

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса «Веселый лоскуток» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»

Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделен 1 час в неделю

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

**Личностными результатами** освоения учащимися курса лоскутного шитья являются:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
* развитие самостоятельности и личной ответственности в деятельности.
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

**Метапредметными результатами** освоения курса лоскутного шитья  являются:

* планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; М
* проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию  изделий;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
* объективное оценивание вклада своей познавательно - трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. М

**Предметными результатами** освоения курса лоскутного шитья   являются:

* знание видов аппликации и лоскутного шитья, его историю;
* эволюцию инструментов, приспособлений и материалов для шитья;
* способы влажно – тепловой обработки  изделии;
* технологический процесс изготовления  изделия и пути снижения его себестоимости;
* правила безопасности труда;
* способы выявления потребностей общества в товарах и услугах;
* основные законы построения композиции;
* знакомство с творческими профессиями декоративно-прикладного характера

**Содержание курса**

Тема № 1.Вводное занятие. 1 час.

1. Ознакомление с планом работы на год. Режим работы кружка. Первичный инструктаж по охране труда. Цели и задачи. Народные ремёсла и промыслы России и Хакасии.

2.Разгадывание кроссворда «Виды ДПИ».Просмотр презентации  «Виды ДПИ»

Тема № 2. Изготовление аппликации. 5 часов.

1.Теоретические сведения. Аппликация Виды аппликации. История появления аппликации. Сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, необходимых для изготовления аппликации.Цветовой круг. Основные и составные цвета. Тёплые и холодные цвета. Контраст. Цветовая сочетаемость. Цветовое решение. Пришивная аппликация ручными стежками и на швейной машинке.

2. Практическая работа.Выполнение основных видов ручных швов.

Пришивание аппликации машинной зигзагообразной строчкой.

3.Домашнее задание. Изготовление или поиск в сети интернет эскизов для аппликации по теме «История моды»

Тема № 3.Аппликация на пенопласте. 5 часов.

1.Теоретические сведения. Кинусайга. Аппликация на пенопласте.История появления.

2. Запуск первого коллективного проекта. Оформление интерьера школьного кабинета картинами в стиле Кунисайга.Тема проекта «История моды». Выбор эскизов для выполнения проекта. (Анализ предложенных учителем вариантов картин)

3.Практическая работа. Выполнение  картины-панно по  эскизу. Оформление мультимедийной презентации.

4.Домашнее задание. Найти информацию в интернете об  истории лоскутного шитья и новых узорах лоскутного шитья в стиле «печворк».

Тема № 4. Лоскутное шитье. 2 часа.

1.Теоретические сведения. История появления «печворка». Знакомство с новыми узорами: «изба», «Колодец», видами орнамента, витражной техникой, техникой  «куб» и др. Составление узоров в графическом редакторе Paint. Разработка моделей, шаблонов.

2.Практическая работа. Создание композиции своего изделия  в графическом редакторе.

Тема № 5.Квилт. Декоративная стежка. 8 часов.

1. Теоретические сведения. Квилт. Технология изготовления лоскутного изделия. Технология изготовления шаблонов. Технология выкраивания деталей. Соединение деталей кроя. Стежка. Обработка срезов лоскутного изделия.Знание особенностей профессии «дизайнер» (комбинированное занятие, словесно – наглядные методы с практическим закреплением).

2 Практическая работа. Изготовление лоскутного изделия по выбору.

3.Домашнее задание. Найти в интернете историю появления мягкой игрушки. Виды игрушек.

Тема № 6. Мягкая игрушка. 3 часа.

1. Теоретические сведения. Знакомство с мягкой игрушкой.Виды игрушек. Технология изготовления игрушек. Знание особенностей профессии «художник – кукольник» (комбинированное занятие, словесно – наглядные  методы с практическим закреплением).

2.Практическая работа. Изготовление игрушки по выбору  обучающихся.

Тема № 7. Запуск второго социального коллективного проекта. «Игрушки детям в детскую больницу»

7 часов.

1.Обоснование проблемы. Выбор изделия из банка идей или поиск своих в интернете. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта. Реализация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

2. Практическая работа.Изготовление  игрушек.

Тема № 8. 2 часа.

Теоретические сведения. История кукол. Сувенирная народная кукла. Одежда для хакасской куклы.

Практическая работа.Изготовление одежды для кукол.

Тема № 9.1 час.

1.Творческий отчет обучающихся. Достижения и планы на будущее.

Требования к знаниям: виды декоративно-прикладного творчества.  Требования к умениям: определение вида рукоделия.

Практическая работа. Оформление выставки готовых изделий Презентация изделий. Защита проектов.

2. Участие в выставке декоративно - прикладного творчества

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол. Часов** | **дата** |
|
| 1 | Ознакомление с планом работы на год. Режим работы кружка. Первичный инструктаж по охране труда. Цели и задачи. | 1 | 05.09 |
| 2 | История появления аппликации. Сведения о материалах, инструментах и приспособлениях. | 5 | 12.0919.0926.0903.1010.10 |
| 3 | Кинусайга. Аппликация на пенопласте. История появления.Запуск первого коллективного проекта. | 5 | 17.1024.1007.1114.1121.11 |
| 4 | История появления «печворка». Знакомство с новыми узорами: «изба», «Колодец», видами орнамента, витражной техникой, техникой  «куб» и др | 2 | 28.1105.12 |
| 5 | Квилт. Технология изготовления лоскутного изделия.. | 8 | 19.1226.1216.0123.0130.0106.0213.0220.02 |
| 6 | Знакомство с мягкой игрушкой. Виды игрушек. Технология изготовления игрушек. | 3 | 27.0206.0313.03 |
| 7 | Творческий проект.Выбор изделия из банка идей или поиск своих в интернете.   | 7 | 20.0327.0303.0410.0417.0430.0408.04 |
| 8 | История кукол. Сувенирная народная кукла. Одежда для кукол. | 2 | 15.0522.05 |
| 9 | Достижения и планы на будущее.Оформление выставки готовых изделий Презентация изделий. Защита проектов. | 1 | 29.05 |
|  | итого | 34 |  |

**Электранные ресурсы**

* <http://www.hnh.ru/handycraft/kvilt_books>
* <http://loskutnoe.ru/>
* <http://www.school-10-irbit.ru>
* <http://www.orenklass.narod.ru>
* [www.1september.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CYubi%5CDesktop%5CAttachments_degtjarka-school%40yandex.ru_2017-09-11_21-12-18%5Cwneur%205-7%20kl%5Cwww.1september.ru)
* <http://www.>strana masterov.ru
* <http://www.mirsovetov.ru>
* http://www. Umelye Ruchki.ru