

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1879 от 17.12. 2010г.) с изменениями и дополнениями
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»
* **Геометрия.** Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост.Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014
* **Геометрия.** Методические рекомендации. 7 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций */*[Л*.* С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. — М. : Просвещение, 2015.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Дегтярская СОШ» на изучение геометрии в 7 классе выделяется 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК Л.С. Атанасяна:**

* Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.– М.: Просвещение, 2014
* Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс: пособие для общеобразовательных организаций / Б.Г.Зив, В.М. Мейлер – М.: Просвещение, 2016
* Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс: пособие для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.– М.: Просвещение, 2015
* Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7 -9 классы: пособие для общеобразовательных организаций / М.А. Иченская – М.: Просвещение, 2012
* Геометрия. Тематические тесты. 7класс/ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков – М.: Просвещение, 2010

**Срок реализации программы - 1 год, на текущий учебный год**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения. Так как тематическое планирование, отраженное в сборнике рабочих программ, реализует один из возможных подходов к распределению изучаемого материала по учебно-методическим комплектам по геометрии, выпускаемым издательством «Просвещение», не носит обязательного характера и не исключает возможностей иного распределения содержания, то поурочное тематическое планирование составлено из расчёта, что на изучение геометрии в каждом классе отводится 2 часа в неделю (всего 68 часов за учебный год) — так называемый второй вариант планирования, взятый из методических рекомендаций УМК «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасяна.

**Планируемые результаты освоения предмета**

**ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения предмета «Геометрия» являются следующие качества:

– независимость и критичность мышления;

– воля и настойчивость в достижении цели.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса «Геометрия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

– самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;

– выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;

– составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

– подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;

– работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);

– планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

– работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

– свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

– в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

– самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

– уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

– давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

– анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

– осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);

– строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;

– создавать математические модели;

– составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

– вычитывать все уровни текстовой информации;

– уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

– понимая позицию другого человека, различать в его речи или созданных им текстах: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;

– самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

– уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно- аппаратные средства и сервисы.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:**

– самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

– отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

– в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

– учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

– понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

– уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения предмета «Геометрия» являются следующие умения:

* Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знания:
* об основных геометрических понятиях: точка, прямая, плоскость, луч, отрезок, расстояние; об угле, биссектрисе угла, смежных углах;
* о свойствах смежных углов;
* о свойстве вертикальных углов;
* о биссектрисе угла и серединном перпендикуляре к отрезку как геометрических местах точек;
* о параллельных прямых; признаках и свойствах параллельных прямых;
* об основных чертёжных инструментах и выполняемых с их помощью построениях;
* о равенстве геометрических фигур;
* о признаках равенства треугольников;
* Применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач
* Находить в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство
* Устанавливать параллельность прямых и применять свойства параллельных прямых
* Применять теорему о сумме углов треугольника
* Выполнять основные геометрические построения
* Находить решения жизненных (компетентностных) задач, в которых используются математические средства
* Создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

**Содержание учебного предмета**

**Начальные геометрические сведения**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка.

Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы и их свойства.

Перпендикулярные прямые.

**Треугольники**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**Параллельные прямые**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**Соотношения между сторонами и углами треугольник**

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

**Повторение**

**Формы организации образовательного процесса:**

- традиционные уроки;

- уроки контроля знаний, умений и навыков;

-  самостоятельная работа учащихся;

- творческая деятельность;

- исследовательские проекты;

- публичные презентации;

- лекции;

- практическая деятельность (решение задач, выполнение практических работ).

**Технологии обучения:**

-технология традиционного обучения;

-технология дифференцированного обучения;

-технология проблемного обучения;

-личностно-ориентированные технологии обучения;

-информационно-коммуникационные технологии.

Приложение 1

к рабочей программе по геометрии 7 класса

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | Тема урока | Количество часов,  отводимых на освоение каждой темы |
|  |  | **Начальные геометрические сведения** | **10** |
|  | 01.09.17 | Прямая и отрезок. |  |
|  | 05.09.17 | Луч и угол. |  |
|  | 08.09.17 | Сравнение отрезков и углов. |  |
|  | 12.09.17 | Измерение отрезков. |  |
|  | 15.09.17 | Измерение отрезков. |  |
|  | 19.09.17 | Измерение углов |  |
|  | 22.09.17 | Перпендикулярные прямые. |  |
|  | 26.09.17 | Перпендикулярные прямые. |  |
|  | 29.09.17 | Решение задач |  |
|  | 03.10.17 | ***Контрольная работа№1*** |  |
|  |  | **Треугольники** | **17** |
|  | 06.10.17 | Первый признак равенства треугольников |  |
|  | 10.10.17 | Первый признак равенства треугольников. |  |
|  | 13.10.17 | Первый признак равенства треугольников. |  |
|  | 17.10.17 | Медиана, биссектриса, высота треугольника. |  |
|  | 20.10.17 | Медиана, биссектриса, высота треугольника. |  |
|  | 24.10.17 | Медиана, биссектриса, высота треугольника. |  |
|  | 27.10.17 | Второй и третий признаки равенства треугольников. |  |
|  | 07.11.17 | Второй и третий признаки равенства треугольников. |  |
|  | 10.11.17 | Второй и третий признаки равенства треугольников. |  |
|  | 14.11.17 | Второй и третий признаки равенства треугольников. |  |
|  | 17.11.17 | Задачи на построение. |  |
|  | 21.11.17 | Задачи на построение. |  |
|  | 24.11.17 | Задачи на построение. |  |
|  | 28.11.17 | Решение задач |  |
|  | 01.12.17 | Решение задач |  |
|  | 05.12.17 | Решение задач |  |
|  | 08.12.17 | ***Контрольная работа№2*** |  |
|  |  | **Параллельные прямые** | **13** |
|  | 12.12.17 | Признаки параллельности двух прямых. |  |
|  | 15.12.17 | Признаки параллельности двух прямых. |  |
|  | 19.12.17 | Признаки параллельности двух прямых. |  |
|  | 22.12.17 | Признаки параллельности двух прямых. |  |
|  | 26.12.17 | Аксиома параллельных прямых. |  |
|  | 12.01.18 | Аксиома параллельных прямых. |  |
|  | 16.01.18 | Аксиома параллельных прямых. |  |
|  | 19.01.18 | Аксиома параллельных прямых. |  |
|  | 23.01.18 | Аксиома параллельных прямых. |  |
|  | 26.01.18 | Решение задач |  |
|  | 30.01.18 | Решение задач |  |
|  | 02.02.18 | Решение задач |  |
|  | 06.02.18 | ***Контрольная работа №3*** |  |
|  |  | **Соотношения между сторонами и углами треугольника** | **18** |
|  | 09.02.18 | Сумма углов треугольника. |  |
|  | 13.02.18 | Сумма углов треугольника. |  |
|  | 16.02.18 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. |  |
|  | 20.02.18 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. |  |
|  | 27.02.18 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. |  |
|  | 02.03.18 | ***Контрольная работа№4*** |  |
|  | 06.03.18 | Прямоугольные треугольники. |  |
|  | 09.03.18 | Прямоугольные треугольники. |  |
|  | 13.03.18 | Прямоугольные треугольники. |  |
|  | 16.03.18 | Прямоугольные треугольники. |  |
|  | 20.03.18 | Построение треугольника по трем элементам. |  |
|  | 23.03.18 | Построение треугольника по трем элементам. |  |
|  | 03.04.18 | Построение треугольника по трем элементам. |  |
|  | 06.04.18 | Построение треугольника по трем элементам. |  |
|  | 10.04.18 | Решение задач |  |
|  | 13.04.18 | Решение задач |  |
|  | 17.04.18 | Решение задач |  |
|  | 20.04.18 | ***Контрольная работа№5*** |  |
|  |  | **Повторение. Решение задач** | **10** |
|  | 24.04.18 | Повторение. Решение задач |  |
|  | 27.04.18 | Повторение. Решение задач |  |
|  | 04.05.18 | Повторение. Решение задач |  |
|  | 08.05.18 | Повторение. Решение задач |  |
|  | 11.05.18 | Повторение. Решение задач |  |
|  | 15.05.18 | Повторение. Решение задач |  |
|  | 18.05.18 | Повторение. Решение задач |  |
|  | 22.05.18 | Повторение. Решение задач |  |
|  | 25.05.18 | Повторение. Решение задач |  |
|  | 29.05.18 | Повторение. Решение задач |  |