**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по географии для 8-9 класса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

1. 1.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»
2. 2.Учебного плана на текущий учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделено
3. 8 класс 2 часа в неделю (68 часов в год)
4. 9 класс 2 часа в неделю (68 часов в год)
5. .География программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы 2-е издание , стереотипное Москва Дрофа

УМК:

 .География программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы 2-е издание , стереотипное Москва Дрофа

1. География России.  8 кл. Атлас.
2. География России.  9 кл. Атлас.
3. Учебник «География России: природа»,8 класс. И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2006.
4. Учебник «География России: население и хозяйство», 9 класс. В.Я.Ром, В.П.Дронов. – М.: Дрофа, 2011.
5. И.И. Баринова, В.Я. Ром «География России» Методическое пособие 8-9 классы. 5-е издание, стереотип. Дрофа,

2002 Москва

1. .Н.Н. Петрова тесты по географии 6-10 классы Учебно-методическое пособие 3-е издание , стереотипное Москва «Дрофа»2000

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе

**Место предмета в базисном учебном плане**

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». На прохождение программы:

\*География России. Природа, население, хозяйство. 136 часов (по 68 часов в 8кл. и 68 часов в 9 классе), 2 ч. в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

В ходе реализации программы использую следующие формы организации обучения: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Содержание учебного предмета география 8 класс**

**Тема 1. Введение – 3 часов; практических работ – 2.**

 Моя Родина РФ. Физико-географическое и экономико-географическое положение России; их значение для развития природы, хозяйства и жизни населения. Сравнение географического положения РФ с положением других государств. Размеры территории; морские и сухопутные границы; пограничные государства. Моря, омывающие Россию. Различия по времени на территории страны, часовые пояса. Местное время, поясное, декретное, летнее, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы – 35 час, практических работ – 8**

**Тема 2. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые – 8 часов, практических работ – 1**

 Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Исчерпаемость полезных ископаемых и меры по улучшению их использования. Движение земной коры. Землетрясения и вулканизм на территории России. Древнее и современное оледенение.

Развитие форм рельефа. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание и меры по предупреждению этих явлений.

 **Тема 3. Климат и климатические ресурсы – 9 часов; практических работ – 2.**

 Факторы, определяющие особенности климата России, воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги (солнечная радиация, осадки, испарение и испаряемость, коэффициент испарения). Климатические пояса и области России. Агроклиматические ресурсы России и Алтайского края.

 **Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы – 8 часов, практических работ – 3.**

 Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Неравномерность распределения водных ресурсов по территории страны и необходимость мелиорации. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водой (паводки, наводнения, лавины, сели), предупреждение их действий.

 **Тема 5. Почвы и почвенные ресурсы – 5 часов, практических работ – 1.**

 Образование почв и их разнообразие. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв; почвенная карта России. Земельные ресурсы страны, меры по их сбережению. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

**Тема 6. Растительный и животный мир – 5 часов, практических работ – 1.**

 Растительный покров России; карта растительности. Лесные ресурсы. Животный мир. Растительный и животный мир Алтайского края.

**Раздел – II. Природные комплексы России – 27 часов, практических работ – 4**

**Тема 1. Природное районирование – 6 часов; практических работ – 2.**

 Природная зона как природный комплекс. Взаимосвязь его компонентов. Описание природных зон Л. С. Бергом. Особенности физико-географического положения, климата, поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и животного мира природных зон России. Природные ресурсы. Высотная поясность в горах.

 **Тема 2. Природа регионов России – 21 часов; практических работ – 2.**

 Крупные природные районы – Восточно-Европейская равнина; Кавказ; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Особенности сочетания природы в пределах крупных территорий. Природные ресурсы, их использование и охрана. Комплексные проблемы рационального использования и охрана природы – Нечерноземье, Полесье, Каспийское море-озеро, Западная Сибирь, Байкал.

**Раздел III - Человек и природа – 3 часов, практических работ – 3**

Виды природных ресурсов. Окружающая человека среда и здоровье населения. Стихийные природные явления и меры борьбы с ними. Бережное отношение к природе своей страны. Изменение природных комплексов под влиянием человеческой деятельности. Освоение территорий с экстремальными условиями жизни. Прогнозы изменения природы под влиянием деятельности человека. Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела/ главы** | **Количество часов на изучение** | **Количество контрольных работ** | **Количество практических/****лабораторных работ** |
|  ВЕДЕНИЕ. | 3 |  | Пр/р № 1,2. |
|  ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ. РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ. КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ.ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ.РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ. | 3589855 |  | Пр/р № 3.Пр/р № 4,5.Пр/р № 6,7,8.Пр/р № 9.Пр/р № 10. |
| ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ.ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ.ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ. | 27621 |  | Пр/р № 11,12.Пр/р №13,14. |
| ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. | 3 |  | Пр/р № 15,16,17. |

Программой предусмотрено выполнение в данном курсе семнадцати практических работ необходимые для формирования у учащихся базовых знаний и умений, направленных на успешное освоение курса географии в целом.

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Практическая работа |
| 1 | Пр/р № 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. |
| 3 | Пр/р №2. Определение поясного времени для разных пунктов России. |
| 8 | Пр/р №3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий. |
| 15 | Пр/р №4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. |
| 19 | Пр/р №5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. |
| 23 | Пр/р №6. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования. |
| 27 | Пр/р № 7. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимость от рельефа и климата.Пр/р № 8. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования. |
| 31 |  Пр/р № 9. Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с почвами своей местности. |
| 36 | Пр/р № 10. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. |
| 42 | Пр/р №11. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). |
| 43 | Пр/р №12. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России. |
| 61 | Пр/р №13. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. |
| 62 | Пр/р №14. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов. |
| 66 | Пр/р №15. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. |
| 67 | Пр/р №16. Составление карты «Природные уникумы России». |
| 68 | Пр/р №17. Характеристика экологического состояния одного из регионов России. |

**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

**«География.** «География России: природа **» 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | Дата проведения | **Тема урока** | Количество часов, отводимых на освоение каждой темы |
|  |  | **Введение**  | **3** |
| 1 |  | Что изучает география России. Географическое положение России. Пр/р № 1 | 1 |
| 2 |  | Моря, омывающие берега России. | 1 |
| 3 |  | Россия на карте часовых поясов. Пр/р № 2.Формирование, освоение и изучение территории России. | 1 |
|  |  | **Особенности природы и природные ресурсы России*****Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые*** | **35**8  |
| 4 |  | Особенности рельефа России. | 1 |
| 5 |  | Строение земной коры. | 1 |
| 6 |  | Геологическое строение территории России. | 1 |
| 7-8 |  | Минеральные ресурсы России. Пр/р №3 | 2 |
| 9-10 |  | Развитие форм рельефа. /Р/к/ | 2 |
| 11 |  | Обобщающее повторение по всей теме. | 1 |
|  |  | ***Климат и климатические ресурсы*** | 9 |
| 12 |  | Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. | 1 |
| 13 |  | Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны. | 1 |
| 14-15 |  | Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Пр/р №4 | 2 |
| 16-17 |  | Типы климатов России. | 2 |
| 18-19 |  | Зависимость человека от климата. Пр/р №5. /Р/к/ | 2 |
| 20 |  | Обобщающее повторение по всей теме. | 1 |
|  |  | ***Внутренние воды и водные ресурсы*** | 8 |
| 21 |  | Разнообразие внутренних вод России. | 1 |
| 22-23 |  | Реки. Пр/р № 6 | 2 |
| 24 |  | Озёра, болота, подземные воды. | 1 |
| 25 |  | Ледники, многолетняя мерзлота. | 1 |
| 26-27 |  | Водные ресурсы. Пр/р № 7,8. /Р/к/ | 2 |
| 28 |  | Обобщающее повторение по всей теме. | 1 |
|  |  | ***Почва и почвенные ресурсы*** | 5 |
| 29 |  | Образование почв и их разнообразие. | 1 |
| 30 |  | Закономерности распространения почв. | 1 |
| 31-32 |  | Почвенные ресурсы России. Пр/р №9. /Р/к/ | 2 |
| 33 |  | Обобщающее повторение по всей теме. | 1 |
|  |  | ***Растительный и животный мир.*** ***Биологические ресурсы*** | 5 |
| 34-35 |  | Растительный и животный мир России. | 2 |
| 36 |  | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. | 1 |
| 37 |  | Природно – ресурсный потенциал России. Пр/р №10.  | 1 |
| 38 |  | Обобщающее повторение по всей теме. | 1 |
|  |  | **Природные комплексы России*****Природное районирование*** | **27**6 |
| 39 |  | Разнообразие природных комплексов России. | 1 |
| 40 |  | Моря как крупные природные комплексы. | 1 |
| 41-43 |  | Природные зоны России. Пр/р №11 | 3 |
| 44 |  | Обобщающее повторение по всей теме. Пр/р №12 | 1 |
|  |  | ***Природа регионов России*** | 21 |
| 45-48 |  | Русская (Восточно-Европейская) равнина. | 4 |
| 49-50 |  | Северный Кавказ. | 2 |
| 51-53 |  | Урал. | 3 |
| 54-55 |  | Западно – Сибирская равнина. | 2 |
| 56-59 |  | Восточная Сибирь. | 4 |
| 60-62 |  | Дальний Восток. | 3 |
| 63-64 |  | Пр/р №13, Пр/р №14 | 2 |
| 65 |  | Обобщающее повторение по всей теме. | 1 |
|  |  | ***Человек и природа*** | 3 |
| 66 |  | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Пр/р №15 | 1 |
| 67 |  | Антропогенное воздействие на природу. Пр/р №16 | 1 |
| 68 |  | Экологическая ситуация в России. Пр/р №17 | 1 |

**Содержание учебного предмета география 9 класс**

**Раздел I. Общая часть курса - 28 часов.**

**Тема 1. Политико – государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России - 2 часа**

 Российская Федерация. Административно-территориальное устройство. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое положение страны.

**Тема 2. Население РФ - 5 часов**

 Исторические особенности заселения. Численность населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России. Национальный состав. Миграция населения. Географические особенности размещения населения. Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Трудовые ресурсы. Рынок труда.

**Тема 3. Географические особенности экономики РФ - 6 часа.**

 Экономические системы в историческом развитии России. Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России. Природно-ресурсный потенциал России. Основные проблемы использования природных ресурсов. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

**Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география - 5 часов, практических работ 3.**

 Научный комплекс, его значение, состав. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. ВПК.

ТЭК, его состав, место и значение в хозяйстве. Размещение основных топливно-энергетических баз. Современные проблемы ТЭК и охрана окружающей среды. Нефтяная, газовая, угольная промышленность их роль в современном хозяйстве. Проблемы отраслей. Электроэнергетика: типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Крупнейшие электростанции и их влияние на окружающую среду.

**Тема №5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества - 4 часа,**

**практических работ – 3.**

 Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов. Металлургический комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими МК. Современные проблемы российской металлургии, типы предприятий и факторы размещения. Металлургические базы.

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве. Главные факторы размещения предприятий. Территориальная организация комплекса. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

**Тема №6. Агропромышленный комплекс (АПК) - 2 часов, практических работ-1**

АПК, место и значение в хозяйстве. Размещение с/х производства. Земельный фонд, его структура. Лёгкая и пищевая промышленность. Современные проблемы АПК. АПК и окружающая среда.

 **Тема 7. Инфраструктурный комплекс - 4 часов , практических работ-1**

 Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Проблемы развития на современном этапе.

**Раздел II. Региональная часть курса - 38 часа**

**Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов – 2 часа, *практическая работа-1***

**Тема 2. Западный макрорегион – европейская Россия - 24 часов, практических работ - 11**

 Экономическое районирование. Географическое разделение труда. Характеристика экономических районов: состав, природные условия и природные ресурсы, население и трудовые ресурсы, промышленность и сельское хозяйство, проблемы и перспективы развития.

 Региональный компонент вынесен в отдельный блок. На изучение населения и хозяйства

**Тема 3. Восточный Макрорегион – азиатская Россия – 12 часов, практических работ - 7**

Экономическое районирование. Географическое разделение труда. Характеристика экономических районов: состав, природные условия и природные ресурсы, население и трудовые ресурсы, промышленность и сельское хозяйство, проблемы и перспективы развития. Изучение промышленности своего края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела/ главы** | **Количество часов на изучение** | **Количество контрольных работ** | **Количество практических/****лабораторных работ** |
|  ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА.ПОЛИТИКО – ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ.НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ. | 2825615 |  | Пр/р № 1,2,3,4,5,6,7,8. |
| РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА.РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ.ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН – ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ.ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ.СЕВЕРО- ЗАПАДНАЯ РОССИЯ.ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР.ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ – СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ.ПОВОЛЖЬЕ.УРАЛ.ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН – АЗИАТСКАЯ РОССИЯ.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ.ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ.ДАЛЬНИЙ ВОСТОК. | 38217333431344 |  | Пр/р № 9.Пр/р № 10,11.Пр/р № 12.Пр/р № 13,14.Пр/р № 15.Пр/р № 16,17,18.Пр/р № 19,20.Пр/р № 21,22,23.Пр/р № 24,25.Пр/р № 26,27. |
| ОБОБЩЕНИЕ ПО КУРСУ. | 2 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Практическая работа |
| 16 | Пр/р №1. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам. |
| 17 | Пр/р №2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. |
| 18 | Пр/р №3. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. |
| 20 | Пр/р №4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. |
| 21 | Пр/р №5. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. |
| 22 | Пр/р №6. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам. |
| 25 | Пр/р №7. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. |
| 28 | Пр/р №8. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей. |
| 30 | Пр/р №9. Моделирование вариантов нового районирования России. |
| 36 | Пр/р №10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. |
| 37 | Пр/р №11. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России. |
| 40 | Пр/р №12. Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. |
| 43 | Пр/р №13. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. |
| 44 | Пр/р №14. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино- Печорского подрайона. |
| 47 | Пр/р №15. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.  |
| 49 | Пр/р №16. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. |
| 50 | Пр/р №17. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения. |
| 51 | Пр/р №18. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения. |
| 53 | Пр/р №19. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы. |
| 54 | Пр/р №20. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем. |
| 56 | Пр/р №21. Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского района для жизни и быта человека. |
| 57 | Пр/р №22. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы. |
| 58 | Пр/р №23. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. |
| 61 | Пр/р№24.Составление характеристики Норильского промышленного узла: ГП, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры. |
| 62 | Пр/р №25. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. |
| 65 | Пр/р №26. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. |
| 66 | Пр/р №27. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.  |

**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

**«География.** «География России: население и хозяйство **» 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | Дата проведения | **Тема урока** | Количество часов, отводимых на освоение каждой темы |
|  |  | **Общая часть курса*****Политико – государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России*** | **28**2 |
| 1 |  | Российская Федерация. Административно – территориальное устройство. | 1 |
| 2 |  | Государственная территория России. ГП и границы России. | 1 |
|  |  | ***Население Российской Федерации*** | 5 |
| 3 |  | Численность населения России. Современная демографическая ситуация в России. | 1 |
| 4 |  | Состав населения России. | 1 |
| 5 |  | Миграции населения. | 1 |
| 6 |  | Размещение населения. | 1 |
| 7 |  | Трудовые ресурсы. | 1 |
|  |  | ***Географические особенности экономики Российской Федерации*** | 6 |
| 8 |  | Экономические системы в историческом развитии России. | 1 |
| 9 |  | Рыночная и смешенная экономика. Социально- экономические реформы в России. | 1 |
| 10-11 |  | Структурные особенности экономики России.  | 2 |
| 12 |  | Природно – ресурсный потенциал России. | 1 |
| 13 |  | Россия в современной мировой экономике. | 1 |
|  |  | ***Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география*** | 15 |
| 14 |  | Научный комплекс. | 1 |
| 15-16 |  | Машиностроительный комплекс. Пр/р №1 | 2 |
| 17-19 |  | Топливно- энергетический комплекс. Пр/р №2,3. | 3 |
| 20-21 |  | Металлургический комплекс. Пр/р №4.5. | 2 |
| 22-23 |  | Химико – лесной комплекс. Пр/р №6. | 2 |
| 24-26 |  | Агропромышленный комплекс (АПК). Пр/р №7 | 3 |
| 27-28 |  | Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Пр/р №8 | 2 |
|  |  | **Региональная часть курса*****Районирование России. Общественная география крупных регионов.*** | **38**2 |
| 29-30 |  | Районирование России. Пр/р №9 | 2 |
|  |  | ***Западный макрорегион- Европейская Россия*** | 24 |
| 31 |  | Западный макрорегион. Общая характеристика. | 1 |
| 32-34 |  | Центральная Россия.  | 3 |
| 35 |  | Районы Центральной России. Москва – столица России. | 1 |
| 36 |  | Нижний Новгород: ГП и торговые функции. Пр/р №10 | 1 |
| 37 |  | Волго-Вятский район. Пр/р №11 | 1 |
| 38 |  | Центрально – Чернозёмный район. | 1 |
| 39-41 |  | Северо-Западная Россия. Пр/р №12 | 3 |
| 42-44 |  | Европейский Север. Пр/р №13,14 | 3 |
| 45-47 |  | Европейский Юг – Северный Кавказ. Пр/р №15 | 3 |
| 48-51 |  | Поволжье. Пр/р №16,17,18 | 4 |
| 52-54 |  | Урал. Пр/р №19.20 | 3 |
|  |  | ***Восточный макрорегион – Азиатская часть*** | 12 |
| 55 |  | Восточный макрорегион - Азиатская часть. Общая характеристика. | 1 |
| 56-58 |  | Западная Сибирь. Пр/р №21,22,23 | 3 |
| 59-62 |  | Восточная Сибирь. Пр/р №24,25 | 4 |
| 63-66 |  | Дальний Восток. Пр/р №26, 27 | 4 |
| 67-68 |  | Обобщение по курсу. | 2 |
|  |  |  |  |