**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

* ФкГОС, приказ минобрнауки №1089 от 05.03.2004 г
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»
* Программ образовательных учреждений. Алгебра. 7—9 классы: / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2008.
* **Геометрия. Р**абочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и других. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. Ф. Бутузов. — М.: Просвещение, 2011

В соответствии с учебным планом МБОУ «Дегтярская СОШ» на изучение математики в 8 классе выделяется 5 часов в неделю (170 часов в год) из них алгебра – 3 часа в неделю (102 часа в год), геометрия – 2 часа в неделю (68 часов в год) .

Данная рабочая программа ориентирована на использование

по алгебре УМК «МГУ – школе» С.М. Никольского:

* Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2014.
* Алгебра: Дидактические материалы для 8 кл. / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2006.
* Алгебра: Тематические тесты. 8 кл. / П.В.Чулков. – М.: Просвещение, 2012.
* Алгебра. Книга для учителя. 8 кл. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2011.

по геометрии УМК Л.С. Атанасяна:

* Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.– М.: Просвещение, 2011
* Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс: пособие для общеобразовательных организаций / Б.Г.Зив, В.М. Мейлер – М.: Просвещение, 2014
* Геометрия. Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.– М.: Просвещение, 2009
* Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7 -9 классы: пособие для общеобразовательных организаций / М.А. Иченская – М.: Просвещение, 2012
* Геометрия. Тематические тесты. 8класс/ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков – М.: Просвещение, 2014

**Срок реализации программы - 1 год, на текущий учебный год**

**Планируемые результаты освоения предмета**

***В результате изучения математики ученик должен***

**знать/понимать**

* существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
* существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
* как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
* смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

**Арифметика**

**уметь**

* выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
* выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
* округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* решения несложных практических расчетных задач, в том числе c использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
* интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**Алгебра**

**уметь**

* составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
* выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
* применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
* решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы
* двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
* решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы,
* решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
* изображать числа точками на координатной прямой;
* определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
* распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
* находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
* определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
* описывать свойства изученных функций, строить их графики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
* моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
* описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;
* интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

**Элементы логики**

**уметь**

* проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
* извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
* вычислять средние значения результатов измерений;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* выстраивания аргументации при доказательстве и в диалоге;
* распознавания логически некорректных рассуждений;
* записи математических утверждений, доказательств.

**Геометрия**

**уметь**

* пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
* распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
* в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
* проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180 градусов определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
* решения геометрических задач с использованием тригонометрии
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Содержание учебного предмета «Математика»**

**Основное содержание изучаемого курса «Алгебра»**

**Функции и графики**

Числовые неравенства. Множества чисел. Функция, график функции. Функции  их свойства и графики.

**Квадратные корни**

Квадратный корень. Арифметический квадратный корень. Приближенное вычисление квадратных корней. Свойства арифметических квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

**Квадратные уравнения**

Квадратный трехчлен. Квадратное уравнение. Теорема Виета. Применение квадратных уравнений к решению задач.

**Рациональныеуравнения**

Рациональное уравнение. Биквадратное уравнение. Распадающееся уравнение. Уравнение, одна часть которого – алгебраическая дробь, а другая равна нулю. Решение задач при помощи рациональных уравнений.

**Линейная функция**

Прямая пропорциональная зависимость, график функции у=кх. Линейная функция и ее график. Равномерное движение.

**Квадратичная функция**

Квадратичная функция и ее график.

**Системы рациональных уравнений**

Системы рациональных уравнений. Системы уравнений первой и второй степени. Решение задач пори помощи систем уравнений первой и второй степени, систем рациональных уравнений.

**Графический способ решения систем уравнения**

Графический способ решения систем двух уравнений с двумя неизвестными и исследования системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными. Решение систем уравнений и уравнений графическим способом.

**Повторение**

**Основное содержание изучаемого курса «Геометрия»**

**Четырехугольники**

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

**Площадь**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

**Подобные треугольники**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

**Окружность**

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

**Повторение**

Решение задач

**Формы организации образовательного процесса:**

- традиционные уроки;

- уроки контроля знаний, умений и навыков;

-  самостоятельная работа учащихся;

- творческая деятельность;

- исследовательские проекты;

- публичные презентации;

- лекции;

- практическая деятельность (решение задач, выполнение практических работ).

**Технологии обучения:**

-технология традиционного обучения;

-технология дифференцированного обучения;

-технология проблемного обучения;

-личностно-ориентированные технологии обучения;

-информационно-коммуникационные технологии.

Приложение 1

к рабочей программе по математике 8 класса

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Количество часов,** **отводимых на освоение каждой темы** |
| **АЛГЕБРА** | **ГЕОМЕТРИЯ** |
|  |  |  | **Четырехугольники (14ч)** |  |
|  | 01.09.17 |  | Многоугольники |  |
|  |  | **Функции и графики.(9ч)** |  |  |
|  | 04.09.17 | Числовые неравенства |  |  |
|  | 05.09.17 |  | Многоугольники |  |
|  | 06.09.17 | Числовые неравенства |  |  |
|  | 07.09.17 | Числовые неравенства |  |  |
|  | 08.09.17 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  | 11.09.17 | Множества чисел |  |  |
|  | 12.09.17 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  | 13.09.17 | Множества чисел |  |  |
|  | 14.09.17 | Декартова система координат на плоскости |  |  |
|  | 15.09.17 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  | 18.09.17 | Понятие функции |  |  |
|  | 19.09.17 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  | 20.09.17 | Понятие функции |  |  |
|  | 21.09.17 | Понятие графика функции |  |  |
|  | 22.09.17 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  |  | **Функции у=х, у=х2, у=1/х (7ч)** |  |  |
|  | 25.09.17 | Функция у=х и ее график |  |  |
|  | 26.09.17 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  | 27.09.17 | Функция у=х и ее график |  |  |
|  | 28.09.17 | Функция у=х2 |  |  |
|  | 29.09.17 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат |  |
|  | 02.10.17 | График функции у=х2 |  |  |
|  | 03.10.17 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат |  |
|  | 04.10.17 | Функция у= 1/х (х>0) |  |  |
|  | 05.10.17 | График функции у= 1/х  |  |  |
|  | 06.10.17 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат |  |
|  | 09.10.17 | **Контрольная работа № 1**  |  |  |
|  | 10.10.17 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат |  |
|  |  | **Квадратные корни.(9ч)** |  |  |
|  | 11.10.17 | Понятие квадратного корня |  |  |
|  | 12.10.17 | Понятие квадратного корня |  |  |
|  | 13.10.17 |  | Решение задач |  |
|  | 16.10.17 | Арифметический квадратный корень.  |  |  |
|  | 17.10.17 |  | **Контрольная работа №1** |  |
|  | 18.10.17 | Арифметический квадратный корень.  |  |  |
|  | 19.10.17 | Квадратный корень из натурального числа |  |  |
|  |  |  | **Площадь (14 ч)** |  |
|  | 20.10.17 |  | Площадь многоугольника |  |
|  | 23.10.17 | Свойства арифметических квадратных корней |  |  |
|  | 24.10.17 |  | Площадь многоугольника |  |
|  | 25.10.17 | Свойства арифметических квадратных корней |  |  |
|  | 26.10.17 | Свойства арифметических квадратных корней |  |  |
|  | 27.10.17 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 07.11.17 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции |  |
|  | 08.11.17 | **Контрольная работа №2** |  |  |
|  |  | **Квадратные уравнения(16ч)** |  |  |
|  | 09.11.17 | Квадратный трехчлен |  |  |
|  | 10.11.17 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции |  |
|  | 13.11.17 | Квадратный трехчлен |  |  |
|  | 14.11.17 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции |  |
|  | 15.11.17 | Понятие квадратного уравнения |  |  |
|  | 16.11.17 | Понятие квадратного уравнения |  |  |
|  | 17.11.17 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции |  |
|  | 20.11.17 | Неполное квадратное уравнение |  |  |
|  | 21.11.17 |  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции |  |
|  | 22.11.17 | Неполное квадратное уравнение |  |  |
|  | 23.11.17 | Решение квадратного уравнения общего вида |  |  |
|  | 24.11.17 |  | Теорема Пифагора |  |
|  | 27.11.17 | Решение квадратного уравнения общего вида |  |  |
|  | 28.11.17 |  | Теорема Пифагора |  |
|  | 29.11.17 | Решение квадратного уравнения общего вида |  |  |
|  | 30.11.17 | Приведенное квадратное уравнение |  |  |
|  | 01.12.17 |  | Теорема Пифагора |  |
|  | 04.12.17 | Приведенное квадратное уравнение |  |  |
|  | 05.12.17 |  | Решение задач |  |
|  | 06.12.17 | Теорема Виета |  |  |
|  | 07.12.17 | Теорема Виета |  |  |
|  | 08.12.17 |  | Решение задач |  |
|  | 11.12.17 | Применение квадратных уравнений к решению задач |  |  |
|  | 12.12.17 |  | **Контрольная работа № 2** |  |
|  | 13.12.17 | Применение квадратных уравнений к решению задач |  |  |
|  | 14.12.17 | **Контрольная работа №3** |  |  |
|  |  |  | **Подобные треугольники (19ч)** |  |
|  | 15.12.17 |  | Определение подобных треугольников |  |
|  |  | **Рациональные уравнения(13ч)** |  |  |
|  | 18.12.17 | Понятие рационального уравнения |  |  |
|  | 19.12.17 |  | Определение подобных треугольников |  |
|  | 20.12.17 | Биквадратное уравнение |  |  |
|  | 21.12.17 | Биквадратное уравнение |  |  |
|  | 22.12.17 |  | Признаки подобия треугольников |  |
|  | 25.12.17 | Распадающиеся уравнения |  |  |
|  | 26.12.17 | Распадающиеся уравнения |  |  |
|  | 27.12.17 |  | Признаки подобия треугольников |  |
|  | 28.12.17 | Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая равна нулю |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 11.01.18 | Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая равна нулю |  |  |
|  | 12.01.18 |  | Признаки подобия треугольников |  |
|  | 15.01.18 | Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая равна нулю |  |  |
|  | 16.01.18 |  | Признаки подобия треугольников |  |
|  | 17.01.18 | Решение рациональных уравнений |  |  |
|  | 18.01.18 | Решение рациональных уравнений |  |  |
|  | 19.01.18 |  | Признаки подобия треугольников |  |
|  | 22.01.18 | Решение задач при помощи рациональных уравнений |  |  |
|  | 23.01.18 |  | **Контрольная работа № 3** |  |
|  | 24.01.18 | Решение задач при помощи рациональных уравнений |  |  |
|  | 25.01.18 | **Контрольная работа №4** |  |  |
|  | 26.01.18 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  |  | **Линейная функция(9ч)** |  |  |
|  | 29.01.18 | Прямая пропорциональная зависимость |  |  |
|  | 30.01.18 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 31.01.18 | Прямая пропорциональная зависимость |  |  |
|  | 01.02.18 | График функции у=кх |  |  |
|  | 02.02.18 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 05.02.18 | График функции у=кх |  |  |
|  | 06.02.18 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 07.02.18 | График функции у=кх |  |  |
|  | 08.02.18 | Линейная функция и ее график |  |  |
|  | 09.02.18 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 12.02.18 | Линейная функция и ее график |  |  |
|  | 13.02.18 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 14.02.18 | Линейная функция и ее график |  |  |
|  | 15.02.18 | Равномерное движение |  |  |
|  | 16.02.18 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  |  | **Квадратичная функция.(10ч)** |  |  |
|  | 19.02.18 | Функция у=ах2(a>0).  |  |  |
|  | 20.02.18 |  | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника |  |
|  | 21.02.18 | Функция у=ах2(a>0). |  |  |
|  | 22.02.18 | Функция у=ах2(a≠0). |  |  |
|  | 26.02.18 | Функция у=ах2(a≠0). |  |  |
|  | 27.02.18 |  | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника |  |
|  | 28.02.18 | Функция у=а(х-хо)2+ уо |  |  |
|  | 01.03.18 | Функция у=а(х-хо)2+ уо |  |  |
|  | 02.03.18 |  | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника |  |
|  | 05.03.18 | Функция у=а(х-хо)2+ уо |  |  |
|  | 06.03.18 |  | **Контрольная работа № 4**  |  |
|  | 07.03.18 | График квадратичной функции |  |  |
|  |  |  | **Окружность (17 ч)** |  |
|  | 09.03.18 |  | Касательная к окружности |  |
|  | 12.03.18 | График квадратичной функции |  |  |
|  | 13.03.18 |  | Касательная к окружности |  |
|  | 14.03.18 | **Контрольная работа №5** |  |  |
|  |  | **Системы рациональных уравнений.(10ч)** |  |  |
|  | 15.03.18 | Понятие системы рациональных уравнений.  |  |  |
|  | 16.03.18 |  | Касательная к окружности |  |
|  | 19.03.18 | Понятие системы рациональных уравнений.  |  |  |
|  | 20.03.18 |  | Центральные и вписанные углы |  |
|  | 21.03.18 | Системы уравнений первой и второй степени |  |  |
|  | 22.03.18 |  |  |  |
|  | 23.03.18 | Системы уравнений первой и второй степени | Центральные и вписанные углы |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 02.04.18 | Системы уравнений первой и второй степени |  |  |
|  | 03.04.18 |  | Центральные и вписанные углы |  |
|  | 04.04.18 | Решение задач при помощи систем уравнений первой и второй степени.  |  |  |
|  | 05.04.18 | Решение задач при помощи систем уравнений первой и второй степени.  |  |  |
|  | 06.04.18 |  | Центральные и вписанные углы |  |
|  | 09.04.18 | Решение задач при помощи систем уравнений первой и второй степени.  |  |  |
|  | 10.04.18 |  | Четыре замечательные точки треугольника |  |
|  | 11.04.18 | Решение задач при помощи систем рациональных уравнений  |  |  |
|  | 12.04.18 | Решение задач при помощи систем рациональных уравнений  |  |  |
|  | 13.04.18 |  | Четыре замечательные точки треугольника |  |
|  |  | **Графический способ решения систем уравнений.(9ч)** |  |  |
|  | 16.04.18 | Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными.  |  |  |
|  | 17.04.18 |  | Четыре замечательные точки треугольника |  |
|  | 18.04.18 | Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными.  |  |  |
|  | 19.04.18 | Графический способ исследования системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными |  |  |
|  | 20.04.18 |  | Вписанная и описанная окружности |  |
|  | 23.04.18 | Графический способ исследования системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными |  |  |
|  | 24.04.18 |  | Вписанная и описанная окружности |  |
|  | 25.04.18 | Решение систем уравнений первой и второй степени графическим способом |  |  |
|  | 26.04.18 | Решение систем уравнений первой и второй степени графическим способом |  |  |
|  | 27.04.18 |  | Вписанная и описанная окружности |  |
|  | 30.04.18 | Примеры решения уравнений графическим способом |  |  |
|  | 02.05.18 | Примеры решения уравнений графическим способом |  |  |
|  | 03.05.18 | **Контрольная работа №6** |  |  |
|  | 04.05.18 |  | Вписанная и описанная окружности |  |
|  |  | **Повторение (10ч)** |  |  |
|  | 07.05.18 | Повторение курса алгебры 8 класса  |  |  |
|  | 08.05.18 |  | Решение задач |  |
|  | 10.05.18 | Повторение курса алгебры 8 класса  |  |  |
|  | 11.05.18 |  | Решение задач |  |
|  | 14.05.18 | Повторение курса алгебры 8 класса  |  |  |
|  | 15.05.18 |  | **Контрольная работа № 5** |  |
|  | 16.05.18 | Повторение курса алгебры 8 класса  |  |  |
|  | 17.05.18 | Повторение курса алгебры 8 класса  |  |  |
|  |  |  | **Повторение. Решение задач.(4ч)** |  |
|  | 18.05.18 |  | Повторение. Решение задач. |  |
|  | 21.05.18 | Повторение курса алгебры 8 класса  |  |  |
|  | 22.05.18 |  | Повторение. Решение задач. |  |
|  | 23.05.18 | **Итоговая контрольная работа** |  |  |
|  | 24.05.18 | **Итоговая контрольная работа** |  |  |
|  | 25.05.18 |  | Повторение. Решение задач. |  |
|  | 28.05.18 | Повторение курса алгебры 8 класса  |  |  |
|  | 29.05.18 |  | Повторение. Решение задач. |  |
|  | 30.05.18 | Повторение курса алгебры 8 класса  |  |  |
|  | 31.05.18 | **резерв** |  |  |