****

**Пояснительная записка.**

 **Основные нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

Рабочая программа по составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская средняя общеобразовательная школа»

- Рабочей программы по обществознанию. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.; Просвещение, 2016

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VIII классе 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов.

 ***Сроки реализации данной программы:*** один год, на текущий учебный год

В рабочей программе 9 часов из резерва, предусмотренного авторской программой, распределены на уроки повторения и углубления некоторых тем между главами следующим образом: Глава I. Личность и общество(1) Глава II. Сфера духовной культуры(3) Глава III. Экономика.( 2) Глава III. Социальная сфера.( 3).

 **Формы организации деятельности учащихся:** индивидуальная, групповая, фронтальная работа.

Урок является **основной формой организации учебных занятий**. Эта форма организации учебных занятий позволяет сочетать работу класса в целом и отдельных групп учащихся с индивидуальной работой каждого ученика. Общеклассные формы: урок, семинар, практическая работа, зачетный урок. Групповые формы: групповая работа на уроке. Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за **компьютером**

**Состав УМК.**

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.; Просвещение, 2016

Обществознание. 8 класс общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И Городецкой - М.: Просвещение, 2011

 Обществознание. 8 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2011

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков,** универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
* использование элементов причинно-следственного анализа;
* исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
* выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ  УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личность и общество (5 час)**

Личность. Мировоззрение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы  общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

**Сфера духовной культуры (9 час)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества.  Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.

 Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука, ее значение  в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Экономика**    **(14 час)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности  иресурсы. Ограниченность ресурсов.   Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Модели экономических систем.

Собственность. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм.Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Производство.Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда.  Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

        Предпринимательство и  его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.

Потребление.

Семейный бюджет.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Безработица как социальное явление.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика.  Обменные курсы валют.

**Социальная сфера (7час)**

Социальная структура общества. Социальные группы  и общности.  Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

 Социальная роль и социальный статус.

Социальные роли подростка.  Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

 Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

**Календарно-тематическое планирование**

Количество часов по программе**: 35**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем, разделов, уроков** | **часы** | **дата** | **д/з** |
| ***Глава I.* *Личность и общество(4)*** |
| 1 | Быть личностью | 1 | 5/09 | 1 |
| 2-3 | Общество как форма жизнедеятельности людей | 2 | 12,19 | 2 |
| 4 | Развитие общества | 1 | 26 | 3 |
| ***Глава II. Сфера духовной культуры(10)*** |
| 5 | Сфера духовной жизни | 1 | 3.10 | 4 |
| 6 | Мораль | 1 | 10 | 5 |
| 7-8 | Долг и совесть | 2 | 17,24 | 6 |
| 9-10 | Моральный выбор-это ответственность | 2 | 7,14.11 | 7 |
| 11-12 | Образование | 2 | 21,28 | 8 |
| 13 | Наука в современном обществе | 1 | 5.12 | 9 |
| 14 | Религия как одна из форм культуры | 1 | 12 | 10 |
| 15 | Повторение.  | 1 | 19 |  |
| ***Глава III. Экономика.(12)*** |
| 16 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 | 26 | 11 |
| 17-18 | Главные вопросы экономики | 2 | 16,23.01 | 12 |
| 19 | Собственность | 1 | 30 | 13 |
| 20 | Рыночная экономика | 1 | 6.02 | 14 |
| 21 | Производство-основа экономики | 1 | 13 | 15 |
| 22 | Предпринимательская деятельность | 1 | 20 | 16 |
| 23 | Роль государства в экономике | 1 | 27 | 17 |
| 24 | Распределение доходов | 1 | 6.03 | 18 |
| 25 | Потребление | 1 | 13 | 19 |
| 26 | Инфляция и семейная экономика | 1 | 20 | 20 |
| 27 | Безработица, ее причины и последствия | 1 | 3.04 | 21 |
| 28 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 | 10 | 22 |
|  29 | Повторение | 1 | 17 |  |
| ***Глава III. Социальная сфера.(7)*** |
| 30 | Социальная структура общества | 1 | 24 | 23 |
| 31 | Социальные статусы и роли | 1 | 8.05 | 24 |
| 32 | Нации и межнациональные отношения | 1 | 15 | 25 |
| 33-34 | Отклоняющееся поведение | 2 | 22 | 26 |
| 35 | Повторение | 1 | 29 |  |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Основное содержание урока** | **Планируемые результаты** | **Дата проведения** |
|  |  |  |  |  |