были проведены беседы с подростками на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Знай и выполняй закон» с участием в разработке классных часов инспектора КДН. Было проведено общешкольное родительское собрание «Воспитание нравственности и формирование правильной самооценки школьника в семье».

В течение года проводились рейды в вечернее время по выявлению фактов безнадзорности и нахождению детей после 22-00.

На базе нашей школы в этом году проводился районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе школ по теме «Развитие ученического самоуправления, как ключевая задача воспитательной работы школы».

В феврале Дегтярской школе исполнилось 90 лет! Была проделана очень большая подготовительная работа, в которой приняли участие все учителя, выпускники, ученики и многие родители нашей школы. Были восстановлены летописи выпусков, начиная с 1965 года, история учебно-производственной бригады «Колос», история детских и подростковых организаций школы.

Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением деятельности школы. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в благоустройстве школы и села, ребята оказывают помощь пенсионерам и одиноким людям, совместно со «Снежным десантом» провели акцию «Твори добро». В течение года в школе 1 раз в четверть проводилась трудовая операция «Чистый класс», весной - «Чистая школа» (субботник по благоустройству территории школы), школьники участвовали в трудовой операции «Чистое село» (субботник по благоустройству территории села: сельского кладбища, мемориала (учителя: Егораева Н.А., Мирошниченко М.А., Удовик А.Н., Гербер С.И., Молчанов А.А., Фильберт Т.А., зам. дир. по ВР Сусова Г.В.)).

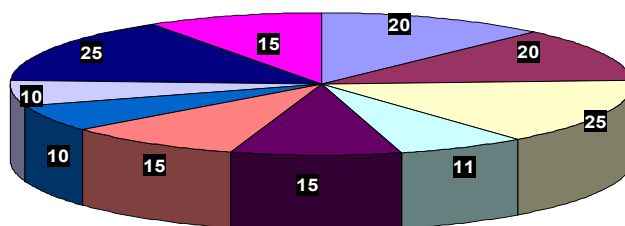
Важное составляющее звено воспитания в школе – это художественно-эстетическое воспитание, т. е. приобщение детей к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Учащиеся принимали активное участие в подготовке и проведении концертов ко Дню Учителя, Дню матери, конкурс патриотической песни, Новогоднего праздника, конкурсных программах к 8 Марта. Хочется отметить, что на хорошем уровне были проведены мероприятия в начальной школе: «Прощание с Азбукой» (отв. Вальтер Е.В.), «Выпускной бал в начальной школе» (отв. Тупицина В.В.).

Кроме того, учащиеся и учителя школы принимали участие в смотре художественной самодеятельности села, из 6-ти представленных номеров - 5 были отмечены жюри смотра, и были отобраны для участия в районном смотре.

Особое внимание в школе уделялось любимым занятиям учащихся, которые рассматриваются педагогическим коллективом как важный фактор личностного развития ребёнка. В школе действуют разновозрастные кружки по интересам:

№	Наименование кружка	Ф.И.О. Руководитель кружка
1	«Техническое моделирование»	Молчанов А.А.
2	«Волшебная нить»	Шабельская Т.А.
3	«Моделирование»	Шабельская Т.А.
4	«Школьный сайт»	Удовик А.Н.
5	«Музей»	Вальтер Е.В.
6	«Вокальная группа»	Применко Е.А.
7	«Соло»	Применко Е.А.
8	«Волейбол»	Гербер С.И.
9	«Мир флоры и фауны»	Мирошниченко М.А.
10	«Компьютерная графика»	Удовик А.Н.

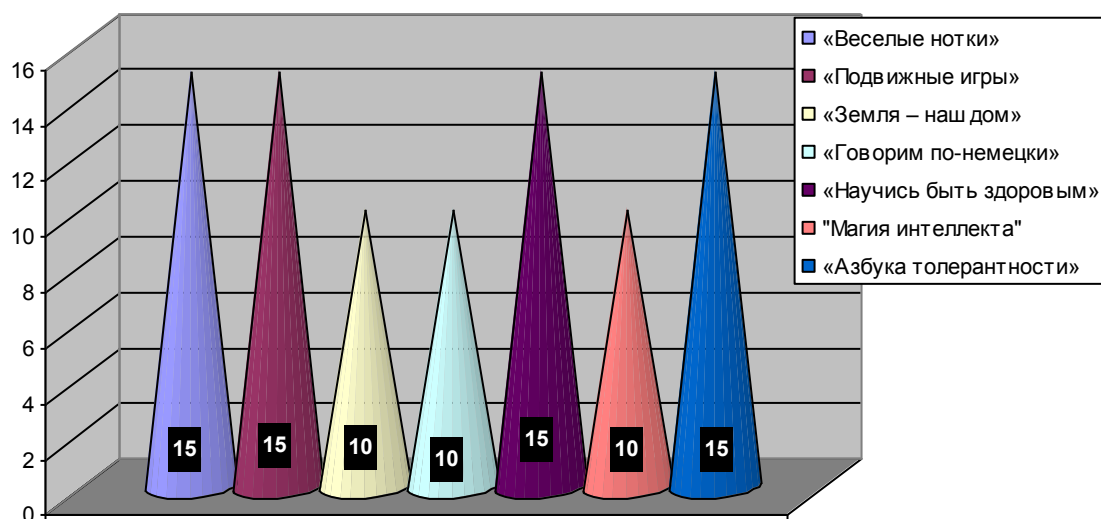
Занятость учащихся в кружках



■ «Техническое моделирование»	■ «Волшебная нить»
■ «Моделирование»	■ «Школьный сайт»
■ «Музей»	■ «Вокальная группа»
■ «Соло»	■ «Компьютерная графика»
■ «Волейбол»	■ «Мир флоры и фауны»

№	Направление	1 класс Наименование деятельности	2 класс Наименование деятельности
1	Спортивно-оздоровительная	"Научись быть здоровым"	"Научись быть здоровым Подвижные игры
2	Духовно-нравственная	Азбука толерантности	«Земля наш дом»
3	Социальная	«Своими руками»	«Своими руками
4	Общеинтеллектуальная	«Говорим по-немецки»	«Магия интеллекта
5	Общекультурная	"Веселые нотки"	"Веселые нотки"

Охват учащихся внеурочной деятельностью по ФГОС



В конце этого года классными руководителями 1-2-х классов были подведены итоги уровня развития учащихся во внеурочное время. Учителя отмечают, что благодаря занятиям в кружках, у учащихся происходят изменения в развитии физической активности, мелкой моторики рук, интереса к правилам ЗОЖ, умения не бояться высказывать свое мнение, умения играть и общаться со сверстниками и др.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди школьников. Воспитательная работа по этому направлению велась по утверждённому плану мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ЗОЖ. Классными руководителями проводились согласно планам воспитательной работы классные часы с тематикой, направленной на формирование у школьников навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к алкоголизму, курению, наркомании. В октябре-ноябре прошедшего года проводились профилактические мероприятия «Мы за ЗОЖ». В течение года в школе проводились общешкольные Дни здоровья: осенний «Мы выбираем жизнь», конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», соревнования «Весёлые старты», конкурс на лучший слоган о ЗОЖ, асоциального поведения школьников для углубления представлений учащихся о профилактике вредных привычек, для воспитания отрицательного отношения к алкоголю, табаку, наркотикам, для побуждения к сопротивлению вредным привычкам. Школьники принимали участие в школьных соревнованиях по волейболу, пионерболу, баскетболу (Гербер С.И.), районных соревнованиях по волейболу, среди юношей и девушек 8 – 11 кл. (Гербер С.И.), девушки заняли 2 место, юноши 3 место в районе. Учителя также активно выключаются в спортивную жизнь школы и района, в этом учебном году они заняли 1 место в районной спартакиаде педагогических работников.

Уже традиционными становятся поездки наших учащихся в бассейн в г. Яровое (Мирошниченко М.А., Шабельская Т.А.). Также наши учащиеся посетили краеведческий музей в с. Хабары (отв. Тупицина В.В.), и звероферму в с. Подсосново (отв. Сумцова Н.Ю.), музеи города Новосибирска (Чистякова Л.И., Егораева Н.А., Мирошниченко М.А., Гербер С.И.).

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, переходящими кубками, благодарственными письмами, подарками.

10. Основные сохраняющиеся проблемы

При всех перечисленных преобразованиях остается достаточно много проблем, требующих безотлагательного решения: система коммуникаций (правая ветвь), ремонт кровли и пола, оборудование душевых комнат, оборудование мясного и овощного цехов столовой, благоустройство территории школы и др.

11. Основные итоги совершенствования и развития и задачи на новый 2013-2014 учебный год

1. Создать инфраструктуру, обеспечивающую благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей в соответствии с их склонностями, интересами и состоянием здоровья, в том числе обратить внимание на возможность удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного и дистанционного образования
2. Продолжить работу по оснащению школы лабораторно-методическим оборудованием с целью реализации образовательной программы
3. Повысить качество образования:
 - Обеспечить овладение обучающимися новыми образовательными стандартами, продолжать развивать универсальные учебные действия, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивать самостоятельное мышление учащихся.
 - Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
 - Продолжать освоение и внедрение в практику работу с электронным журналом и электронными дневниками и портфолио.
 - Продолжать создание системы образовательных услуг, включая раннее развитие детей.
 - Продолжать работу по преемственности между ступенями обучения.
 - Продолжать внедрение современных педагогических и информационных технологий между урочными и внеурочными занятиями для активизации познавательной деятельности учащихся.
 - Продолжать внедрение в практику работы элективных курсов по предпрофильной и профильной подготовке учащихся.
 - Активизировать олимпиадное движение.
 - Продолжать внедрение ФГОС в I ступени обучения.
 - Обеспечить условия для введения ФГОС ООО
 - Совершенствовать дистанционное обучение.
4. Совершенствовать методическую работу в школе:
 - Организовывать публикации творческих работ учителей.
 - Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах
 - Продолжать повышение уровня профессиональной подготовки учителей путем повышения квалификации и совершенствовании методической работы в школе.
 - Продолжать создавать систему выявления и поддержки одаренных детей.
5. Совершенствовать воспитательную систему на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выходить на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям,
6. Реализовывать воспитательную компоненту. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.