

«УТВЕРЖДЕН»
Советом школы
27 августа 2010 года
Председатель Совета
_____ Чиркин С.Н.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад муниципального образовательного учреждения - «Дегтярской средней общеобразовательной школы» с. Дегтярка Немецкого национального района Алтайского края (итоги работы 2010-2011 учебного года)

Аннотация:

Доклад подготовлен муниципальным образовательным учреждением – «Дегтярской средней общеобразовательной школой» с. Дегтярка Немецкого национального района Алтайского края в рамках регионального комплексного проекта модернизации образования. При подготовке доклада было использовано «Примерное положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения».

1. Общая характеристика

- 1.1. Муниципальное образовательное учреждение – «Дегтярская средняя общеобразовательная школа», далее «Учреждение», создано в начале тридцатых годов. В 1965 году было реорганизовано в среднюю школу. Муниципальное образовательное учреждение – Дегтярская средняя общеобразовательная школа зарегистрировано в установленном порядке на основании Постановления Администрации Немецкого национального района № 8 от 18 марта 2004 г.
- 1.2. Наименование Учреждения: полное – муниципальное образовательное учреждение – «Дегтярская средняя общеобразовательная школа», сокращенное МОУ «Дегтярская СОШ».
- 1.3. Учреждение является некоммерческой организацией, по статусу учреждение относится к общеобразовательным учреждениям и является средней общеобразовательной школой.
- 1.4. Учредителем Учреждения является Комитет администрации Немецкого национального района Алтайского края по образованию.
- 1.5. Место нахождения Учреждения: Алтайский край, Немецкий национальный район, село Дегтярка, ул. Школьная 46.
- 1.6. Почтовый адрес: 658882, РФ, Алтайский край, Немецкий национальный район, село Дегтярка, ул. Школьная 46.
- 1.7. Телефон: 8 (38539) 29-709
- 1.8. E-mail: degtjarka-school@yandex.ru
- 1.9. Сайт: <http://degschool.ru>

1.10. Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности до 18 марта 2014 года. Согласно Свидетельства о государственной аккредитации учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам ему установлен статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа. Учреждение имеет право на выдачу выпускных документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании,
 - аттестата о среднем (полном) общем образовании,
- и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.11. Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.12. Основными задачами Учреждения является:

- развитие личности, ее самореализации и самоопределения;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- осознанный выбор профессии.

2. Состав обучающихся

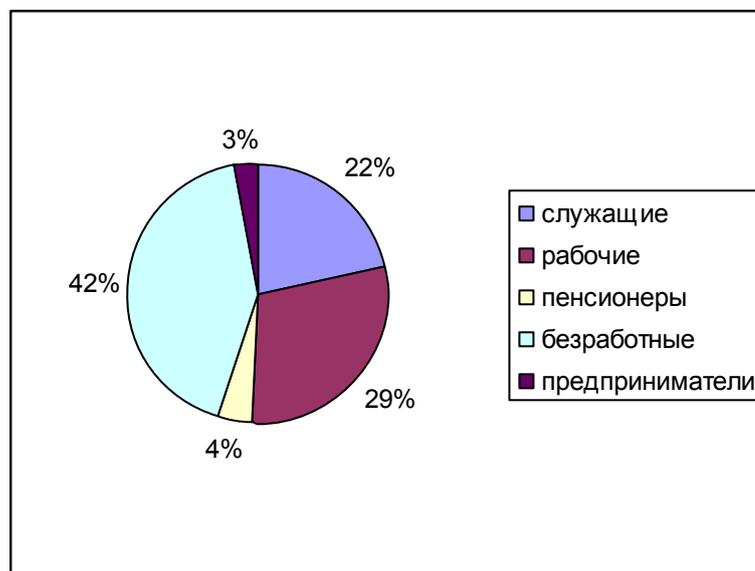
2.1. Наполняемость классов (сравнительные данные за последние 3 года)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2008-2009	27	19	20	24	23	16	15	23	25	7	11
2009-2010	18	23	21	18	24	22	14	15	20	14	8
2010-2011	17	20	24	20	18	23	22	14	13	13	14

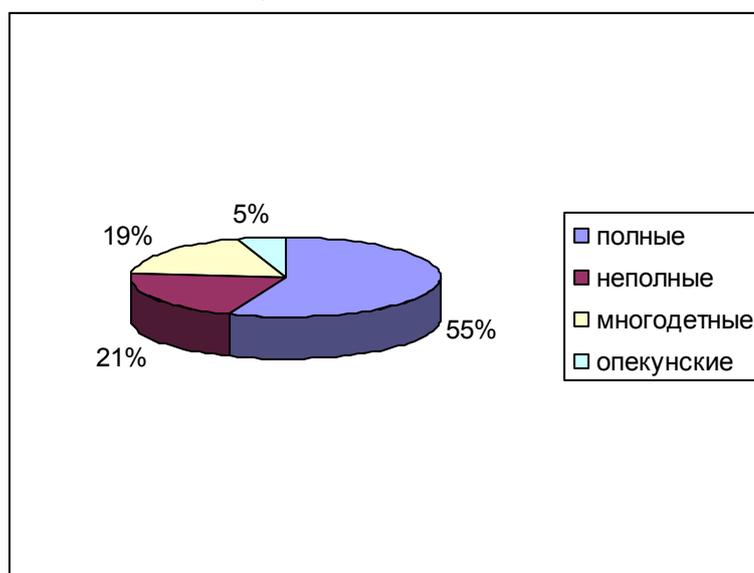
2.2. Данные по месту жительства обучающихся

Проживают в с. Дегтярка - 198

2.3. Социальный состав родителей учащихся



2.4. Качественный состав семей учащихся



3. Структура управления

- 3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.
- 3.2. Учреждение возглавляет Руководитель – директор, назначаемый на эту должность Учредителем.
- 3.3. Заместитель директора по учебной работе организует исполнение учебных планов, осуществляет внутришкольный контроль, обеспечивает содержание образовательного процесса на уровне, заданном планом работы школы.
- 3.4. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет планирование воспитательной работы, оценивает состояние воспитательного процесса, руководит работой классных руководителей, внеклассной работой с детьми, осуществляет связи с общественными организациями и учреждениями дополнительного образования в селе.

- 3.5. Высшим органом управления педагогической деятельности Учреждения является Совет школы, в который входят педагоги, родители, учащиеся, представитель учредителя и представитель работодателей.

4. Условия осуществления образовательного процесса

- 4.1. Занятия проводятся в двухэтажном здании. В школе имеются все необходимые учебные кабинеты. Школа укомплектована кадрами.

5. Учебный план школы. Режим работы

- 5.1. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

5.2. Учебный план Дегтярской СОШ 2010 - 2011г.

Учебные предметы		Количество часов в классах в неделю										
		Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Немецкий язык	1	2+1	2+1	2+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3	3
2	Русский язык	3	3+1	3	3	3+2	3+2	3+1	3	3	1	1
3	Литература	3+1	3	3	3	2	2	2	2	2	3+1	3+1
4	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4+1	4+1
5	Информатика и ИКТ								1	2	1	1
7	История					2	2	2	2	2	2+1	2+1
8	Обществознание						1	1	1	1	2	2
9	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2							
10	Природоведение					2						
11	География						1	2	2	2	1	1
12	Биология						1	2	2	2	1	1
13	Физика							2	2	2	2	2
14	Химия								2	2	1	1
16	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
17	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			
18	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
19	ОБЖ								1		1	1
20	Технология	1	1	2	2	2	2	2	1		1	1
21	Мировая художественная культура										1	1
Предпрофильная подготовка 9 класс										2		
1	Профессиональное самоопределение			16	5	Конструирование и моделирование					16	
2	Технология обработки композиционных			18	6	Изготовление изделия. Дизайн					22	

	материалов													
3	Слесарные работы	18	7											10
4	Токарные работы	16	8											20
ИТОГО Аудиторная нагрузка		20	22	22	22	28	29	31	32	32	30	30		
Факультативы														
	математика												1	1
	русский язык												1	1
	обществознание												1	1
	физика												1	1
	химия													1
	биология												1	1
	Информатика и ИКТ												1	
	ВСЕГО	20	22	22	22	28	29	31	32	32	36	36		
Трудовая практика (дней)														
						12	12	12	6				12	

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2010/2011 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов, 10 – 11 классы занимались в режиме 6-дневной недели.

В средней школе занимались 11 классов, в которых обучались 198 учеников.

5.3. Режим работы школы

Школа работает в одну смену.

Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Начало занятий в 8.30, окончание занятий - 13.35.

Продолжительность уроков 40 минут.

Перемены между уроками:

После 1 урока – 15 минут

После 2 урока – 15 минут

После 3 урока – 15 минут

После 4 урока – 10 минут

После 5 урока – 10 минут

Продолжительность учебного года

34 недели для 2-8 классов,

33 недели для 9 класса,

32 недели для 1 класса.

Режим работы по шестидневной учебной неделе.

Начало занятий в 8.30, окончание занятий - 11.55.

Продолжительность уроков 40 минут.

Перемены между уроками:

После 1 урока – 10 минут

После 2 урока – 15 минут

После 3 урока – 10 минут

Продолжительность учебного года

34 недели для 10 класса,

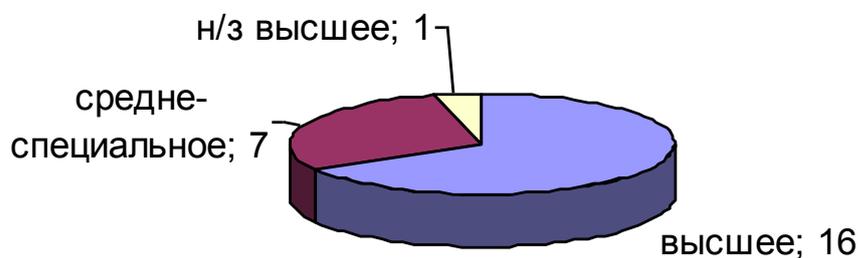
33 недели для 11 класса.

Школа работает по учебному плану на основе базисного.

Во второй половине дня с 16.00 проводятся индивидуальные, групповые, кружковые занятия с учащимися

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Статистика педагогических кадров по образованию, человек / %

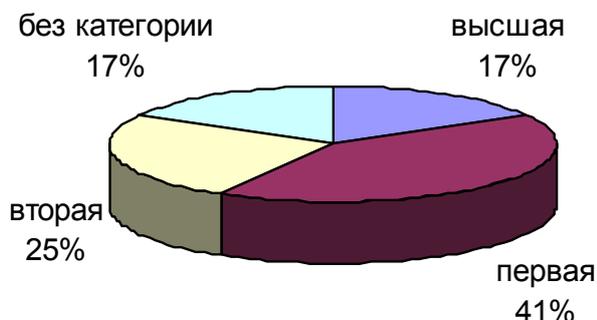


год	высшее	Средне- специальное
2010-2011	67%	33%
2009-2010	52%	48%
2008-2009	55%	45%

6.2. Итоги аттестации:

	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
2010-2011	4	10	6	4
2009-2010	4	13	7	2
2008-2009	7	9	9	1

6.3. Статистика педагогических кадров по квалификационной категории, человек / %



7. Результаты образовательной деятельности

7.1. Итоги 2010-2011 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают тна "5"	Успевают на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости	Пропущено всего уроков	Пропущено уроков по неув. причине	Состои на учете в ИДН	Фамилия И.О. классного руководителя
1	17	1	1	17						445	0	0	Тупицына В.В.
2	18	2	0	20	4	11	75,0%	0	100,0%	894	0	0	Вальтер Е.В
3	23	1	0	24	2	9	45,8%	0	100,0%	1082	0	1	Сумцова Н.Ю.
4	20	0	0	20	1	10	55,0%	0	100,0%	916	0	0	Купавская Г.Ф
5	18	0	0	18		10	55,6%	0	100,0%	929	0	0	Чистякова Л.И
6	23	0	0	23	2	6	34,8%	0	100,0%	1379	34	0	Мирошниченко М.А
7	22	0	0	22	2	8	45,5%	0	100,0%	1464	0	0	Егораева Н.А.
8	14	2	2	14	2	1	21,4%	1	92,9%	1371	89	0	Молчанов А.А
9	13	0	0	13	1	3	30,8%	0	100,0%	832	0	1	Лавыгин А.А.
10	13	0	0	13	1	8	69,2%	0	100,0%	1242	6	0	Фильберт Т.А.
11	14	0	0	14	0	6	42,9%	0	100,0%	1355	13	0	Сусоева Г.В.
итог	195	6	3	198	15	72	48,1%	1	99,5%	11909	142	2	

7.2. Основные успехи и достижения педагогического коллектива за последние 3 года:

Чистякова Л.И.-

2008-2009 гг- награждена Почетной грамотой краевого управления по образованию и делам молодежи

Фильберт Т.А.

2009 – 2010 г.г. Награждена дипломом «Центра развития одаренности» за активное участие в предметных чемпионатах

Удовик А. Н.

2008 – 2009г.г. Награжден грамотой комитета по образованию ННР за 1 место в конкурсе «Педагогическая мастерская»

Сумцова Н.Ю.

2007 – 2008 г.г. Награждена грамотой РОНО.

Сусоева Г.В.

2008 г. Награждена грамотой комитета по образованию ННР за организацию летнего отдыха.

2010 г. Награждена грамотой комитета по образованию ННР за организацию летнего отдыха.

Карпенко Е.А.

2009 – 2010 г.г. Награждена дипломом «Центра развития одаренности» за активное участие в предметных чемпионатах

Молчанов А.А.

2007 – 2008 г.г. Награжден грамотой за активное участие в празднике посвященному З.О.Ж.

Купавская Г.Ф.

2009 – 2010 г.г. Награждена дипломом «Центра развития одаренности» за активное участие в предметных чемпионатах

Бардаева Е.М.

В 2008 году награждена Почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи за личный вклад в развитие детского общественного движения и успехи в организации и совершенствовании воспитания подрастающего поколения.

За активное участие в программе «Океанский форум-2008» награждена грамотой Всероссийского детского центра «Океан». Информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах.

2009 год Благодарственное письмо Фонда поддержки российских немцев «Алтай» за качественную организацию и проведение лингвистического сезона «Экспедиция. Колесо истории»

2009 год Почетная грамота Алтайского краевого Союза детских и подростковых организаций за успехи в организации и совершенствовании воспитания подрастающего поколения и личный вклад в развитие детского общественного движения в Алтайском крае

2010 год Благодарственное письмо Фонда поддержки российских немцев «Алтай» за качественную организацию и проведение лингвистического сезона «Schuihafen»

2010 год Диплом II степени за программу летнего отдыха детей «Звездный Олимп»

Мирошниченко М.А.

2009 – 2010 г.г. Награждена дипломом «Центра развития одаренности» за активное участие в предметных чемпионатах

Егораева Н.А.

2009 г. Награждена благодарностью от главы Администрации ННР «за большой вклад в развитие культуры ННР»

Гербер С.И.

2007 – 2008 г.г. Награжден грамотой за активное участие в празднике посвященному З.О.Ж.

Молчанова Т.П.

2008-2009 гг Награждена грамотой Администрации Немецкого национального района

7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса МОУ «Дегтярская СОШ» за последние три года

предмет	класс	год	учитель	Число сдававших	% качества	в т.ч. ЕГЭ	Средний балл	% качества	% успеваемости	Количество не подтв.
математика	11	2008-2009	Фильберт Т.А.	11	9	11	27	9	54	11
		2009-2010	Карпенко Е.А.	8	52	8	31		75	2
		2010-2011	Карпенко Е.А.	14		14	31		92,8	1
русский язык	11	2008-2009	Бардаева Е.М.	11	36	11	53.6	36	81	7
		2009-2010	Бардаева Е.М.	8	53	8	51		87	1
		2010-2011	Егораева Н.А.	14		14	49,5		92,8	1
обществознание	11	2008-2009	Чистякова Л.И.	4	100	4	64.5	100	100	1
		2009-2010	Чистякова Л.И.	0						
		2010-2011	Чистякова Л.И.	1		1	63		100	
история	11	2008-2009	Чистякова Л.И.	0						
		2009-2010	Чистякова Л.И.	0						
		2010-2011	Чистякова Л.И.	0						
биология	11	2008-2009	Молчанов А.А.	0						
		2009-2010	Молчанов А.А.	0						
		2010-2011	Мирошниченко М А	1		1	48		100	
физика	11	2008-2009	Попеско П.В.	0						
		2009-2010	Попеско П.В.	0						
		2010-2011	Удовик А.Н.	1		1	48		100	
ИВТ	11	2008-2009	Удовик А.Н.	6	83				100	
		2009-2010	Удовик А.Н.	0						
		2010-2011	Удовик А.Н.	0						
немецкий язык	11	2008-2009	Шрейдер И.А.	2	50			50	100	1
		2009-2010	Лавыгин А.А.	0						
		2010-2011	Лавыгин А.А.	1		1	14		0	1
ОБЖ	11	2008-2009	Молчанов А.А.	11	72			72	100	3
		2009-2010	Молчанов А.А.	0						

		2010-2011	Молчанов А.А.	0						
физкультура	11	2008-2009	Гербер С.И.	4	100			100	100	
		2009-2010	Гербер С.И.	0						
		2010-2011	Гербер С.И.	0						
технология (дев)	11	2008-2009	Попеско Н.Д.	4	100			100	100	
		2009-2010	Попеско Н.Д.	0						
		2010-2011	Попеско Н.Д.	0						
технология (мал)	11	2008-2009	Удовик А.Н.	0						
		2009-2010	Удовик А.Н.	0						
		2010-2011	Удовик А.Н.	0						
химия	11	2010-2011	Молчанов А. А.	2		2	36		50	1

7.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ «Дегтярская СОШ» за последние три года

предмет	класс	год	учитель	Число сдававших	% качества	в т.ч. ЕГЭ	Средний балл	% качества	% успеваемости	Количество не подтв.
математика	9	2008-2009	Карпенко Е.А.	25	48			48	100	
		2009-2010	Фильберт Т.А.	20	50				95	5
		2010-2011	Позднякова А.В.	13	15	13		15	92	7
русский язык	9	2008-2009	Егораева Н.А.	25	48			48	100	2
		2009-2010	Бардаева Е.М.	20	45			45	95	1
		2010-2011	Бардаева Е.М.	13	46	13		46	84,6	3
обществознание	9	2008-2009	Сусоева Г.В.	2	100			100	100	
		2009-2010	Сусоева Г.В.	9	77			77	100	2
		2010-2011	Чистякова Л.И.	4	50			50	100	1
биология	9	2008-2009	Шабельская Т.А.	6	50			50	100	
		2009-2010	Шабельская Т.А.	3	66			66	100	1
		2010-2011	Мирошниченко МА	8	62			62	100	
география	9	2008-2009	Молчанов А.А.	13	46			46	100	4
		2009-2010	Молчанов А.А.	6	16			16	100	4
		2010-2011	Лавыгина Н.Г.	10	50			50	100	1
химия	9	2009-2010	Молчанов А.А.	1	100			100	100	
		2010-2011	Молчанов А.А.	0						
физика	9	2008-2009	Удовик А.Н.	0						
		2009-2010	Удовик А.Н.	1	100			100	100	
		2010-2011	Удовик А.Н.	0						
немецкий язык	9	2008-2009	Шрейдер И.А.	2	100			100	100	2
		2009-2010	Искакова Н.В.	3	100			100	100	
		2010-2011	Лавыгин А.А.	1	100			100	100	
ИВТ	9	2008-2009	Удовик А.Н.	3	100			100	100	
		2009-2010	Удовик А.Н.	7	85			85	100	
		2010-2011	Удовик А.Н.	1	100			100	100	
технология (мальчики)	9	2010-2011	Лазарев А.С.	7	85			85	100	
технология (девочки)	9	2010-2011	Попеско Н.Д	5	100			100	100	
физкультура	9	2008-2009	Гербер С.И.	12	100			100	100	
		2009-2010	Гербер С.И.	10	90			90	100	2

	2010-2011	Гербер С.И.	2	100			100	100
--	-----------	-------------	---	-----	--	--	-----	-----

7.5. Участие в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах за 2010-2011 учебный год

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном и краевом уровнях.

Результаты участия школьников в олимпиаде:

предмет	Количество участников школьного тура				победители	призеры	Количество участников муниципального тура			победители	призеры	Количество участников краевого тура
	8кл	9кл	10кл	11кл			9кл	10кл	11кл			
Биология		3	2	2	0	2						
География		6	0	6	0	0						
История		1	0	1	0	0						
Литература		3	3	3	2	4	1	1		1		1
Математика	3	6	4	2	1	1			1			
Немецкий язык		3	4	3	0	0						
Обществознание		5	6	6	2	3	1	1			1	
Русский язык		6	4	3	3	6	1	1	1	1		
Физика		6	1	2	3	2		1	1		1	
Химия		1	1	2	0	0						

Победителями муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стали: Забирова Ольга (1 место по литературе) и Яковенко Роман (1 место по русскому языку)

Призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стали: Выходцева Виктория (3 место по обществознанию) и Яковенко Роман (2 место по физике)

Учащиеся 4-11 классов приняли участие в Молодежных предметных чемпионатах, проводимых «Центром одаренности» г. Перми. В 2010-2011 учебном году учащиеся попробовали свои силы в четырех типах чемпионата:

№ п/п	Наименование	Класс	Общее число участников чемпионата	Число участников чемпионата по школе	Число победителей в районе	Число призеров в районе	Рейтинг (% лучших работ)
1	Математический	5 класс	18752	9	1	2	6% - 50%
		6 класс	17363	6	1	2	8% - 80%
		7 класс	15580	9	1	2	11% - 73%
		8 класс	14497	7	1	2	20% - 71%
		10класс	8386	4	1	2	4% - 94%
		11класс	7653	6	1	2	30% - 86%
		Итого	105475	41	6	12	
2	Географический	6 класс	4919	1	1		91%

		7 класс	8560	4	1	2	50%- 89%
		8 класс	8521	2	1	1	54%- 90%
		11класс	3251	3	1	2	66%- 89%
		Итого	38666	10	4	5	
3	Биологический	6 класс	6121	7	1	2	27%- 77,98%
		7 класс	8147	9	1	2	8%- 87,7%
		8 класс	8150	3	1	2	6%- 29%
		9 класс	8549	4	1	2	16%- 48%
		10класс	4709	1	1		77,98%
		Итого	40610	24	5	8	
4	Старт (начальные классы)	4 класс	18476	7	1	2	1%- 88%

Их участие отмечено сертификатами. Ученики 4 класса Применко Дмитрий и Каутц Виолетта награждены дипломами регионального победителя III степени, а Гуров Дмитрий - дипломом регионального победителя II степени

Стало традицией ежегодно проводить предметные недели, декады. Очень плодотворно прошла декада предметов естественно-математического цикла в виде игры-путешествия в страну «МИФ». Разнообразные мероприятия включала в себя неделя начальных классов, которые вызвали большой интерес у учащихся. Неделя предметов гуманитарного цикла включала в себя мероприятия по немецкому, русскому языку, литературе и истории.

7.5. Итоги участия школьников в районных олимпиадах.

год	количество участников	количество призовых мест	предметы	Ф.И.О учителей
2005-6	9	5	русский, литература, обществознание, математика	Егораева Н.А., Бардаева Е.М., Чистякова Л.И., Карпенко Е.А.
2006-7	8	3	русский, обществознание	Сысоева Л.И., Чистякова Л.И.
2007-8	8	2	математика, обществознание	Фильберт Т.А., Чистякова Л.И.
2008-9	6	3	обществознание математика физика	Чистякова Л.И. Фильберт Т.А. Удовик А.Н.

2009-10	10	4	литература русский язык обществознание физика	Бардаева Е.М. Чистякова Л.И. Удовик А.Н.
2010-11	11	7	литература русский язык обществознание физика, биология	Бардаева Е.М. Чистякова Л.И. Удовик А.Н. Мирошниченко М.А.

год	количество участников	количество призовых мест	предметы	Ф.И.О учителей
2009-10	1	1 (1место)	литература	Бардаева Е.М.,

8. Состояние воспитательной работы школы

Воспитательная система МОУ «Дегтярская СОШ» строится на основе современных достижений науки и практики, позволяет решать задачи, поставленные в Государственной программе развития воспитания детей в Российской Федерации.

Воспитательная работа нашей школы нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников. В своей работе придерживаемся программы петербургских ученых-педагогов И.А.Колесниковой, Л.С. Нагавкиной, Е.Н.Барышникова. В основе данного содержания воспитания лежит представление, что человек живущий в современном мире, готов к самореализации в социальной сфере, это ЧЕЛОВЕК-

- ❖ РОССИЯНИН
- ❖ СЕМЬЯНИН
- ❖ УЧЕНИК
- ❖ ЧЛЕН ДЕТСКОГО СООБЩЕСТВА
- ❖ ЖИТЕЛЬ МАЛОЙ РОДИНЫ
- ❖ ГРАЖДАНИН МИРА.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. Цель системы воспитания школы – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Основными задачами воспитательной работы школы, следуя программе петербургских педагогов и исходя из поставленной цели, являются:

- помощь в становлении личности обучающихся;
- создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, интересов и способностей учеников;
- организация воспитывающей и развивающейся деятельности;

- организация и развитие коллектива через работу органов школьного ученического самоуправления;
- развитие ценностных отношений учащихся к окружающей действительности, интеллектуальной и информационной культуры.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

1. продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства школы;
2. вовлечение классных руководителей в процесс самообразования, обмена опытом, повышения профессионального мастерства; включение в воспитательный процесс весь педагогический коллектив школы не только во время учебных занятий через проведение предметных недель;
3. работа по гражданско-нравственным, трудовым, физкультурно-спортивным, культурным и здоровьесберегающим направлениям;
4. расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;
5. включение родителей в воспитательный процесс школы, повышение роли семьи в воспитании детей;
6. развитие и увеличение сектора дополнительного образования;
7. систематизация работы по профилактике правонарушений.

Школа придерживается следующих принципов воспитательной работы школы:

1. Личностно-ориентированные:
 - целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
 - психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
 - адаптивность («Школа – мой дом!»).
2. Культурно-ориентированные:
 - смысловое отношение к окружающему миру;
 - опора на культуру как на основу мировоззрения;
 - толерантность;
 - целостная картина мира.
3. Деятельностно-ориентированные:
 - овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
 - креативность.

Среда воспитательного пространства школы благоприятная для развития духовно-нравственных качеств личности. Не раз ученики нашей школы своим поведением и отношением к окружающим доказывали эффективность воспитательной работы школы.

В учреждении разработаны локальные акты, на основе которых организована воспитательная работа:

- положение об органах ученического самоуправления,
- правила поведения учащихся в школе,
- положение о конкурсе «Класс года»,
- положение о проведении Дня здоровья,
- положение о дежурстве по школе,
- положение о школьных предметных олимпиадах,
- положение об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ,
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Воспитательная работа организована на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методического объединения классных руководителей. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников)

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к

жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование, включающее следующие направления деятельности:

- художественно-эстетическое
- краеведческое
- техническое
- физкультурно-спортивное
- эколого-биологическое
- военно-патриотическое

Педагоги дополнительного образования, в основном, работают по типовым и авторским программам. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ 1-11 классы.

С 1996 году в школе функционирует школьный ученический Совет старшеклассников «Возрождение», в работе которого много традиций. Целью организации данного направления было вовлечение большего количества учеников в общественную и культурную жизнь школы, развитие у воспитанников способностей решать проблемы самостоятельно, демократизация образовательного процесса в школе, создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Задачи:

- координировать деятельность членов детской, подростковой и юношеской организаций при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
- Защищать права и законные интересы детей и подростков, учеников школы.
- Способствовать взаимодействию с администрацией школы, педагогическим составом школы, родительским комитетом.
- Привлекать внимание ученической общественности к проблемам детей и подростков.

Школьное ученическое самоуправление возглавляет Президент.

Совет старшеклассников работает по направлениям:

- образование,
- досуг,
- физкультура и спорт,
- информация,
- труд,
- шефство.

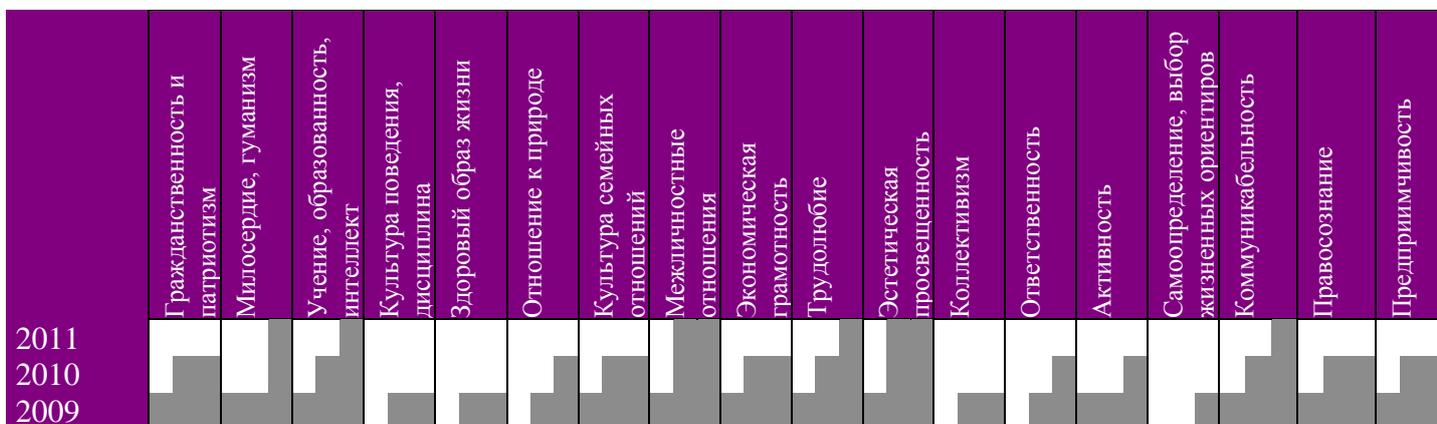
Ученическое самоуправление работает не только в масштабах школы, но и активно развивается в классах. С созданием системы самоуправления класса произошли существенные изменения отношений среди одноклассников, расширяется их взаимодействие. Кроме того, происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, учащиеся учатся самореализовываться, развивать целеустремленность.

В работе школы сложилась определенная система поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, переходящими кубками, памятными медалями, благодарственными письмами, подарками.

8.1. Динамика уровня воспитанности учащихся МОУ «Дегтярская СОШ» за последние три года.

Нравственные критерии воспитанности



8.2. Диагностика использования в педагогической деятельности форм и методов воспитательной работы



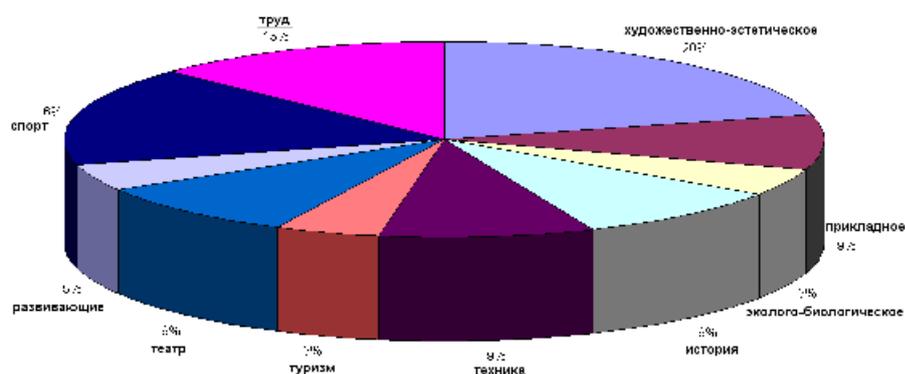
В школе действует система дополнительного образования, рассчитанная на участие школьников всех возрастов и учитывающая разносторонние интересы школьников.

8.3.

Занятость учащихся в кружках по классам

№	Наименование кружка	Класс	К-во уч-ся	Руководители
1	«Техническое моделирование»	5-8	30	Лазарев А.С.
2	«Школьный сайт»	10-11	11	Удовик А.Н.
3	«Компьютер – это просто!»	8	12	Удовик А.Н.
4	«Музей»	5-10	20	Вальтер Е.В.
6	«Вокальная группа»	5-8	20	Применко Е.А.
7	«Юный натуралист»	5	15	Шабельская Т.А.
8	«Чудо-тесто»	2-5	20	Барышева М.В.
9	«Традиции и обычаи немецкого народа»	5-8	12	Искакова Н. В.
11	«Deutschsprachige Lander»	8-9	10	Лавыгин А.А.
12	«В мире чисел»	9	15	Фильберт Т.А.
13	«Юный математик»	1-4	25	Тупицына В.В.
14	«Спортивная секция»	5-8	25	Гербер С.И.

Направление работы кружков



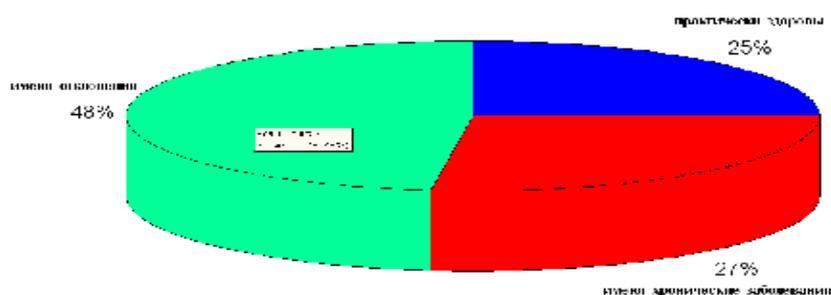
В школе стало традиционным проведение конкурса «Класс года» В прошедшем учебном году победителями оказались: 5 класс (Чистякова Л.И.), 7 класс (Егорова Н.А.), 11 класс (Сусоева Г.В).

9. Здоровье школьников

9.1. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, Дегтярского ФАПа.

9.2. Уровень состояния здоровья обучающихся (%)

Состояние здоровья обучающихся



9.3. Меры по охране и укреплению здоровья

- первичная профилактика (обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе)
- валеологизация образовательного процесса (проведение дней здоровья, физкультурно-оздоровительных мероприятий, классных часов, лекций, встреч с медицинскими работниками, оформление стендов, участие обучающихся в научно-практических конференциях по ЗОЖ, соблюдение режима труда и отдыха, консультативная помощь учащимся)

10. Организация питания

10.1. Организация питания в Учреждении осуществляется самим Учреждением. Имеется специальное помещение для организации питания обучающихся. На учебный год заготовлено в достаточном количестве овощей, повидло, что позволяет родительскую долю за питание поддерживать в размере 130 рублей в месяц.

Цикличное меню на горячие завтраки

№	Меню	Кол - во	Цена	№	М е н ю	Кол - во	Цена
1	Понедельник			4	Четверг		
	Рожки	1/200	2-00		Картофельное пюре		0-60
	Колбаса	1/200	2-50		Булочка	1/200	1-00
	Булочка	1/075	1-00		Чай	1/075	0-60
	Салат из моркови	1/075	0-20		Капуста – салат	1/200	0-20
	Чай	1/200	0-60		Окорока	1/075	4-00
			<u>6-30</u>		1/050	<u>6-40</u>	
2	Вторник			5	Пятница		
	Булочка				Булочка		
	Гречка с маслом	1/075	1-00		Капуста тушеная	1/075	1-00
	Колбаса	1/200	2-50		Котлета рыбная	1/200	0-60
	Чай	1/039	5-63		Чай	1/050	5-00
			1/200	<u>0-60</u>		<u>0-60</u>	
			<u>9-73</u>			<u>7-20</u>	
3	Среда						
	Суп с лапшой и фрикадельками	1/200	2-50				
	Булочка	1/075	1-00				
	Чай	1/200	0-60				
			<u>4-10</u>				

11. Обеспечение безопасности

11.1. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией. Выполнены требования Госпожнадзора о перезарядке огнетушителей, замене межэтажных дверей и огнезащитной пропитки чердачных помещений.

12. Основные сохраняющиеся проблемы

- 12.1. Недостаточность средств для обеспечения сохранности кровли и фундамента зданий
 12.2. Проблемы занятости родителей и обеспечение достойного уровня жизни детей в семьях, обеспечение участия пап в воспитании детей.

13. Основные итоги совершенствования и развития

- 13.1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей в соответствии с их склонностями, интересами и состоянием здоровья, в том числе на возможность удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования
 13.2. Установка счетчика тепловой энергии с целью более рационального расходования средств на обеспечение деятельности школы.

- 13.3. Ремонт линии подачи электроэнергии к школе. Обеспечение безопасности участников учебного процесса.
- 13.4. Приобретение 4 новых компьютеров в кабинет информатики с целью снижения нагрузки на один компьютер.
- 13.5. Установка сигнала оповещения «тревожная кнопка», с целью оперативной информации о чрезвычайных ситуациях.
- 13.6. Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование социально активной личности
- 13.7. Раскрытие творческого потенциала учителей и учащихся