

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Дегтярская средняя общеобразовательная школа»

Немецкий национальный район Алтайский край

«РАССМОТРЕНО» на заседании педсовета
протокол от 28.08.2017г. № 8

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Дегтярская СОШ»

Е.М. Бардаева

приказ от 28.08.2017 г. № 36/2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

8-9 класс

(базовый уровень)

Составитель: Мирошниченко Марина Александровна

высшей категории

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по географии для 8-9 класса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»
2. Учебного плана на текущий учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделено
3. 8 класс 2 часа в неделю (68 часов в год)
4. 9 класс 2 часа в неделю (68 часов в год)
5. География программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы 2-е издание , стереотипное Москва Дрофа

УМК:

.География программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы 2-е издание , стереотипное Москва Дрофа

1. География России. 8 кл. Атлас.
2. География России. 9 кл. Атлас.
3. Учебник «География России: природа», 8 класс. И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2006.
4. Учебник «География России: население и хозяйство», 9 класс. В.Я.Ром, В.П.Дронов. – М.: Дрофа, 2011.
5. И.И. Баринова, В.Я. Ром «География России» Методическое пособие 8-9 классы. 5-е издание, стереотип. Дрофа, 2002 Москва
6. .Н.Н. Петрова тесты по географии 6-10 классы Учебно-методическое пособие 3-е издание , стереотипное Москва «Дрофа»2000

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Нахождение программы:

*География России. Природа, население, хозяйство. 136 часов (по 68 часов в 8кл. и 68 часов в 9 классе), 2 ч. в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

В ходе реализации программы используются следующие формы организации обучения: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная.

Содержание учебного предмета география 8 класс

Тема 1. Введение – 3 часов; практических работ – 2.

Моя Родина РФ. Физико-географическое и экономико-географическое положение России; их значение для развития природы, хозяйства и жизни населения. Сравнение географического положения РФ с положением других государств. Размеры территории; морские и сухопутные границы; пограничные государства. Моря, омывающие Россию. Различия по времени на территории страны, часовые пояса. Местное время, поясное, декретное, летнее, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы – 35 час, практических работ – 8

Тема 2. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые – 8 часов, практических работ – 1

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Исчерпаемость полезных ископаемых и меры по улучшению их использования. Движение земной коры. Землетрясения и вулканизм на территории России. Древнее и современное оледенение.

Развитие форм рельефа. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание и меры по предупреждению этих явлений.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы – 9 часов; практических работ – 2.

Факторы, определяющие особенности климата России, воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги (солнечная радиация, осадки, испарение и испаряемость, коэффициент испарения). Климатические пояса и области России. Агроклиматические ресурсы России и Алтайского края.

Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы – 8 часов, практических работ – 3.

Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Неравномерность распределения водных ресурсов по территории страны и необходимость мелиорации. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водой (паводки, наводнения, лавины, сели), предупреждение их действий.

Тема 5. Почвы и почвенные ресурсы – 5 часов, практических работ – 1.

Образование почв и их разнообразие. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв; почвенная карта России. Земельные ресурсы страны, меры по их сбережению. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Тема 6. Растительный и животный мир – 5 часов, практических работ – 1.

Растительный покров России; карта растительности. Лесные ресурсы. Животный мир. Растительный и животный мир Алтайского края.

Раздел – II. Природные комплексы России – 27 часов, практических работ – 4

Тема 1. Природное районирование – 6 часов; практических работ – 2.

Природная зона как природный комплекс. Взаимосвязь его компонентов. Описание природных зон Л. С. Бергом. Особенности физико-географического положения, климата, поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и животного мира природных зон России. Природные ресурсы. Высотная поясность в горах.

Тема 2. Природа регионов России – 21 часов; практических работ – 2.

Крупные природные районы – Восточно-Европейская равнина; Кавказ; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток. Особенности сочетания природы в пределах крупных территорий. Природные ресурсы, их использование и охрана. Комплексные проблемы рационального использования и охрана природы – Нечерноземье, Полесье, Каспийское море-озеро, Западная Сибирь, Байкал.

Раздел III - Человек и природа – 3 часов, практических работ – 3

Виды природных ресурсов. Окружающая человека среда и здоровье населения. Стихийные природные явления и меры борьбы с ними. Бережное отношение к природе своей страны. Изменение природных комплексов под влиянием человеческой деятельности. Освоение территорий с экстремальными условиями жизни. Прогнозы изменения природы под влиянием деятельности человека. Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности.

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество практических/ лабораторных работ
<u>ВЕДЕНИЕ.</u>	<u>3</u>		Пр/р № 1,2.
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ.</u>	<u>35</u>		
РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.	8		Пр/р № 3.
КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.	9		Пр/р № 4,5.
ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ.	8		Пр/р № 6,7,8.
ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ.	5		Пр/р № 9.
РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.	5		Пр/р № 10.
<u>ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ.</u>	<u>27</u>		
ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ.	6		Пр/р № 11,12.
ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ.	21		Пр/р №13,14.
<u>ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА.</u>	<u>3</u>		Пр/р № 15,16,17.

Программой предусмотрено выполнение в данном курсе семнадцати практических работ необходимые для формирования у учащихся базовых знаний и умений, направленных на успешное освоение курса географии в целом.

№ урока	Практическая работа
1	Пр/р № 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
3	Пр/р №2. Определение поясного времени для разных пунктов России.
8	Пр/р №3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.
15	Пр/р №4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.
19	Пр/р №5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
23	Пр/р №6. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.
27	Пр/р № 7. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимость от рельефа и климата. Пр/р № 8. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.
31	Пр/р № 9. Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с почвами своей местности.
36	Пр/р № 10. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.
42	Пр/р №11. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).
43	Пр/р №12. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.
61	Пр/р №13. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.
62	Пр/р №14. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.
66	Пр/р №15. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.
67	Пр/р №16. Составление карты «Природные уникалы России».
68	Пр/р №17. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

Календарно-тематическое планирование учебного материала
«География. «География России: природа » 8 класс

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
		Введение	3
1		Что изучает география России. Географическое положение России. Пр/р № 1	1
2		Моря, омывающие берега России.	1
3		Россия на карте часовых поясов. Пр/р № 2. Формирование, освоение и изучение территории России.	1
		Особенности природы и природные ресурсы России <i>Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые</i>	35
			8
4		Особенности рельефа России.	1
5		Строение земной коры.	1
6		Геологическое строение территории России.	1
7-8		Минеральные ресурсы России. Пр/р №3	2
9-10		Развитие форм рельефа. /Р/к/	2
11		Обобщающее повторение по всей теме.	1
		Климат и климатические ресурсы	9
12		Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс.	1
13		Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.	1
14-15		Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Пр/р №4	2
16-17		Типы климатов России.	2
18-19		Зависимость человека от климата. Пр/р №5. /Р/к/	2
20		Обобщающее повторение по всей теме.	1
		Внутренние воды и водные ресурсы	8
21		Разнообразие внутренних вод России.	1
22-23		Реки. Пр/р № 6	2
24		Озёра, болота, подземные воды.	1
25		Ледники, многолетняя мерзлота.	1
26-27		Водные ресурсы. Пр/р № 7,8. /Р/к/	2

28		Обобщающее повторение по всей теме.	1
		<i>Почва и почвенные ресурсы</i>	5
29		Образование почв и их разнообразие.	1
30		Закономерности распространения почв.	1
31-32		Почвенные ресурсы России. Пр/р №9. /Р/к/	2
33		Обобщающее повторение по всей теме.	1
		<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</i>	5
34-35		Растительный и животный мир России.	2
36		Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1
37		Природно – ресурсный потенциал России. Пр/р №10.	1
38		Обобщающее повторение по всей теме.	1
		<i>Природные комплексы России Природное районирование</i>	27 6
39		Разнообразие природных комплексов России.	1
40		Моря как крупные природные комплексы.	1
41-43		Природные зоны России. Пр/р №11	3
44		Обобщающее повторение по всей теме. Пр/р №12	1
		<i>Природа регионов России</i>	21
45-48		Русская (Восточно-Европейская) равнина.	4
49-50		Северный Кавказ.	2
51-53		Урал.	3
54-55		Западно – Сибирская равнина.	2
56-59		Восточная Сибирь.	4
60-62		Дальний Восток.	3
63-64		Пр/р №13, Пр/р №14	2
65		Обобщающее повторение по всей теме.	1
		<i>Человек и природа</i>	3
66		Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Пр/р №15	1
67		Антропогенное воздействие на природу. Пр/р №16	1
68		Экологическая ситуация в России. Пр/р №17	1

Содержание учебного предмета география 9 класс
Раздел I. Общая часть курса - 28 часов.

Тема 1. Политико – государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России - 2 часа

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое положение страны.

Тема 2. Население РФ - 5 часов

Исторические особенности заселения. Численность населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России. Национальный состав. Миграция населения. Географические особенности размещения населения. Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Трудовые ресурсы. Рынок труда.

Тема 3. Географические особенности экономики РФ - 6 часа.

Экономические системы в историческом развитии России. Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России. Природно-ресурсный потенциал России. Основные проблемы использования природных ресурсов. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география - 5 часов, практических работ 3.

Научный комплекс, его значение, состав. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. ВПК.

ТЭК, его состав, место и значение в хозяйстве. Размещение основных топливно-энергетических баз. Современные проблемы ТЭК и охрана окружающей среды. Нефтяная, газовая, угольная промышленность их роль в современном хозяйстве. Проблемы отраслей.

Электроэнергетика: типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Крупнейшие электростанции и их влияние на окружающую среду.

Тема №5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества - 4 часа,

практических работ – 3.

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов. Metallургический комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими МК. Современные проблемы российской металлургии, типы предприятий и факторы размещения.

Metallургические базы.

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве. Главные факторы размещения предприятий. Территориальная организация комплекса. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Тема №6. Агропромышленный комплекс (АПК) - 2 часов, практических работ-1

АПК, место и значение в хозяйстве. Размещение с/х производства. Земельный фонд, его структура. Лёгкая и пищевая промышленность. Современные проблемы АПК. АПК и окружающая среда.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс - 4 часов , практических работ-1

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Проблемы развития на современном этапе.

Раздел II. Региональная часть курса - 38 часа

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов – 2 часа, практическая работа-1

Тема 2. Западный макрорегион – европейская Россия - 24 часов, практических работ - 11

Экономическое районирование. Географическое разделение труда. Характеристика экономических районов: состав, природные условия и природные ресурсы, население и трудовые ресурсы, промышленность и сельское хозяйство, проблемы и перспективы развития.

Региональный компонент вынесен в отдельный блок. На изучение населения и хозяйства

Тема 3. Восточный Макрорегион – азиатская Россия – 12 часов, практических работ - 7

Экономическое районирование. Географическое разделение труда. Характеристика экономических районов: состав, природные условия и природные ресурсы, население и трудовые ресурсы, промышленность и сельское хозяйство, проблемы и перспективы развития. Изучение промышленности своего края.

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество практических/ лабораторных работ
<u>ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА.</u> ПОЛИТИКО – ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ.	<u>28</u> 2 5 6 15		Пр/р № 1,2,3,4,5,6,7,8.
<u>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА.</u> РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ.	<u>38</u>		

36	Пр/р №10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.
37	Пр/р №11. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
40	Пр/р №12. Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
43	Пр/р №13. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.
44	Пр/р №14. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона.
47	Пр/р №15. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
49	Пр/р №16. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
50	Пр/р №17. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.
51	Пр/р №18. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.
53	Пр/р №19. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы.
54	Пр/р №20. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.
56	Пр/р №21. Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского района для жизни и быта человека.
57	Пр/р №22. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.
58	Пр/р №23. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.
61	Пр/р №24. Составление характеристики Норильского промышленного узла: ГП, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.
62	Пр/р №25. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.
65	Пр/р №26. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.
66	Пр/р №27. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
«География. «География России: население и хозяйство» 9 класс**

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
		Общая часть курса <i>Политико – государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России</i>	28 2
1		Российская Федерация. Административно – территориальное устройство.	1
2		Государственная территория России. ГП и границы России.	1
		Население Российской Федерации	5
3		Численность населения России. Современная демографическая ситуация в России.	1
4		Состав населения России.	1
5		Миграции населения.	1
6		Размещение населения.	1
7		Трудовые ресурсы.	1
		Географические особенности экономики Российской Федерации	6
8		Экономические системы в историческом развитии России.	1
9		Рыночная и смешенная экономика. Социально- экономические реформы в России.	1
10-11		Структурные особенности экономики России.	2
12		Природно – ресурсный потенциал России.	1
13		Россия в современной мировой экономике.	1
		Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	15
14		Научный комплекс.	1
15-16		Машиностроительный комплекс. Пр/р №1	2
17-19		Топливоно- энергетический комплекс. Пр/р №2,3.	3
20-21		Металлургический комплекс. Пр/р №4.5.	2
22-23		Химико – лесной комплекс. Пр/р №6.	2
24-26		Агропромышленный комплекс (АПК). Пр/р №7	3
27-28		Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Пр/р №8	2

		Региональная часть курса <i>Районирование России. Общественная география крупных регионов.</i>	38 2
29-30		Районирование России. Пр/р №9	2
		<i>Западный макрорегион- Европейская Россия</i>	24
31		Западный макрорегион. Общая характеристика.	1
32-34		Центральная Россия.	3
35		Районы Центральной России. Москва – столица России.	1
36		Нижний Новгород: ГП и торговые функции. Пр/р №10	1
37		Волго-Вятский район. Пр/р №11	1
38		Центрально – Чернозёмный район.	1
39-41		Северо-Западная Россия. Пр/р №12	3
42-44		Европейский Север. Пр/р №13,14	3
45-47		Европейский Юг – Северный Кавказ. Пр/р №15	3
48-51		Поволжье. Пр/р №16,17,18	4
52-54		Урал. Пр/р №19.20	3
		<i>Восточный макрорегион – Азиатская часть</i>	12
55		Восточный макрорегион - Азиатская часть. Общая характеристика.	1
56-58		Западная Сибирь. Пр/р №21,22,23	3
59-62		Восточная Сибирь. Пр/р №24,25	4
63-66		Дальний Восток. Пр/р №26, 27	4
67-68		Обобщение по курсу.	2