****

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»

Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделен 1 часв неделю

Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: /пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.,: Просвещение, 2010 г.

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе (протокол педагогического совета № 8 от 25.08.2016 г)

**Личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса.**

***Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса.***

*Личностные универсальные учебные действия.*

У обучающегося ***будут сформированы:***

• интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

• познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

• адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

• внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

• выраженной познавательной мотивации;

• устойчивого интереса к новым способам познания.

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

Обучающийся ***научится:***

• планировать свои действия;

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

• адекватно воспринимать оценку учителя;

• различать способ и результат действия.

Обучающийся ***получит возможность научиться:***

• проявлять познавательную инициативу;

• самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающиеся ***смогут:***

• допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

• учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

• формулировать собственное мнение и позицию;

• договариваться, приходить к общему решению;

• соблюдать корректность в высказываниях;

• задавать вопросы по существу;

• контролировать действия партнёра.

Обучающийся ***получит возможность научиться:***

• учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

• владеть монологической и диалогической формой речи;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

*Познавательные универсальные учебные действия.*

Обучающийся ***научится:***

• осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

• высказываться в устной и письменной форме;

• анализировать объекты, выделять главное;

• осуществлять синтез (целое из частей);

• проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• строить рассуждения об объекте.

Обучающийся ***получит возможность научиться:***

• осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

• осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

• использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:***• развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

• расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

• познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

• использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

• познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

• совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

• оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

• достичь оптимального для каждого уровня развития;

• сформировать навыки работы с информацией.

**5. Содержание учебного курса.**

**Вводное занятие .** Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.

**Экскурсии.** Экскурсии.

**Работа с пластическими материалами .** Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из пластических материалов (соленое тесто). Правила пользования акварелью. Разговор о фруктах и овощах (цвет, форма), загадки.

**Аппликация и моделирование.** Работа с бумагой и картоном., салфетками. Первоначальные сведения о свойствах бумаги, технологии изготовления рельефных форм. Изготовление аппликаций.

**Работа с природными материалами.** Первоначальное представление о приемах работы с природными материалами. Способы соединения. Композиция.

**Оригами.** Знакомство с техникой оригами. Базовыми формами, способами складывания бумаги.

**Комбинированные материалы.** Применение навыков работы с бумагой, пластилином, крупой при построении композиции.

**Работа с солёным тестом.** Знакомство с правилами работы с соленым тестом. Виды теста. Способы изготовления. Изготовление объёмных поделок и композиций.

**Выставка.** Организация и оформление выставки.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиераздела, темы | Кол-воЧасов в 1 кл.(всего) | Кол-воЧасов во 2 кл.(всего) |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |
| 2 | Работа с природными материалами. | 5 | 5 |
| 3 |  |  |  |
| 4 | Аппликация и моделирование. | 10 |  |
| 5 | Работа с пластическими материалами. | 7 |  |
| 6 | Оригами. | 7 | 7 |
| 7 | Комбинированные материалы. | 4 | 4 |
| 8 | Работа с соленым тестом |  | 15 |
| 9 | Выставка  |  | 2 |
|  ИТОГО: | 33 | 34 |

**Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***тема*** | **дата** |
|  | **Вводное занятие (1ч)** |  |
| **1** | Как будем работать и чему будем учиться. | 05.09 |
|  | **Работа с пластическими материалами (7 ч)** |  |
| **2** | Как лепить из соленого теста. Рецепты и виды соленого теста. | 12.09 |
| **3** | Триумф фруктов. Фруктовый венок. | 19.09 |
| **4** | Украсим наши фрукты. | 26.09 |
| **5** | Овощи. Форма овощей. | 03.10 |
| **6** | Раскрашивание овощей. | 17. 10 |
| **7** | Корзинка с фруктами | 24.10 |
| **8** | Корзинка с овощами. | 07.11 |
|  | **Аппликация и моделирование (10 ч)** |  |
| **9** | Аппликация из геометрических фигур. *ТБ при работе с бумагой, клеем и ножницами.* | 14.11 |
| **10** | Виды транспорта. Ракета. | 21.11 |
| **11** | Виды транспорта. Машина. | 18.11 |
| **12** | Украшаем дом. Ковер. | 05.12 |
| **13** | Салфетки. Цветы для мамы. | 05.19 |
| **14** | Салфетки. Цветы для мамы (оформление). | 26.12 |
| **15** | Аппликация из пуговиц. Забавные животные. | 16.01 |
| **16** | Аппликация из пуговиц. «Зимний лес». | 23.01 |
| **17** | Мастерская Деда Мороза. «Волшебные ленты». | 30.01 |
| **18** | Новогодние игрушки. | 06.02 |
|  | **Работа с природными материалами (5 ч)** |  |
| **19** | Сбор и подготовка природного материала. *ТБ во время экскурсии.* | 13.02 |
| **20** | Краски осени. Поделки из листьев. *ТБ при работе с природными материалами.* | 20.02 |
| **21** | Коллективное панно «Осенний лес». | 27.02 |
| **22** | Я - творец. Поделки по выбору. | 06.03 |
| **23** | Поделки из разных материалов. | 13.03 |
|  | **Оригами (7 ч)** |  |
| **24** | Базовые формы. | 20.03 |
| **25** | Собачка. | 27.03 |
| **26** | Зайчик. | 03.04 |
| **27** | Композиция «Сказочный лес». | 10.04 |
| **28** | Композиция «Сказочный лес». Оформление работы. | 17.04 |
| **29** | Лягушка. | 24.04 |
|  | **Комбинированные материалы (4 ч)** |  |
| **30** | Праздничный салют. | 08.05 |
| **31** | Техника работы с крупой. Ромашка.  | 15.05 |
| **32** | Гвоздика. Выставка работ. | 22.05 |
| **33** | Творческий праздник. (Резерв). | 29.05 |
|  |  |  |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование темы*** | **дата** |
|  | **Вводное занятие (1ч)** |  |
| **1** | Как будем работать и чему будем учиться. | **06.09** |
|  | **Работа с природными материалами (5 ч)** |  |
| **2** | Сбор бересты и прутьев. *ТБ во время экскурсии.* | **13.09** |
| **3** | Сбор листьев. Поделки из листьев. *ТБ при работе с природными материалами.* | **20.09** |
| **4** | Коллективное панно из бересты | **27.09** |
| **5** | Я - творец. Поделки по выбору. | **04.10** |
| **6** | Поделки из разных материалов. | **11.10** |
|  | **Работа с пластическими материалами (7 ч)** |  |
| **7** | Рисование пластилином. (осенний лес). *ТБ при работе с пластическими материалами.* | **18.10** |
| **8** | Рисование пластилином (прорисовка деталей). | **25.10** |
| **9** | Рисование пластилином (оформление работы). | **08.11** |
| **10** | Композиция на прозрачной основе. | **15.11** |
| **11** | Обратная композиция на прозрачной основе. Прорисовка деталей. | **22.11** |
| **12** | Барельеф. Подготовка основы. | **29.11** |
| **13** | Барельеф. Прорисовка деталей. | **06.12** |
|  | **Комбинированные материалы (4 ч)** |  |
| **14** | Первый снег.  | **13.12** |
| **15** | Техника работы с крупой. снеговик.  | **20.12** |
| **16** | Ёлка. Новогодняя тема. | **27.12** |
| **17** | Творческий праздник.  | **10.01** |
|  | **Талисманы своими руками. ( 15 часов)** |  |
| **18** | История возникновения талисманов. | **17.01** |
| **19** | Сердечко на память. | **24.01** |
| **20** | Раскрашивание поделки. | **31.01** |
| **21** | Звериные мордашки на ниточке. | **07.02** |
| **22** | Звериные мордашки на ниточке. | **14.02** |
| **23** | Раскрашивание поделки. | **21.02** |
| **24** | Талисман по своему эскизу. | **28.02** |
| **25** | Талисман по своему эскизу. | **07.03** |
| **26** | Слепим талисман. Раскрасим поделку. | **14.03** |
| **27** | Мастер класс «Фото рамка» | **21.03** |
| **28** | Мастер класс «Фото рамка» | **04.04** |
| **29** | Подарок другу своими руками | **11.04** |
| **30** | Оформление подарка. | **18.04** |
| **31** | Эскиз подставки. Изготовление цветного теста. | **25.04** |
| **32** | Оформление поделки. | **02.05** |
| **33** | Покрытие лаком. | **16.05** |
| **34** | Выставка работ | **23.05** |
|  |  |  |