

«УТВЕРЖДЕН»
Советом школы
28 августа 2009 года
Председатель Совета
_____ Чиркин С.Н.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Публичный доклад
муниципального образовательного учреждения -
«Дегтярской средней общеобразовательной школы»
с. Дегтярка Немецкого национального района Алтайского края
(итоги работы 2009-2010 учебного года)**

Аннотация:

Доклад подготовлен муниципальным образовательным учреждением – «Дегтярской средней общеобразовательной школой» с. Дегтярка Немецкого национального района Алтайского края в рамках регионального комплексного проекта модернизации образования. При подготовке доклада было использовано «Примерное положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения».

1. Общая характеристика

- 1.3. Муниципальное образовательное учреждение – «Дегтярская средняя общеобразовательная школа», далее «Учреждение», создано в начале тридцатых годов. В 1965 году было реорганизовано в среднюю школу. Муниципальное образовательное учреждение – Дегтярская средняя общеобразовательная школа зарегистрировано в установленном порядке на основании Постановления Администрации Немецкого национального района № 8 от 18 марта 2004 г.
- 1.3. Наименование Учреждения: полное – муниципальное образовательное учреждение – «Дегтярская средняя общеобразовательная школа», сокращенное МОУ «Дегтярская СОШ».
- 1.3. Учреждение является некоммерческой организацией, по статусу учреждение относится к общеобразовательным учреждениям и является средней общеобразовательной школой.
- 1.3. Учредителем Учреждения является Комитет администрации Немецкого национального района Алтайского края по образованию.
- 1.3. Место нахождения Учреждения: Алтайский край, Немецкий национальный район, село Дегтярка, ул. Школьная 46.
- 1.3. Почтовый адрес: 658882, РФ, Алтайский край, Немецкий национальный район, село Дегтярка, ул. Школьная 46.
- 1.3. Телефон: 8 (38539) 29-709
- 1.3. E-mail: degtjarka-school@yandex.ru
- 1.3. Сайт: <http://degschool.ru>

1.3. Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности до 18 марта 2014 года. Согласно Свидетельства о государственной аккредитации учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам ему установлен статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа. Учреждение имеет право на выдачу выпускных документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании,
 - аттестата о среднем (полном) общем образовании,
- и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.3. Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.3. Основными задачами Учреждения является:

- развитие личности, ее самореализации и самоопределения;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- осознанный выбор профессии.

2. Состав обучающихся

2.3. Наполняемость классов

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2007-2008	19	20	24	23	16	15	23	25	23	11	16
2008-2009	27	19	20	24	23	16	15	23	25	7	11
2009-2010	18	23	21	18	24	22	14	15	20	14	8

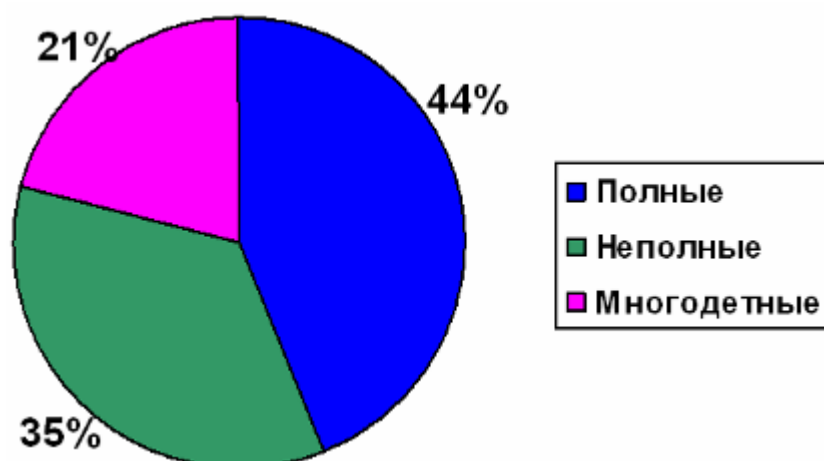
2.3. Данные по месту жительства обучающихся

Проживают в с. Дегтярка - 197

2.3. Социальный состав родителей учащихся



2.3. Качественный состав семей учащихся



3. Структура управления

- 3.3. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.
- 3.3. Учреждение возглавляет Руководитель – директор, назначаемый на эту должность Учредителем.
- 3.3. Заместитель директора по учебной работе организует исполнение учебных планов, осуществляет внутришкольный контроль, обеспечивает содержание образовательного процесса на уровне, заданном планом работы школы.
- 3.3. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет планирование воспитательной работы, оценивает состояние воспитательного процесса, руководит работой классных руководителей, внеклассной работой с детьми, осуществляет связи с общественными организациями и учреждениями дополнительного образования в селе.
- 3.3. Высшим органом управления педагогической деятельности Учреждения является Совет школы, в который входят педагоги, родители, учащиеся, представитель учредителя и представитель работодателей.

4. Условия осуществления образовательного процесса

- 4.3. Занятия проводятся в двухэтажном здании. В школе имеются все необходимые учебные кабинеты. Школа укомплектована кадрами.

5. Учебный план школы. Режим работы

- 5.3. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

5.3. Учебный план Дегтярской СОШ 2009-2010г.

Учебные предметы		Количество часов в классах в неделю											
		4 нач школа				5-11 классы							
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Немецкий язык	1	2+1	2+1	2+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3	3	
2	Русский язык	3	3+1	3	3	3+2	3+2	3+1	3	3	1	1	
3	Литература	3+1	3	3	3	2	2	2	2	2	3+1	3+1	
4	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4+1	4+1	
5	Основы информатики								1	2	1	1	
7	История					2	2	2	2	2	2+1	2+1	
8	Обществозн. и экономика						1	1	1	1	2	2	
9	Ознакомл с окр. миром	2	2	2	2								
10	Природоведение					2							
11	География						1	2	2	2	1	1	
12	Биология						1	2	2	2	1	1	
13	Физика							2	2	2	2	2	
14	Химия								2	2	1	1	
16	Изобразит искусство	1	1	1	1	1	1	1					
17	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1				
18	Физ культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	
19	ОБЖ								1		1	1	
20	Технология и предпрофильное	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	
21	Мировая X культура										1	1	
				Предпрофильная подготовка									
				9 класс									
1	Профессиональное самоопределение			16		5	Конструирование и моделирование					16	
2	Технология обработки композиционных материалов			18		6	Изготовление изделия. Дизайн одежды					22	
3	Слесарные работы			18		7	Профессиональное самоопределение					10	
4	Токарные работы			16		8	Хозяйка дома					20	
	ИТОГО Аудиторная нагрузка	20	22	22	22	28	29	31	32	32	30	30	
	Факультативы												
	математика										1	1	
	русский язык					1	1				1	1	
	история												
	физика										1	1	
	химия												
	география												
	технология												
	ВСЕГО	20	22	22	22	28	29	31	32	32	33	33	
	Трудовая практика (дней)					12	12	12	6		12		

5.3. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения

этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

5.3. В 2007/2008 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в основной и средней школе занимались 11 классов, в которых обучались 211 учеников.

5.3. Режим работы школы

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Начало занятий в 8.30, окончание занятий - 13.35.

Продолжительность уроков 40 минут.

Перемены между уроками:

После 1 урока – 10 минут

После 2 урока – 20 минут

После 3 урока – 20 минут

После 4 урока – 10 минут

После 5 урока – 10 минут

Продолжительность учебного года 34 недели

Школа работает по учебному плану на основе базисного.

Во второй половине дня с 16.00 проводятся индивидуальные, групповые, факультативные, кружковые занятия с учащимися

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.3. Статистика педагогических кадров по образованию, человек / %

год	высшее	Среднее специальное
2009-2010	52	48
2008-2009	55	45
2007-2008	54	50

6.3. .Итоги аттестации:

	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
2009-2010	4	13	7	2
2008-2009	7	9	9	1
2007-2008	7	9	10	2

6.3. Статистика педагогических кадров по квалификационной категории, человек / %

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория, чел / %	Не имеют категории
16%	48%	28%	8%

7. Результаты образовательной деятельности

7.1. Итоги 2009-2010 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости	Пропущено всего уроков	Пропущено уроков по неув. причине	Состои на учете в ИДН	Фамилия И.О. классного руководителя
1	19	0	1	18	0	0	0,0%	0	100,0%	720	0	0	Польских О.И.
2	23	0	0	23	2	9	47,8%	0	100,0%	883	0	0	Сумцова Н.Ю
3	21	0	0	21	2	11	61,9%	0	100,0%	561	0	0	Гашкова Л.И.
4	18	0	0	18	1	12	72,2%	0	100,0%	397	0	0	Купавская Г.Ф.
5	24	0	0	24	2	8	41,7%	0	100,0%	1458	12	0	Шрейдер И.А..
6	22	0	0	22	3	7	45,5%	0	100,0%	1371	0	0	Егораева Н.А.
7	15	2	3	14	2	3	35,7%	0	100,0%	1012	118	0	Молчанов А.А.
8	14	1	0	15	1	5	40%	0	100,0%	1088	90	2	Лавыгин А.А.
9	20	1	1	20	1	8	45%	0	100,0%	1772	0	0	Фильберт Т.А.
10	15	0	1	14	1	6	50%	0	100,0%	2548	30	0	Сусоева Г.В..
11	7	1	0	8	0	2	25%	0	100,0%	1309	374	0	Карпенко Е.А.
ИТОГ	198	5	6	197	15	71	48%	0	100%	13119	624	2	

		Пропущено уроков на 1	
Всего отличников:	15	ученика:	66,6
Всего хорошистов:	71	в том числе по уважительной причине:	63,4
		в том числе по неуважительной причине:	3,2

7.2. Основные успехи и достижения педагогического коллектива за последние годы:

Чистякова Л.И.

2006-2007гг.- награждена Почетной грамотой Администрации Немецкого национального района
2008-2009 гг- награждена Почетной грамотой краевого управления по образованию и делам молодежи

Фильберт Т.А.

2006 – 2007 г.г. Награждена грамотой Администрации Немецкого национального района.

Удовик А. Н.

2006 – 2007 г.г. Награжден грамотой Администрации Немецкого национального района.

Сумцова Н.Ю.

2007 – 2008 г.г. Награждена грамотой РОНО.

Попеско Н.Д.

2003 год Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Сусоева Г.В.

2005 – 2006 г.г. Награждена грамотой АКППКРО.

Карпенко Е.А.

2006 – 2007 г.г. Награждена грамотой за 3 место «Педагогическая мастерская». Награждена грамотой за активное участие в районном конкурсе «Учитель года».

Купавская Г.Ф.

2006 – 2007 г.г. Награждена грамотой за участие в районном фестивале юных талантов.

Бардаева Е.М.

2006г Награждена «Нагрудный знак» «Почетный работник общего образования»

2001г Диплом первой степени за первое место в краевом конкурсе программ воспитания.

2003г Почетная грамота Комитета Администрации Алтайского края по образованию.

2004г Почетная грамота АК СДПО за профессиональный творческий вклад в развитие детского движения в крае.

Егораева Н.А.

2003 г.Награждена «Нагрудный знак» «Почетный работник общего образования»

2006 – 2007 г.г.Награждена дипломом победителя конкурса «Наша классная, классная».

Награждена грамотой за подготовку класса к новому учебному году».

Гербер С.И.

2007 – 2008 г.г. Награжден грамотой за активное участие в празднике посвященному З.О.Ж.

Молчанова Т.П.

2008-2009 гг

Награждена грамотой Администрации Немецкого национального

7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса МОУ «Дегтярская СОШ» за последние три года

предмет	класс	год	учитель	Число сдававших	% качества	в т.ч. ЕГЭ	Средний балл	% качества	% успеваемости	Количество не пошедших
математика	11	2007-2008	Фильберт Т.А.	16	43	2	45,5	50	100	2
		2008-2009	Фильберт Т.А.	11	9	11	27	9	54	11
		2009-2010	Фильберт Т.А.							
русский язык	11	2007-2008	Егораева Н.А.	16	50	10	42,2	30	90	5
		2008-2009	Бардаева Е.М.	11	36	11	53.6	36	81	7
		2009-2010	Бардаева Е.М.							
обществознание	11	2007-2008	Должикова М.Н.	4	75	-	-	-	-	
		2008-2009	Чистякова Л.И.	4	100	4	64.5	100	100	1
		2009-2010	Чистякова Л.И.	0						
история	11	2007-2008	Должикова М.Н.	1	0	-	-	-	-	
		2008-2009	Чистякова Л.И.	0						
		2009-2010	Чистякова Л.И.	0						
биология	11	2007-2008	Мирошниченко М.А.	5	80	-	-	-	-	
		2008-2009	Молчанов А.А.	0						
		2009-2010	Молчанов А.А.	0						
физика	11	2007-2008	Попеско П.В.	1	100	-	-	-	-	
		2008-2009	Попеско П.В.	0						
		2009-2010	Попеско П.В.	0						
ИВТ	11	2007-2008	Удовик А.Н.	7	71					1
		2008-2009	Удовик А.Н.	6	83				100	
		2009-2010	Удовик А.Н.	0						
немецкий язык	11	2007-2008	Петкер В.А.	-						
		2008-2009	Шрейдер И.А	2	50			50	100	1
		2009-2010	Лавыгин А.А.	0						
ОБЖ	11	2007-2008	Курочкин В.Е.	12	100					

		2008-2009	Молчанов А.А.	11	72			72	100	3
		2009-2010	Молчанов А.А.	0						
физкультура	11	2007-2008	Гербер С.И.	6	100					2
		2008-2009	Гербер С.И.	4	100			100	100	
		2009-2010	Гербер С.И.	0						
технология (дев)	11	2007-2008	Попеско Н.Д.	0						
		2008-2009	Попеско Н.Д.	4	100			100	100	
		2009-2010	Попеско Н.Д.	0						
технология(мал)	11	2007-2008	Удовик А.Н.	0						
		2008-2009	Удовик А.Н.	0						
		2009-2010	Удовик А.Н.	0						
математика	9	2007-2008	Карпенко Е.А.	23	48					3
		2008-2009	Карпенко Е.А.	25	48			48	100	
		2009-2010	Фильберт Т.А.	20	50				95	5
русский язык	9	2007-2008	Сысоева Л.И.	23	43			43	100	1
		2008-2009	Егораева Н.А.	25	48			48	100	2
		2009-2010	Бардаева Е.М.	20	45			45	95	1
обществознание	9	2007-2008	Чистякова Л.И.	2	100					
		2008-2009	Сусоева Г.В.	2	100			100	100	
		2009-2010	Сусоева Г.В.	9	77			77	100	2
биология	9	2007-2008	Мирошниченко М.А.	12	33					1
		2008-2009	Шабельская Т.А.	6	50			50	100	
		2009-2010	Шабельская Т.А.	3	66			66	100	1
география	9	2007-2008	Молчанов А.А.	11	36					1
		2008-2009	Молчанов А.А.	13	46			46	100	4
		2009-2010	Молчанов А.А.	6	16			16	100	4
химия	9	2009-2010	Молчанов А.А.	1	100			100	100	
физика	9	2007-2008	Попеско П.В.	5	100					
		2008-2009	Удовик А.Н.	0						
		2009-2010	Удовик А.Н.	1	100			100	100	
немецкий язык	9	2007-2008	Петкер В.А.	1	100					
		2008-2009	Шрейдер И.А.	2	100			100	100	2
		2009-2010	Искакова Н.В.	3	100			100	100	
ИВТ	9	2007-2008	Удовик А.Н.	2	100					
		2008-2009	Удовик А.Н.	3	100			100	100	
		2009-2010	Удовик А.Н.	7	85			85	100	
технология (мальчики)	9	2008-2009	Лазарев А.С.	6	100					
		2009-2010	Лазарев А.С.	7	85			85	100	
технология (девочки)	9	2008-2009	Попеско Н.Д.	2	100					
		2009-2010	Попеско Н.Д.	5	100			100	100	
физкультура	9	2007-2008	Гербер С.И.	3	66					
		2008-2009	Гербер С.И.	12	100			100	100	
		2009-2010	Гербер С.И.	10	90			90	100	2

7.4. Участие в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах за 200-2010 учебный год

В рамках школы был проведен конкурс «Педагогическая мастерская» по нескольким номинациям, где учителя школы могли представить свои наработки. В номинации «Лучшая творческая работа учащихся» 1 место заняла Попеско Н.Д. с творческой работой ученицы по бисероплетению, в номинации «Лучшая разработка урока» 2 место заняли Карпенко Е.А., Купавская Г.Ф., 3 место – Сумцова Н.Ю.

В течение этого года педагоги нашей школы участвовали в районном конкурсе «Педмастерская»: Удовик А.Н. – Портфолио учителя. Купавская Г.Ф. представила материалы своего урока на Всероссийский фестиваль «Открытый урок».

Учащиеся нашей школы приняли участие в районной предметной олимпиаде по математике, обществознанию, физике. 1 место по математике среди учащихся 9-х классов занял Яковенко Роман, 3 место по обществознанию среди учащихся 10-х классов заняла Шабельская Татьяна, 2 место по физике среди учащихся 9-х классов занял Яковенко Роман.

Учащиеся 2-10 классов приняли участие в математическом конкурсе «Кенгуру».

В краевом конкурсе школьных сочинений, посвященных 80-летию юбилею В.М. Шукшина, приняли участие ученики 6, 10 классов.

Ученик 9 класса Яковенко Роман стал одним из призеров XV Межрегиональной заочной физико-математической олимпиады.

Учащиеся 6,7,10,11 классов приняли участие в Молодежном предметном (математическом) чемпионате, проводимом «Центром одаренности» г. Перми. Их участие отмечено

Стало традицией ежегодно проводить предметные недели, декады. Очень плодотворно прошла декада предметов естественно-математического цикла в виде олимпийских игр. Разнообразные мероприятия включала в себя неделя начальных классов, которые вызвали большой интерес у учащихся. Неделя предметов гуманитарного цикла включала в себя мероприятия по немецкому, русскому языку, литературе и истории.

7.5. Итоги участия школьников в районных олимпиадах.

год	количество участников	количество призовых мест	предметы	Ф.И.О учителей
2006-7	9	5	русский, литература, обществознание, математика	Егораева Н.А., Бардаева Е.М., Чистякова Л.И., Карпенко Е.А.
2007-8	8	3	русский, обществознание	Сысоева Л.И., Чистякова Л.И.
2008-9	8	2	математика, обществознание	Фильберт Т.А., Чистякова Л.И.
2009-10	8	6	Литература, русский язык, обществознание математика физика	Бардаева Е.М. Чистякова Л.И. Фильберт Т.А. Удовик А.Н.

7.6. Итоги участия школьников в краевых олимпиадах.

год	количество участников	количество призовых мест	предметы	Ф.И.О учителей
2009-10	1	(4 место)	литература	Бардаева Е.М.,

8. Состояние воспитательной работы школы

Воспитательная система МОУ «Дегтярская СОШ» строится на основе современных достижений науки и практики, позволяет решать задачи, поставленные в Государственной программе развития воспитания детей в Российской Федерации до 2010 года.

Воспитательная работа нашей школы нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников. В своей работе придерживаемся программы петербургских ученых-педагогов И.А.Колесниковой, Л.С. Нагавкиной, Е.Н.Барышникова. В основе данного содержания воспитания лежит представление, что человек живущий в современном мире, готов к самореализации в социальной сфере, это ЧЕЛОВЕК-

- ❖ РОССИЯНИН
- ❖ СЕМЬЯНИН
- ❖ УЧЕНИК
- ❖ ЧЛЕН ДЕТСКОГО СООБЩЕСТВА
- ❖ ЖИТЕЛЬ МАЛОЙ РОДИНЫ
- ❖ ГРАЖДАНИН МИРА.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. Цель системы воспитания школы – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Основными задачами воспитательной работы школы, следуя программе петербургских педагогов и исходя из поставленной цели, являются:

- помощь в становлении личности обучающихся;
- создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, интересов и способностей учеников;
- организация воспитывающей и развивающейся деятельности;
- организация и развитие коллектива через работу органов школьного ученического самоуправления;
- развитие ценностных отношений учащихся к окружающей действительности, интеллектуальной и информационной культуры.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

1. продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства школы;
2. вовлечение классных руководителей в процесс самообразования, обмена опытом, повышения профессионального мастерства; включение в воспитательный процесс весь педагогический коллектив школы не только во время учебных занятий через проведение предметных недель;
3. работа по гражданско-нравственным, трудовым, физкультурно-спортивным, культурным и здоровьесберегающим направлениям;
4. расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;

5. включение родителей в воспитательный процесс школы, повышение роли семьи в воспитании детей;
6. развитие и увеличение сектора дополнительного образования;
7. систематизация работы по профилактике правонарушений.

Школа придерживается следующих принципов воспитательной работы школы:

1. Личностно-ориентированные:
 - целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
 - психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
 - адаптивность («Школа – мой дом!»).
2. Культурно-ориентированные:
 - смысловое отношение к окружающему миру;
 - опора на культуру как на основу мировоззрения;
 - толерантность;
 - целостная картина мира.
3. Деятельностно-ориентированные:
 - овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
 - креативность.

Среда воспитательного пространства школы благоприятная для развития духовно-нравственных качеств личности. Не раз ученики нашей школы своим поведением и отношением к окружающим доказывали эффективность воспитательной работы школы.

В учреждении разработаны локальные акты, на основе которых организована воспитательная работа:

- положение об органах ученического самоуправления,
- правила поведения учащихся в школе,
- положение о конкурсе «Класс года»,
- положение о проведении Дня здоровья,
- положение о дежурстве по школе,
- положение о школьных предметных олимпиадах,
- положение об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ,
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Воспитательная работа организована на основе годового плана воспитательной работы

школы, планов классных руководителей, методического объединения классных

руководителей. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на

методических советах и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются

методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов,

родительских собраний, праздников)

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование, включающее следующие направления деятельности:

- художественно-эстетическое
- краеведческое
- техническое
- физкультурно-спортивное

- эколого-биологическое
- военно-патриотическое

Педагоги дополнительного образования, в основном, работают по типовым и авторским программам. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ 1-11 классы.

С 1996 году в школе функционирует школьный ученический Совет старшеклассников «Возрождение», в работе которого много традиций. Целью организации данного направления было вовлечение большего количества учеников в общественную и культурную жизнь школы, развитие у воспитанников способностей решать проблемы самостоятельно, демократизация образовательного процесса в школе, создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Задачи:

- координировать деятельность членов детской, подростковой и юношеской организаций при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
- Защищать права и законные интересы детей и подростков, учеников школы.
- Способствовать взаимодействию с администрацией школы, педагогическим составом школы, родительским комитетом.
- Привлекать внимание ученической общественности к проблемам детей и подростков.

Школьное ученическое самоуправление возглавляет Президент.

Совет старшеклассников работает по направлениям:

- образование,
- досуг,
- физкультура и спорт,
- информация,
- труд,
- шефство.

Ученическое самоуправление работает не только в масштабах школы, но и активно развивается в классах. С созданием системы самоуправления класса произошли существенные изменения отношений среди одноклассников, расширяется их взаимодействие. Кроме того, происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, учащиеся учатся самореализовываться, развивать целеустремленность.

В работе школы сложилась определенная система поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, переходящими кубками, памятными медалями, благодарственными письмами, подарками.

8.1. Динамика уровня воспитанности учащихся МОУ «Дегтярская СОШ» за последние три года.

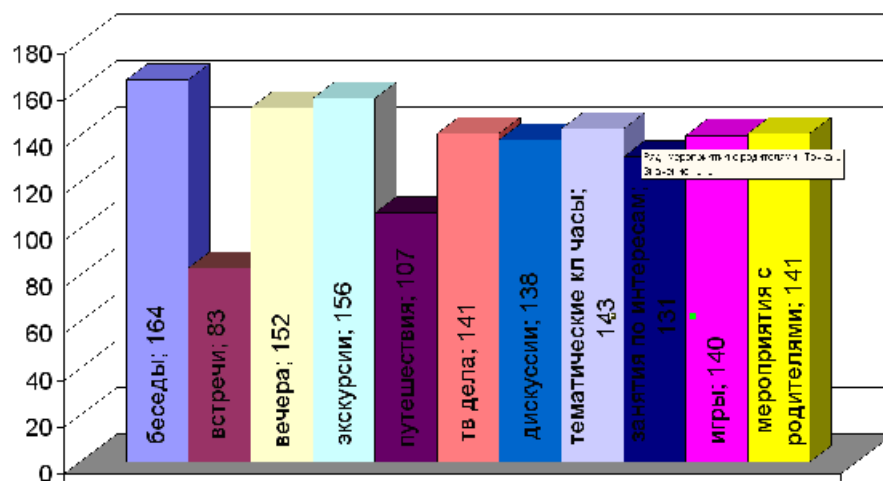
Нравственные критерии воспитанности



8.2. Диагностика использования в педагогической деятельности форм и методов воспитательной работы

Параметры	1 Вечера отдыха	2 Экскурсии	3 Путешествия, выход на природу	4 Коллективные творческие дела	5 Дискуссии	6 Классные часы	7 Работы по интересам	8 Игры	9 Встречи с родителями	10 Беседы	11 Встречи с интересными людьми	12
Чистякова Л.И.	6	5	6	6	4	5	6	6	6	6	2	58
Вальтер Е.В.	7	4	4	2	5	4	7	5	5	7	1	51
Удовик А.Н.	2	2	3	7	6	5	7	6	3	3	2	46
Купавская Г.Ф.	8	8	8	7	6	7	6	8	6	7	5	76
Карпенко Е.А.	7	3	0	6	7	7	7	3	7	8	3	58
Молчанов А.А.	7	3	5	7	5	7	5	6	7	7	5	64
Гербер С.И.	5	2	1	7	7	8	7	7	5	7	3	59
Лазарев А.С.	8	2	3	8	8	8	6	8	6	7	6	70
Лавыгин А.А.	7	0	0	6	6	6	3	5	5	6	2	46
Тупицина В.В.	8	8	8	7	6	5	6	8	8	8	7	79
Сумцова Н.Ю.	7	7	7	8	6	6	6	7	8	8	7	77
Фильберт Т.А.	7	5	5	8	7	8	8	8	8	8	5	77
Сысоева Л.И.	0	0	0	7	7	8	5	1	7	7	2	44
Егораева Н.А.	7	4	5	8	7	8	6	8	8	8	5	74
	152	106	107	148	145	151	136	141	148	168	90	

Формы и методы воспитательной работы



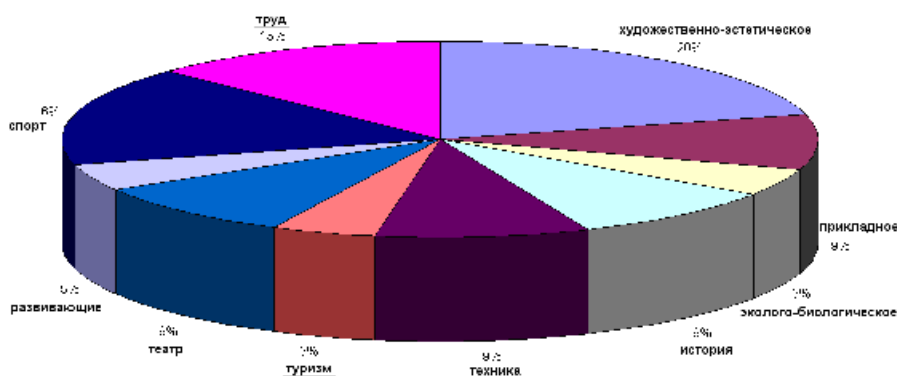
В школе действует система дополнительного образования, рассчитанная на участие школьников всех возрастов и учитывающая разносторонние интересы школьников.

8.3.

Занятость учащихся в кружках по классам

№	Наименование кружка	Класс	К-во уч-ся	Руководители
1	«Техническое моделирование»	5-8	30	Лазарев А.С.
3	«Школьный сайт»	10-11	11	Удовик А.Н.
4	«Компьютер – это просто!»	8	12	Удовик А.Н.
5	«В мире чисел и фигур»	6	16	Карпенко Е.А.
6	«Музей»	5-10	20	Вальтер Е.В.
8	«Вокальная группа»	5-8	20	Применко Е.А.
9	«Юный натуралист»	5	15	Шабельская Т.А.
10	«Чудо-гесто»	2-5	20	Барышева М.В.
11	«Традиции и обычаи немецкого народа»	5-8	12	Искакова Н. В.
12	«История и культура российских немцев»	5-6	15	Шрейдер И.А.
13	«Deutschsprachige Länder»	8-9	10	Лавыгин А.А.
14	«В мире чисел»	9	15	Фильберт Т.А.
15	«Юный математик»	1-4	25	Тупицына В.В.

Направление работы кружков



В школе стало традиционным проведение конкурса «Класс года» В прошедшем учебном году победителями оказались: 4 класс (Купавская Г.Ф.), 6 класс (Егораева Н.А.), 11 класс (Фильберт Т.А.).

9. Дополнительные бесплатные образовательные услуги

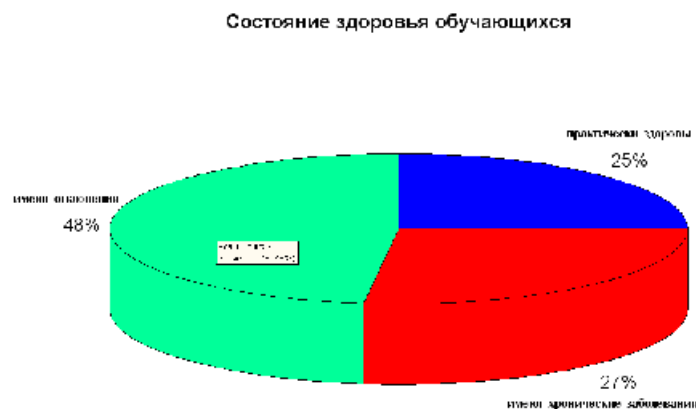
11.1. В школе в прошедшем году работали факультативные курсы для учащихся

Предмет	Класс	День недели	Время	Руководитель
Математика	11	среда	15.00-17.00	Карпенко Е.А.
Литература	11	четверг	15.00-16.00	Бардаева Е.М
астрономия	11	понедельник	16.00-18.00	Попеско П.В.
физика	10	среда	16.00-18.0	Удовик А.Н.
Русский язык	10	понедельник	16.00-18.0	Сысова Л.И.
Математика	10	вторник	16.00-18.0	Карпенко Е.А.

10. Здоровье школьников

10.1. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, Дегтярского ФАПа.

10.2. Уровень состояния здоровья обучающихся (%)



10.3. Меры по охране и укреплению здоровья

- первичная профилактика (обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе)
- валеологизация образовательного процесса (проведение дней здоровья, физкультурно-оздоровительных мероприятий, классных часов, лекций, встреч с медицинскими работниками, оформление стендов, участие обучающихся в научно-практических конференциях по ЗОЖ, соблюдение режима труда и отдыха, консультативная помощь учащимся)

11. Организация питания

9.1. Организация питания в Учреждении осуществляется самим Учреждением. Имеется специальное помещение для организации питания обучающихся. На учебный год заготовлено в достаточном количестве овощей, повидло, что позволяет родительскую долю за питание поддерживать в размере 100 рублей в месяц.

Цикличное меню на горячие завтраки

№	Меню	Кол - во	Цена	№	Меню	Кол - во	Цена
1	Понедельник			4	Четверг		
	Рожки	1/200	2-00		Картофельное пюре		0-60
	Булочка	1/075	1-00		Булочка	1/200	1-00
	Салат из моркови	1/075	0-20		Чай	1/075	0-60
	Чай	1/200	0-60		Капуста – салат	1/200	0-20
			3-80	Окорочка	1/075	4-00	
				1/050	6-40		
2	Вторник			5	Пятница		
	Булочка				Булочка		
	Гречка с маслом	1/075	1-00		Капуста тушеная	1/075	1-00
	Колбаса	1/200	2-50		Котлета рыбная	1/200	0-60
	Чай	1/039	5-63		Чай	1/050	5-00

		1/200	<u>0-60</u> 9-73			1/200	<u>0-60</u> 7-20
3	Среда						
	Лапша б/п	1/200	1-50				
	Булочка	1/075	1-00				
	Чай	1/200	<u>0-60</u> 3-10				

12. Обеспечение безопасности

10.1. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией. Выполнены требования Госпожнадзора о перезарядке огнетушителей, замене межэтажных дверей и огнезащитной пропитки чердачных помещений.

12. Основные сохраняющиеся проблемы

- 12.1. Недостаточность средств для обеспечения сохранности кровли и фундамента зданий
 12.2. Проблемы занятости родителей и обеспечение достойного уровня жизни детей в семьях, обеспечение участия пап в воспитании детей.

13. Основные итоги совершенствования и развития

- 13.1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей в соответствии с их склонностями, интересами и состоянием здоровья, в том числе на возможность удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования
- 13.2. Улучшение условий обучения по показателям 4.1 по истории, биологии, географии, русскому языку, немецкому языку, с установкой в этих кабинетах медиапроекторов и приобретением наглядных пособий по этим предметам в цифровом варианте на лазерных дисках. Приобретение спортивного инвентаря по лыжной подготовке.
- 13.3. Ремонт канализации и замена сантехнического оборудования в школьных туалетах, канализирование кабинета химии с подводом воды к каждому рабочему месту учащихся. Установка новых столов в кабинете химии и информатики.
- 13.4. Установка счетчика тепловой энергии с целью более рационального расходования средств на обеспечение деятельности школы.
- 13.5. Ремонт линии подачи электроэнергии к школе. Обеспечение безопасности участников учебного процесса.
- 13.6. Приобретение 4 новых компьютеров в кабинет информатики с целью снижения нагрузки на один компьютер, создание рабочих мест в учительской для педагогов для работы с цифровыми образовательными ресурсами Интернет.
- 13.7. Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование социально активной личности
- 13.8. Раскрытие творческого потенциала учителей и учащихся