

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по технологии для 10-11 классов соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

Основной образовательной программы основного среднего (полного) образования МБОУ «Дегтярская СОШ»

Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделен 1 час неделю

Авторской рабочей программы по технологии для 10-11 классов Автор Н. В. Мятиш, В. Д. Симоненко . Издательства «Вентана-Граф» 2013

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе (протокол педагогического совета № 8 от 25.08.2016 г)

**УМК**

Учебник технология 10-11 классы под редакцией В. Д. Симоненко, Москва «Вентана-Граф» 2012 год

Методические рекомендации Н. В. Мятиш, В. Д. Симоненко . Издательства «Вентана-Граф» 2013

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен

***Знать/ понимать:***

влияние технологий на общественное развитие;

составляющие современного производства товаров или услуг;

способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:

способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

основные этапы проектной деятельности;

источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

***уметь:***

оценивать потребительские качества товаров и услуг;

изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта тру да;

использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;

выполнять изученные технологические операции;

планировать возможное продвижение материального

объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

уточнять и корректировать профессиональные намерения;

***применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:***

для проектирования материальных объектов или услуг;

повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

решения практических задач в выбранном на правлении технологической подготовки;

самостоятельного анализа рынка образовательных ус луг и профессиональной деятельности;

рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

составления резюме и проведения само презентации.

**Содержание курса.**

***Производство, труд и технологии (16 час)***

1. **Технология как часть общечеловеческой культуры, 2 ч**

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

Практические работы. Подготовка доклада об интере­сующем открытии в области науки и техники. Попытка ре­конструкции исторической ситуации (открытие колеса, при­ручение огня, зарождение металлургии).

**2.** **Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства, 1 ч**

Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально- экономических достижений. Понятия «техносфера», «тех­ника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.

Практическая работа. Подготовка доклада об интере­сующем открытии (известном учёном, изобретателе) в об­ласти науки и техники.

**3**. **Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, 4 ч**

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окру­жающей среды. Динамика развития промышленных техно­логий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в сис­теме природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ре­сурсов различными производствами. Коэффициент ис­пользования материалов. Промышленная эксплуатация ле­сов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парнико­вый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сель­ского хозяйства, особенности их воздействия на экоси­стемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

Практические работы. Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запылённости воздуха. Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах.

**4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду, 2ч**

Теоретические сведения. Природоохранные техноло­гии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущ­ность и виды безотходных технологий. Переработка быто­вого мусора и промышленных отходов. Комплекс меро­приятий по сохранению лесных запасов, защите гидросфе­ры, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка ес­тественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Исполь­зование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энерге­тика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.

Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации.

**5.Экологическое сознание и мораль в техногенном мире, 1 ч**

Теоретические сведения. Экологически устойчивое раз­витие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации ок­ружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявле­ния экологического сознания. Необходимость экономии ре­сурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей сре­ды на действующем промышленном предприятии.

**6.Перспективные направления развития современных технологий, 4 ч**

Теоретические сведения. Основные виды промышлен­ной обработки материалов. Электротехнологии и их приме­нение: элекронно - ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая об­работка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: на­пыление, резка, сварка; применение в порошковой метал­лургии. Технологии послойного прототипирования и их ис­пользование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия нанотехнологии»., «наночастица», «наноматериал». Нано­продукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

Практическая работа. Посещение промышленного пред­приятия (ознакомление с современными технологиями в про­мышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

**7.Новые принципы организации современного производства, 1 ч**

Теоретические сведения. Пути развития индустриаль­ного производства. Рационализация, стандартизация произ­водства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) произ­водство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологиче­ские машины. Глобализация системы мирового хозяйства.

Практическая работа. Подготовка рекомендаций по вне­дрению новых технологий и оборудования в домашнем хо­зяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

**8. Автоматизация технологических процессов, 1 ч**

Теоретические сведения. Возрастание роли информа­ционных технологий. Автоматизация производства на осно­ве информационных технологий. Автоматизация технологи­ческих процессов и изменение роли человека в современ­ном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Примене­ние автоматизированных систем управления технологиче­скими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

Практическая работа. Экскурсия на современное произ­водственное предприятие.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

***Творческая проектная деятельность (16 час)***

**1. Понятие творчества, 2ч**

Теоретические сведения. Понятие творчества. Введе­ние в психологию творческой деятельности. Понятие «твор­ческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды твор­ческой деятельности: художественное, научное, техниче­ское творчество. Процедуры технического творчества.

Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Ре­зультат творчества как объект интеллектуальной собствен­ности.

Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая за­дача». Логические и эвристические (интуитивные) пути ре­шения творческих задач, их особенности и области приме­нения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Практическая работа. Упражнения на развитие мышле­ния: решение нестандартных задач.

**2. Защита интеллектуальной собственности, 1 ч**

Теоретические сведения. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобрете­ние. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изоб­ретения, промышленные образцы, полезные модели, товар­ные знаки. Рационализаторские предложения. Правила ре­гистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы. Разработка товарного знака сво­его (условного) предприятия. Составление формулы изобре­тения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

**3. Методы решения творческих задач, 4 ч**

Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: анало­гия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологиче­ский анализ (морфологическая матрица), сущность и при­менение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы реше­ния задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объ­ектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и при­менение.

Практические работы. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

4**. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности, 1 ч**

Теоретические сведения. Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика.

Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии.

Практические работы. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

**5. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности, 1ч**

Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, по­шаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектирова­нии, действия по коррекции проекта.

Практическая работа. Планирование деятельности по учебному проектированию.

**6. Источники информации при проектировании, 1 ч**

Теоретические сведения. Роль информации в совре­менном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энцикло­педии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, элек­тронные справочники, электронные конференции, теле­коммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

Практические работы. Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и пред­ложений.

**7. Создание банка идей продуктов труда, 2 ч**

Теоретические сведения. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творче­ский подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представле­ние вариантов будущего изделия. Клаузура.

Практические работы. Создание банка идей и предло­жений. Выдвижение идей усовершенствования своего про­ектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с ис­пользованием метода морфологического анализа.

**8. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг, 1 ч**

Теоретические сведения. Проектирование как отраже­ние общественной потребности. Влияние потребностей лю­дей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребно­сти. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основа­нии выявления общественной потребности.

Практические работы. Составление анкеты для изуче­ния покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

**9. Правовые отношения на рынке товаров и услуг, 1 ч**

Теоретические сведения. Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные ак­ты, регулирующие отношения между покупателем и произ­водителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Серти­фикация продукции.

Практические работы. Изучение рынка потребитель­ских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки това­ров и сертификатов на различную продукцию.

**10. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план, 2 ч**

Теоретические сведения. Пути продвижения проекти­руемого продукта на потребительский рынок. Понятие мар­кетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на произ­водство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Про­гнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

Практическая работа. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (ус­луги).

***Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.(16)***

**9. Понятие творчества, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества.

Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности. Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая задача». Логические и эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

**Практическая работа.**

Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач.

**10. Защита интеллектуальной собственности, *1 ч***

**Теоретические сведения.** Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.

Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

**Практические работы.** Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ретро изобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

**11. Методы решения творческих задач, *4 ч***

**Теоретические сведения.** Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика. Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

**Практические работы.** Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с по мощью эвристических методов решения задач.

**12. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности, *1 ч***

**Теоретические сведения.** Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Значение эстетического фактора в проектировании. Эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Законы

гармонии.

**Практические работы.** Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

**13. Потребительские качества товаров.**

**Экспертиза и оценка изделия, *1 ч***

**Теоретические сведения.** Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг. Возможные критерии оценки потребительских качеств изделий. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности. Экспертиза и оценка изделия.

**Практические работы.** Оценка объектов на основе их потребительских качеств. Проведение экспертизы ученического рабочего места.

**14. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности, *1 ч***

**Теоретические сведения.** Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта.

**Практическая работа.** Планирование деятельности по учебному проектированию.

**15. Источники информации при проектировании, *1 ч***

**Теоретические сведения.** Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, электронные справочники, электронные конференции, телекоммуникационные проекты. По иск информации по теме проектирования.

**Практические работы.** Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и предложений.

**16. Создание банка идей продуктов труда, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия. Клаузура.

**Практические работы.** Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

**17. Дизайн отвечает потребностям.**

**Рынок потребительских товаров и услуг, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.

**Практические работы.** Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

**18. Правовые отношения на рынке товаров и услуг, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование. Источники по лучения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Сертификация продукции.

**Практические работы.** Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

**19. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Пути про движения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга.

Средства рекламы. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на производство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Прогнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

**Практическая работа.** Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

***Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.***

***Творческая проектная деятельность***

**20. Выбор объекта проектирования и требования к нему, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Выбор на правления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. *Механические свойства материалов*.

**Практические работы.** Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

**21. Расчёт себестоимости изделия, *1 ч***

**Теоретические сведения.** Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда проектировщика*.

**Практическая работа.** Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

**22. Документальное представление проектируемого продукта труда, *4 ч***

**Теоретические сведения.** Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

**Практические работы.** Составление резюме и дизайн спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

**23. Организация технологического процесса, *1 ч***

**Теоретические сведения.** Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

**Практическая работа.** Выполнение технологической карты проектного изделия.

**24. Организация рабочего места, *ч***

**Теоретические сведения.** Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.

**Практическая работа.** Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте.

**25. Выполнение операций по созданию продуктов труда, *4 ч***

**Теоретические сведения.** Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

**Практическая работа.** Изготовление проектируемого объекта.

**26. Анализ результатов проектной деятельности, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. *Рецензирование.*

**Практическая работа.** Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

**27. Презентация проектов и результатов труда, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. *Использование технических средств в процессе презентации.* Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

**Практическая работа.** Организация и проведение презентации проектов.

***Производство, труд и технологии***

**28. Понятие профессиональной деятельности.**

**Разделение и специализация труда, *1 ч***

**Теоретические сведения.** Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

**Практические работы.** Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

**29. Структура и составляющие современного производства, *3 ч***

**Теоретические сведения.** Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

**Практические работы.** Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

**30. Нормирование и оплата труда, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Система нормирования труда, её на значение. Виды норм тру да. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повремённая и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

**Практические работы**. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

**31. Культура труда и профессиональная этика, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

**Практические работы.** Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации.

***Профессиональное самоопределение и карьера***

1. **Этапы профессионального становления и карьера, 2 ч**

**Теоретические сведения.**Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

**Практические работы.**Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

1. **Рынок труда и профессий, 2  ч**

**Теоретические сведения.**Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

**Практические работы.**Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

1. **Центры профконсультационной помощи, *2  ч***

**Теоретические сведения.**Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

**Практическая работа.**Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

1. **Виды и формы получения профессионального образования***,****1ч***

**Теоретические сведения.**Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

**Практическая работа.**Изучение регионального рынка образовательных услуг.

1. **Формы само презентации для профессионального образования и трудоустройства, *1 ч***

**Теоретические сведения.**Проблемы трудоустройства. Формы само презентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма само презентации. Собеседование. Правила само презентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

**Практическая работа.**Составление автобиографии и профессионального резюме.

***Творческая проектная деятельность***

1. **Планирование профессиональной карьеры, *2 ч***

**Теоретические сведения.**Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

**Практическая работа.**Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Кол-во**  **часов** | **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Кол-во**  **часов** |
|  | **10 класс** |  |  | **11 класс** |  |
|  | **Производство, труд и технологии** | **16** |  | **Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг.**  **Творческая проектная деятельность.** | **16** |
| 1 | Технология как часть общечеловеческой культуры | 2 | 1 | Выбор объекта проектирования и требования к нему | 2 |
| 2 | Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства | 1 | 2 | Расчёт себестоимости изделия | 1 |
| 3 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 4 | 3 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 4 |
| 4 | Способы снижения негативного влияния производст­ва на окружающую среду | 2 | 4 | Организация технологического процесса | 1 |
| 5 | Экологическое сознание и мораль в техногенном мире | 1 | 5 | Выполнение операций по созданию продуктов труда | 4 |
| 6 | Перспективные направления развития современных технологий | 4 | 6 | Анализ результатов проектной деятельности | 2 |
| 7 | Новые принципы организации современного производства | 1 | 7 | Презентация проектов и результатов труда | 2 |
| 8 | Автоматизация технологических процессов | 1 | 8 |  |  |
|  | **Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг.**  **Творческая проектная деятельность** | 16 |  | **Производство, труд, и технологии** | **8** |
| 9 | Понятие творчества | 2 | 9 | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда | 1 |
| 10 | Защита интеллектуальной собственности | 1 | 10 | Структура и составляющие современного производства | 3 |
| 11 | Методы решения творческих задач | 4 | 11 | Нормирование и оплата труда | 2 |
| 12 | Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности | 1 | 12 | Культура труда и профессиональная этика | 2 |
| 13 | Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности | 1 |  | **Профессиональное самоопределение и карьера.** | **8** |
| 14 | Источники информации при проектировании | 1 | 13 | Этапы профессионального становления и карьера | 2 |
| 15 | Создание банка идей продуктов труда | 2 | 14 | Рынок труда и профессий | 2 |
| 16 | Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребитель­ских товаров и услуг | 1 | 15 | Центры профконсультационной помощи. | 2 |
| 17 | Правовые отношения на рынке товаров и услуг | 1 | 16 | Виды и формы получения профессионального образования | 1 |
| 18 | Выбор путей и способов реализации проектируемо­го объекта. Бизнес-план | 2 | 17 | Формы само презентации для профессионального образования и трудоустройства | 1 |
| 19 | **Резерв** | 3 | 18 | **Творческая проектная деятельность** | **2** |
|  |  |  | 19 | Планирование профессиональной карьеры | 2 |
|  | **всего** | 35 | 20 | **Резерв** | 1 |
|  |  |  |  | **всего** | 35 |

Календарно-тематическое планирование 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | Тема урока | Количество часов,  отводимых на освоение каждой темы |
|  |  | **«Производство, труд и технологии» (16 ч.)** |  |
| 1  2 | 04.09  11.09 | Технология как часть общечеловеческой культуры. | 2 |
| 3 | 18.09 | Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. | 1 |
| 4  5  6  7 | 25.09  02.10  09.10  16.10 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 4 |
| 8  9 | 23.10  13.11 | Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду | 2 |
| 10 | 20.11 | Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. | 1 |
| 11  12  13  14 | 27.11  04.12  11.12  18.12 | Перспективные направления развития современных технологий | 4 |
| 15 | 25.12 | Новые принципы организации современного производства | 1 |
| 16 | 15.01 | Автоматизация технологических процессов. | 1 |
|  |  | **«Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг»**  **«Творческая проектная деятельность» (16 ч.)** |  |
| 17  18 | 22.01  29.01 | Понятие творчества. | 2 |
| 19 | 05.02 | Защита интеллектуальной собственности | 1 |
| 20  21  22  23 | 12.02  19.02  26.02  05.03 | Методы решения творческих задач | 4 |
| 24 | 12.03 | Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности | 1 |
| 25 | 19.03 | Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности. | 1 |
| 26 | 02.04 | Источники информации при проектировании | 1 |
| 27  28 | 09.04  16.04 | Создание банка идей продуктов труда | 2 |
| 29 | 23.04 | Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. | 1 |
| 30 | 30.04 | .Правовые отношения на рынке товаров и услуг | 1 |
| 31  32 | 07.05  14.05 | Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план. | 2 |
| 33  34  35 | 21.05  28.05 | Резерв | 3 |

Календарно-тематическое планирование 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | Тема урока | Количество часов,  отводимых на освоение каждой темы |
|  |  | **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. 16 ч.** |  |
| 1  2 | 01.09  08.09 | 1-2. Выбор объекта проектирования и требования к нему | 2 |
| 3 | 15.09 | 3. Расчет себестоимости изделия | 1 |
| 4  5  6  7 | 22.09  29.09  06.10  13.10 | 4-7. Документальное представление проектируемого продукта труда | 4 |
| 8 | 20.10 | 8. Организация технологического процесса | 1 |
| 9  10  11  12 | 27.10  10.11  17.11  24.11 | . Выполнение операций по созданию продуктов труда | 4 |
| 13  14 | 01.12  08.12 | 13-14. Анализ результатов проектной деятельности | 2 |
| 15  16 | 15.12  22.12 | 15-16. Презентация проектов и результатов труда | 2 |
|  |  | **Производство. Труд и технологии 8 ч.** |  |
| 17 | 12.01 | 1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда | 1 |
| 18  19  20 | 19.01  26.01  02.02 | 2-4. Структура и составляющие современного производства | 2 |
| 21  22 | 09.02  16.02 | 5-6. Нормирование и оплата труда | 2 |
| 23  24 | 22.02  02.03 | 7-8. Культура труда и профессиональная этика | 2 |
|  |  | **Профессиональное самоопределение и карьера 8 ч.** |  |
| 25  26 | 09.03  15.03 | 1-2. Этапы профессионального становления и карьера | 2 |
| 27  28 | 22.03  05.04 | 3-4. Рынок труда и профессий | 2 |
| 29  30 | 12.04  19.04 | 5-6. Центры профконсультационной помощи | 2 |
| 31 | 26.04 | 7. Виды и формы получения профессионального образования | 1 |
| 32 | 03.05  10.05 | 8. Формы само презентации для профессионального образования и трудоустройства | 1 |
|  |  | **Творческая проектная деятельность 2 ч.** |  |
| 33 | 17.05 | 1. Планирование профессиональной карьеры | 1 |
| 34 | 24.05 | 2. Выявление интересов и способностей. Профессионально важных качеств. | 1 |
|  |  |  |  |