## C:\Users\Yubi\Desktop\Attachments_degtjarka-school@yandex.ru_2017-09-11_21-12-18\8 кл\12.jpg

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами :**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089

Основной образовательной программы ООО МБОУ « Дегтярская средняя общеобразовательная школа»

Программы и примерного планирования курса всеобщей  (новой)  истории в  8  классе общеобразовательных учреждений . <http://www.prosv.ru>

Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А. , Косулина Л.Г. История 6-11 классы , М:, Просвещение 2009г.

В федеральном базисном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов для обязательного изучения предмета «История» в 8 классе на этапе основного общего образования (2 часа в неделю). Из них -26 часа отводится на изучение курса «Новая история 1800-1913 гг.» и 44 часа на изучение курса «История России XIX век».

В авторской программе выделяется на изучение новой истории 32 часа, но в связи с тем, что на историю России выделяется не менее 40 часов, то в рабочей программе по новой истории в главах 1,2,3,4 рабочей программы объединены темы шести уроков.(\* отмечены в календарно-тематическом планировании)

**Учебно-методический комплекс**. **Новая история**

Программы и примерного планирования курса всеобщей  (новой)  истории в  8  классе общеобразовательных учреждений . <http://www.prosv.ru>

А. Я. Юдовская, Ванюшкина Л.М. , П. А. Баранов. Всеобщая история .История Нового времени.8 класс.1800-1913г. М . ,Просвещение 2014г.

А. Я Юдовская Л.М.Ванюшина, Т.В. Коваль. Всеобщая история . История Нового времени. 18000-19000 Поурочные разработки 8 класс. М. , Просвещение.2014 г.

**Учебно-методический комплекс**. **История России**

Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А. , Косулина Л.Г. История 6-11 классы , М:, Просвещение 2009г.

А.А.Данилов ЛГ. Косулина. История РоссииXIXв.Учебник .8 класс Москва. Просвещение 2014г.

А.В. Иванов Н.А. Левина. Тестовые задания. 8 класс Москва. Просвещение 2014г.

А.А.Данилов ЛГ. Косулина. История России XIXв. Поурочные разработки 8 класс. Москва. Просвещение 2014г.

**Срок реализации программы : 1 год, на текущий учебный год.**

**В  ПРОЦЕССЕ  ИЗУЧЕНИЯ  КУРСА  НОВОЙ  ИСТОРИИ УЧАЩИЕСЯ  ДОЛЖНЫ  ОВЛАДЕТЬ  УМЕНИЯМИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| — | определять и объяснять понятия; |
| — | уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе; |
| — | рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма; |
| — | раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства; |
| — | анализировать исторические явления, процессы, факты; |
| — | обобщать и систематизировать полученную информацию; |
| — | давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними; |
| — | осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта; |
| — | определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения; |
| — | обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами; писать рецензии; |
| — | уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх; |
| — | определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты; |
| — | уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности; |
| — | осуществлять самоконтроль и самооценку. |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать:**

1. основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
2. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
3. изученные виды исторических источников;

**уметь:**

1. соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
2. использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
3. показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
4. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
5. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
6. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
2. высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
3. объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
4. использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в. (42ч.)**

**Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (20ч.)**

*Россия на рубеже веков*. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

**Внутренняя политика в 1801 – 1806 гг.** Переворот 11 марта 1801г. И первые преобразования Александра I. Проект Ф.Лагарпа. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. М.М.Сперанский. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М.М.Сперанского: причины и последствия.

**Внешняя политика в 1801 – 1812гг**. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807г. И его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

**Отечественная война 1812г.** Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М.И.Кутузов Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

**Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825** гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра 1. Россия и Америка. Россия – мировая держава.

**Внутренняя политика в 1814-1825 гг.** Причины изменения внутреннего курса Александра 1. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосельцова. Усиление политической реакции в начале 20-х. годов. Основные итоги внутренней политики Александра

**Социально-экономическое развитие**. Экономический кризис 1812 – 1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А.Гурьева. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Развитие промышленности и торговли. Наш край в начале XIX века

**Общественные движения**. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Движения декабристов.Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Власть и **общественные движения.**

**Династический кризис 1825г**. Восстание декабристов. Смерть Александра Iи возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825г. и его значение. Выступление Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

**Внутренняя политика Николая I.** Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

**Социально-экономическое развитие.** Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов.

**Внешняя политика в 1826 – 1849гг.** Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

**Общественное движение 1830 – 1850 гг.** Общественная мысль во второй четверти XIX в: официальная государственная идеология. Особенности общественного движения 1830 – 1850 гг. Консервативное движение. Теория официальной народности С.С.Уварова. Либеральное движение. Западники. Славянофилы. Революционное движение. Утопический социализм. Петрашевцы. Теория общинного социализма.

**Крымская война 1853 – 1856гг.** Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С.Нахимов. В.А.Корнилов. Кавказский фронт. Присоединение Кавказа. Парижский мир 1856г. Итоги войны.

**Развитие образования** в первой половине XIX в., его сословный характер.

**Научные открытия**. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и раз­витие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Ло­бачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. X. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

**Русские первооткрыватели и путешественники**. Кру­госветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной куль­туре (романтизм, классицизм, реализм).

**Литература.** В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одо­евский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произве­дения А. Н. Островского.

**Театр**. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

**Музыка.** Становление русской национальной музыкаль­ной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

**Живопись**. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

**Архитектура.** Русский ампир. Ансамблевая застройка го­родов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные

Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасите­ля, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Культура народов Российской империи. Взаимное обога­щение культур.

*Родной край в первой половине XIX века.*

*Повторение и обобщение . Россия на пороге перемен.*

**Основные понятия темы**

Непременный совет, Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промыш­ленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предпри­ниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, коди­фикация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революцион­ная демократия.

**Тема II. Россия во второй половине XIXв. (20ч.)**

**Отмена крепостного права.** Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIXв. Настроения в обществе. Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Основные положения Крестьянской реформы 1861г. Значение отмены крепостного права.

**Либеральные реформы 1860-1870-х гг.** Великие реформы1860-1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание системы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Новые цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870-1880-х гг. Конституция М.Т.Лорис-Меликова. Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Народы Поволжья.

**Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.** Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование классов буржуазного общества.

**Общественное движение.** Особенности российского либерализма середины 1850 -1860 гг. Тверской адрес 1862г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н.Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Народнические организации. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. «Народная воля».

**Внешняя политика Александра II.** Основные направления внешней политики России. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

**Внутренняя политика Александра III.** Александр III. К.П.Победоносцев. Контрреформы 1880-х гг. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

**Экономическое развитие страны в 1880-1890 гг**. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика И.А.Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю.Витте. Золотое десятилетие российской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

**Положение основных слоев российского общества.** Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление расслоения русского крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

**Общественное движение 1880-1890 гг.** Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. **Распространение марксизма в России.**

**Внешняя политика Александра III.** Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Россия в военно-политических блоках. Азиатская политика России.

**Развитие культуры во второй половине XIXв.** Подъем российской демократической культуры. Образование во второй половине XIXв. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И.Чайковский. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры **и общественной жизни.**

**Быт: новые черты в жизни города и деревни.** Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

*Итоговое обобщение. Россия и мир на пороге ХХ в*.

**Основные понятия темы**

Промышленный переворот, экономический кризис, инду­стриализация, полицейское государство, социальная структу­ра, общественное движение, либерализм, консерватизм, ре­волюционно-демократическое движение, анархизм, народни­чество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, про­летариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисе­митизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбани­зация, критический реализм, Тройственный союз.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1800-1913 класс

Введение. От традиционного общества к обществу инду­стриальному.

ГЛАВА I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX В.

Тема 1. Индустриальная революция: достижения и проблемы

Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие элек­трической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило 'пространство и время. Интеграция мира в единую экономи­ческую систему. Монополистический капитализм, или импе­риализм, его черты.

Тема 2. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности

Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная рево­люция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности ари­стократии. Развитие новых основных классов капиталистиче­ского общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс.

Тема 3. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность

Технический прогресс и повседневность. Городской рельсо­вый путь. Распространение периодической печати. Газета в го­роде. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствова­ние средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и про­давца. Изменения в моде. Новые развлечения.

Тема 4. Наука: создание научной картины мира

Причины нарастания открытий в области математики, фи­зики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эф­фект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капи­талистическом обществе.

Тема 5. XIX век в зеркале художественных исканий.

Литература

Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя.

Тема 6. Искусство XIX в. в поисках новой картины мира

Промышленный переворот в Англии и революция во Франции формируют новую эпоху в европейской художествен­ной культуре. Реализация идеи раскрытия трагических противо­речий между гармоничной личностью и обществом. Нарастание скорости взаимообмена новым в искусстве. Классицизм в жи­вописи. Эпоха романтизма в живописи.Импрессионизм. Постимпрессионизм. Музыка.Театр. Кинематограф. Архитектура

Тема 7. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство

Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: аль­тернативы общественного развития. Социалистические учения Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизио­низма. Анархизм.

ГЛАВА II. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ

Тема 8. Разгром империи Наполеона.

От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзни­ков в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый ев­ропейский порядок.

Тема 9. Англия: сложный путь к величию и процветанию

Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социаль­ные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Парламентская реформа 1832 г. и её социальные последствия. Чартизм: неоднородность идей, требований. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компро­мисса». Окончательное утверждение парламентского режима.

Тема 10. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису

Промышленная революция продолжается. Франция: эконо­мическая жизнь и политическое устройство после реставра­ции Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848 г.

Тема 11. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя

Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозгла­шения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недо­вольство. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота Внешняя политика Второй империи.

Тема 12. Германия: на пути к единству

Германский союз. Экономика, политика и борьба за объ­единение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революци­онного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией

Тема 13. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»

Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышлен­ный кризис и Италия. Начало революции. Национальное объ­единение Италии.

Тема 14. Война, изменившая карту Европы.

Парижская коммуна

Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и конец франко­прусской войне. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны: бунт или подвиг парижан?

ГЛАВА III. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX ВВ. УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА Тема 15. Германская империя в конце XIX — начале

1. в. Борьба за место под солнцем

Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов эконо­мического развития. Направления модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппози­ция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка

Тема 16. Великобритания: конец Викторианской эпохи

Реформирование — неотъемлемая часть курса англий­ского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Велико­британии. Создание Британской империи: «единый флаг, еди­ный флот, единая империя, единая корона». Ирландский вопрос. Внешняя политика.Колониальные захваты.

Тема 17. Франция: третья республика

Последствия франко-прусской войны для Франции. Замед­ление темпов экономического развития. Проблемы фран­цузской деревни. От свободной конкуренции к монополи­стическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за ре­спублику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция — ко­лониальная империя. Первое светское государство среди евро­пейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

Тема 18, Италия: время реформ и колониальных захватов

Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистическо­го капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникно­вение». Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

Тема 19. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса

Господство старых порядков. Наступление эпохи нацио­нального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: им­перия Габсбургов преобразуется в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населе­ния. Начало промышленной революции.

ГЛАВА IV. ДВЕ АМЕРИКИ

Тема 20. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики

США — страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадка — увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономическое раз­витие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер — иде­ал американца. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: го­сподство трестов, финансовая олигархия. США — президент­ская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федера­ция труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки»

Тема 21. Латинская Америка в XIX — начале XXв.: время перемен

Патриотическое движение креолов. Национально-осво­бодительная борьба народов Латинской Америки. Время осво­бодителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» — полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерцион­ность развития экономики.

ГЛАВА V. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX В.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА

Тема 22. Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника»

Кризис традиционализма. Слабость противостоять натиску западной цивилизации. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» прав­ления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Реформы управления государством. Новые черты экономического развития и социальной структуры общества. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализ­му. Внешняя политика.

Тема 23. Китай: сопротивление реформам

Насильственное «открытие» Китая. Опиумные вой­ны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ю-вэй: «Сто дней реформ» и их последствия. Восстание ихэтуаней. Новая политика императрицы Цыси. Превращение Китая в полуко­лонию индустриальных держав.

Тема 24. Индия: насильственное разрушение традиционного общества

Индия — «жемчужина Британской короны». Влияние Ост- Индской кампании на развитие страны. Колониальная поли­тика Британской империи в Индии. Методы насильственного разрушения традиционного общества. Насильственное вхож­дение Индии в мировой рынок. Гибель ручного ремесленного производства в Индии. Индустриализация индийской промыш­ленности. Социальные контрасты Индии. Изменение соци­альной структуры. Восстание сипаев (1857—1859). Индийский Национальный Конгресс (ИНК).

Тема 25. Африка: континент в эпоху перемен

Таинственный континент. Культы и религии. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Раздел Африки европейскими державами. Независимые госу­дарства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африкан­ского континента. Успехи Эфиопии в борьбе за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки.

ГЛАВА VI. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В.

Тема 26. Международные отношения: дипломатия или войны?

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. — карта противостоя­ния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориаль­ных противоречий.

Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические вой­ны. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение. Попытки Второго Интернационала отвернуть страны от политики гон­ки вооружений.

Повторение по курсу

Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности

**Календарно-тематическое планирование по истории России 8 класс 44**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем, разделов, уроков** | **часы** | **Даты** | **Примечания** |
| ***Глава I.* *Россия первой половине XIXв.*** | | | | |
| 1 | Россия на рубеже веков | 1 | 4/09 | С.5 |
| 2 | Внутр. политика Александра I в1801-1806 гг | 1 | 6 | 1 |
| 3 | Внешняя политика в 1801-1812 гг. | 1 | 11 | 2 |
| 4 | Реформы М.М. Сперанского | 1 | 13 | 3 |
| 5 | Отечественная война 1812 г. | 1 | 18 | 4 |
| 6 | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика 1813-1825 гг. | 1 | 20 | 5 |
| 7 | Внутренняя политика Александра I 1813-1825гг. | 1 | 25 | 6 |
| 8 | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г. | 1 | 27 | 7 |
| 9 | Общественное движение при Александре I | 1 | 2.10 | 8 |
| 10 | Выступление декабристов | 1 | 4 | 9 |
| 11 | Внутренняя политика Николая I | 1 | 9 | 10 |
| 12 | Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. | 1 | 11 | 11 |
| 13 | Внешняя политика Николая I 1826-1849 гг. | 1 | 16 | 12 |
| 14 | Народы России | 1 | 18 | Доп |
| 15 | Общественное движение в годы правления Николая I | 1 | 23 | 13 |
| 16 | Крымская война | 1 | 25 | 14 |
| 17 | Образование и наука. Русские путешественники | 1 | 8.11 | 15 |
| 18-19 | Художественная культура | 2 | 13,15 | 17 |
| 20 | Быт и обычаи | 1 | 20 | 18 |
| 21 | Алтай в 1/2 XIXв | 1 | 22 | Доп |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 27 |  |
| ***Глава II.Россия во второй половине XIX века*** | | | | |
| 23 | Накануне отмены крепостного права | 1 | 29 | 19 |
| 24 | Отмена крепостного права 1861 г. | 1 | 2.12 | 20 |
| 25-26 | Либеральные реформы 60-70-х гг. | 2 | 6,11 | 21,22 |
| 27 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права | 1 | 13 | 23 |
| 28 | Общественное движение: либералы и консерваторы | 1 | 18 | 24 |
| 29 | Зарождение революционного народничества и его идеология | 1 | 20 | 25 |
| 30 | Революционное народничество во второй половине 60-н.80-х гг | 1 | 25 | 26 |
| 31 | Внешняя политика Александра II | 1 | 27 | 27 |
| 32 | Русско-турецкая 1877-1878 | 1 | 15.01 | 28 |
| 33-34 | Внутренняя политика Александра III | 2 | 17,22 | 29,30 |
| 35 | Экономическое развитие при Александре III | 1 | 24 | 31 |
| 36-37 | Положение основных слоев общества | 2 | 29,31 | 32,33 |
| 38 | Общественное движение в 80-90-х гг. | 1 | 5.02 | 34 |
| 39 | Внешняя политика Александра III | 1 | 7 | 35 |
| 40 | Просвещение и наука | 1 | 12 | 36 |
| 41 | Литература и изобразительное искусство | 1 | 14 | 37 |
| 42 | Архитектура, музыка, театр, народное творчество | 1 | 19 | 38, 39 |
| 43 | Быт: новые черты в жизни города и деревни | 1 | 21 | Доп |
| 44 | Алтай во 2/2 XIXв. Повторение | 1 | 26 | 1 |

**Календарно-тематическое планирование по новой истории 8 класс 26ч**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем, разделов, уроков** | **часы** | **Дата** | **Примечания** |
| 1 | Введение. | 1 | 28.02 | С.4-7 |
| ***Глава I.* *Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху*** | | | | |
| 2 | Индустриальная революция: достижения и проблемы\* | 1 | 5.03 | 1,2 |
| 3 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности | 1 | 7 | 3 |
| 4 | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность | 1 | 12 | 4 |
| 5 | Наука: создание научной картины мира | 1 | 14 | 5 |
| 6-7 | Культура в XIXв\* | 2 | 19,21 | 6,7,8 |
| 8 | Либералы, консерваторы, социалисты: какими должно быть общество и государство\* | 1 | 2.04 | 9,10 |
| ***Глава II. Строительство новой Европы*** | | | | |
| 9 | Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона.\* | 1 | 4 | 11,12 |
| 10 | Англия: сложный путь к величию и процветанию | 1 | 9 | 13 |
| 11 | Франция Бурбонов и Орлеанов. Революция 1848г\* | 1 | 11 | 15 |
| 12 | Германия на пути к единству | 1 | 16 | 16 |
| 13 | Единение Италии | 1 | 16 | 17 |
| 14 | Война, изменившая карту Европы | 1 | 18 | 18 |
| ***Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Путем модернизации и социальных реформ*** | | | | |
| 15 | Германская империя. Борьба за «место под солнцем» | 1 | 23 | 19 |
| 16 | Франция: Третья республика | 1 | 25 | 21 |
| 17 | Великобритания : конец Викторианской эпохи | 1 | 28 | 20 |
| 18 | Италия. Время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии\* | 1 | 7.05 | 22,23 |
| ***Глава IV. Две Америки*** | | | | |
| 19 | США в XIX в- н. XX в\* | 1 | 14 | 24,25 |
| 20 | Латинская Америка | 1 | 16 | 26 |
| ***Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма*** | | | | |
| 21 | Япония на пути модернизации | 1 | 21 | 27 |
| 22 | Китай: сопротивление реформам | 1 | 23 | 28 |
| 23 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества | 1 | 28 | 29 |
| 24 | Африка: континент в эпоху перемен | 1 | 28 | 30 |
| ***Глава VI. Международные отношения в к XIX-н. XX в.*** | | | | |
| 25 | Международные отношения : дипломатия или войны? | 1 | 30 | 31 |
| 26 | Повторение | 1 |  |  |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Основное содержание урока** | **Планируемые результаты** | **Дата проведения** |
|  |  |  |  |  |